

## DAFTAR PUSTAKA

- Abas, Asyafah. (2019). "Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoritis-Kritis Atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam." *Journal of Islamic Education* 6(1).
- Dafit, F. (2023). *Belajar Dan Pembelajaran Di SD*. Purbalingga: Eureka Media Aksara
- Devi, S. K. (2019). "Peningkatan Kemandirian dan Hasil Belajar Tematik Melalui Project Based Learning." *Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan* 2(1).
- Khoirunnisa, Putri. (2020). "Analisis Model-Model Pembelajaran." *Jurnal Pendidikan Dasar* 4(1).
- Mayuni, S. (2019). "Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Terhadap Hasil Belajar IPA." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru* 2(2).
- Musyarofah. (2021). *Konsep Dasar IPS. Jawa Timur, Jember: Komojoyo Press*.
- Novita, L., Sukmanasa, E., & Pratama, M. Y. (2019). Penggunaan Media Pembelajaran Video Terhadap Hasil Belajar Siswa SD. *Jurnal of Primary Education*, 3, 68.
- Nurasiah. (2020). Pembelajaran Project Based Learning. *Jurnal pendidikan*
- Nurhadiyati, A., Rusdinal, R., & Fitria, Y. (2021). Pengaruh Model Project Based Learning (PjBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*.
- Octavia, (2020). Pengertian Modal Pembelajaran, Fungsi dan Langkah-langkah. *Jurnal pendidikan*
- Pratama, R.A. (2020). Upaya Membuat Miniatur Tempat Ibadah Agama Buddha untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Sekolah Minggu Buddhis. *Jurnal Maitreyawira*, 1(1), 33-39.
- Purwanto, A. (2017). Pengaruh Kualitas Pembelajaran Guru terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8 (1), 12-24.
- Santoso, B. (2016). Pengaruh Motivasi Belajar terhadap prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar . *Jurnal Pendidikan Dasar*. 7(2), 166-178.

- Sapriya, (2022). *Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Saputra, I. M. A (2023). “Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Mind Mapping Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas V.” *Jurnal Mimbar PGSD UNDiksha* 11(1)
- Sari, Y., et al. (2020). Pengaruh Metode Pembelajaran Struktural Analitik Sitentik Terhadap Kemampuan Menulis Permulaan Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*,1128
- Saragih, L. M., et al. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Open Ended terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik. *Jurnal Basicedu*, 5(4)
- Simeru, A. (2023). *Model-Model Pembelajaran*. Jawa Tengah: Lakeisha.
- Sugiyono, (2024). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif*. Bandung Alfabeta
- Sugiyono. (2021). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhelayanti. (2023). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial (IPAS) Aceh,Langsa*: Yayasan Kita Menulis.
- Syaumi, I. K., et al. (2022). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran IPS Di SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1),
- Wahyuni, S. (2019). “Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Mahasiswa Mata Kuliah Kapita Selekt Matematika Pendidikan Dasar FKIP UNSU.” *Jurnal EduTech* 5(1).
- Wahyu, T. (2019). “Pembelajaran Berbasis Proyek Pembuatan Miniatur ekosistem Untuk Mengoptimalkan Hasil belajar Ekologi Pada Siswa SMA.” *Unnes Journal of Biology Education*4(3).
- Wijaya, A. (2019). Pengaruh Lingkungan Sekolah terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(2),87-98.