

DAFTAR PUSTAKA

- Abdilllah, R. H. (2019). *Ilmu Pendidikan*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia.
- Aprilia, K. (2021). Pengaruh Model *Outdoor Learning* Terhadap Keterampilan Menulis Puisi Siswa SD Negeri 6 Rambang. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 22-30.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aulia, R. (2014). *Uji Tingkat Kesukaran Soal dan Daya Pembeda*. Dipetik Februari 17, 2023, dari Globalstatik Academic: <https://www.globalstatik.com>
- Deviana, B. I. (2021). *Hasil Belajar Dukungan Orang Tua & Minat Belajar Siswa*. Makassar: Global Research and Consulting Institute.
- Elin Septarina., L. M. (2022). Pengaruh *Outing Class* Terhadap Sikap Peduli Lingkungan Pada Anak Kelompok B di RA Muqtadir Talang Betutu Palembang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 9705-9713.
- Endro. (2011, Januari 26). *Metode pengajaran konvensional sebabkan siswa kurang berpikir kritis*. Dipetik Februari 19, 2023, dari Universitas Muhammadiyah Yogyakarta: <https://www.umy.ac.id/metode-pengajaran-konvensional-sebabkan-siswa-kurang-berpikir-kritis#:~:text=Lebih%20lanjut%20Endro%20menjelaskan%20metode,men%20analisis%20secara%20kritis%2C%E2%80%9Durainya>
- Hidayah, N. (2015). Pembelajaran Tematik Integratif di Sekolah Dasar. *Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 34-49.
- Hidayat, R. (2016). Pengaruh Metode *Outdoor Study* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV di SD Harapan Ibu Jakarta. *Skripsi Sarjana, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah*.
- Husamah. (2013). *Pembelajaran Luar Kelas Outdoor Learning*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Linawati, H. (2015). Pengaruh Metode *Outoor Study* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Konsep IPA Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal PGSD*, 03(02), 260270.

- Maretnawati, R. I. (2018). Penerapan Metode *Outing Class* Pada Pembelajaran Tematik di SD AL Firdaus Surakarta. *Universitas Muhammadiyah Surakarta*.
- Primayana, K. H. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis Lingkungan Terhadap Hasil Belajar IPA ditinjau dari Minat *Outdoor* Pada Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 9, 72-79.
- Ramadhani, S. P. (2019). *Konsep Dasar IPA*. Jawa Barat: Yayasan Yiesha Rich.
- Reza, M. (2021, Oktober 30). *Tingkat kesukaran Soal Tes Pilihan Ganda dan Tes Essai/Uraian*. Dipetik Februari 17, 2023, dari Mandadi: <https://www.diaryguru.com/2016/07/tingkat-kesukaran-soal-tes-pilihan.html?m=1>
- Satriani., R. &. (2022). Pengaruh Pembelajaran *Outing Class* Terhadap Hasil Belajar dan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SDS IT Rabbani. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 6(03), 557-565.
- Subekti, A. (2017). *Buku Guru Tematik Terpadu Kurikulum 2013 SD/MI Kelas IV Tema 8 Daerah Tempat Tinggalku*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. (2019). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Trianto. (2010). *Mengembangkan model pembelajaran tematik*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Utami, F. (2020). Pengaruh Metode Pembelajaran *Outing Class* terhadap Kecerdasan Naturalis Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 551-558.
- Uttari, T. (2020). Penerapan Metode *Outdoor Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Siswa Kelas V MIN 4 Aceh Besar. *UIN AR-RANIRY*.
- Vera, A. (2012). *Metode Mengajar Anak di Luar kelas (outdoor study)*. Jogyakarta: DIVA Press.
- Yummah, M. Z. (2019). *Outdoor Learning Belajar di Luar Kelas*. Malang: Literasi Nusantara.

