

DAFTAR PUSTAKA

- Ambe , B. (2024). Electronic media learning technologies and environmental education pedagogy in tertiary institutions in Nigeria. *Social Sciences & Humanities Open*, 1-7.
- Kanza, D. (2016). The importance of selfconfidence in enhancing students' speaking skill. *archives univ-biskra.dz*, 1-101.
- Abdullah. (1998). *Pembelajaran IPA SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Alkarim, Y. F., Darmiany, & Dewi, N. K. (2023). PENGARUH MEDIA BERBASIS VIDEO INTERAKTIF TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS V SD NEGERI DOMPANG. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 1-8.
- Assyifa, F. N., Rohita, & Nurfadilah. (2020). PENGARUH VIDEO PEMBELAJARAN INTERAKTIF MENGENAL WARNA TERHADAP KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA. *Jurnal Ilmiah PTK PNF*, 1-10.
- Ati, B. S., Subekti, E. E., & Purnamasari, V. (2022). Analisis Peran Guru dan Orang Tua Terhadap Karakter Kepercayaan Diri Siswa Kelas IVSDNegeri Harjosari 01 Kecamatan Bawen Kabupaten Semarang. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 1-8.
- Fajria, R. N., Bundu, P., & Hermuttaqien, B. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Video Interaktif Pada Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV UPT SD Negeri 2 Rappang. *PINISI JOURNAL OF SCIENCE & TECHNOLOGY*, 1-13.
- Fatma, F. (2015). A study of self-confidence of adolescents in relation totheir gender, locality and academic achievement. *IJAR*, 541-544.
- Gumanti. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Hidayat, R., & Abdillah. (2019). *Ilmu Pendidikan "Konsep, Teori, dan Aplikasinya*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Kunandar. (2011). *Guru Profesional Implementasi (KTSP) dan Sukses Dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: Rajawali Perrs.
- Muslimah, F. (2016). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO INTERAKTIF MATA PELAJARAN TATA HIDANG DI SMK N 1 SEWON. 1-11.
- Prastowo, A. (2014). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. yogyakarta: Diva Press.

- Priyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Surabaya: Zifatama Publishing.
- Rachamatika, T. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Dan Kemandirian Belajar Terhadap kemampuan berfikir kritis Ipa Siswa Kelas V SD N Di Jakarta Timur. *Buana Pendidikan*, 1-11.
- Ramadhani, S. P. (2019). *Konsep Dasar Ipa*. Depok: Yayasan Yiesa Rich.
- Rohayati. (2011). Program bimbingan teman sebaya untuk meningkatkan percaya diri siswa. *jurnal.upi.edu*, 1-11.
- Rubio, F. (2007). *Self-Esteem and Foreign language Learning*. Newcastle: Cambridge Scholar Publishig.
- Sahibzada, J., & Akbari, O. (2020). Students' Self-Confidence and Its Impacts on Their Learning Process. *American International Journal of Social Science Research*, 1-15.
- Satriawati, & Irman. (2019). *Konsep Dasar IPA SD*. Serang, Banten: CV. AA. RIZKY.
- Septia, S., Sumantri, M. S., & Hasanah, U. (2021). HUBUNGAN KEPERCAYAAN DIRI DENGAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 1-8.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif, kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta Bandung.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: ALFABETA.
- Sukarini, K., & Manuaba, I. B. (2021). Video Animasi Pembelajaran Daring pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Edutech Undiksha*, 1-9.
- Sukiman. (2017). *Membantu Anak Percaya Diri*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Pendidikan Keluarga.
- Sun, L., Chen, X., & Ruokarno, H. (2021). Digital game-based pedagogical activities in primary education: A review of ten years' studies. *International Journal of Technology in Teaching and Learning*, 78-92.
- Tersiana, A. (2018). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Anak Hebat Indonesia.