

Daftar Pustaka

- Anisatun Nafiah, S. (2018). *Model - Model Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: SD MI.
- Ariawan, V. A. (2018). Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar Melalui Impkentasi Model CIRC Berbantuan Media Cetak. *Al-Aulad Journal Of Islamic Primary Education*, 1(2), 95-104.
- Dalman. (2016). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Danim, S. (2017). *Pengantar Pendidikan*. Bandung: ALFABETA, cv.
- Dwinuryati, Y. A. (2018). Analisis Kohesi Gramatikal Dan Leksikal Pada Teks Eksposisi Siswa Kelas 10 Sekolah Menengah Atas . *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 8(1),61-69.
- Elfachmi, A. K. (2016). *Pengantar Pendidikan* . Jakarta: Erlangga.
- Farhurohman, O. (2017). Implementasi Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI. *Primary: Jurnal Keilmuan dan Kependidikan Dasar*, 9(1), 23-34.
- Hambali. (2017). Coopertif Learning Sebagai Upaya Membangkitkan Kembali Extinction Motivasi Belajar. 01(01), 13-24.
- Huda, M. (2018). *Model - Model Pengajaran dan Pembelajaran* . Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Istrani. (2017). *Strategi Pembelajaran Kooperatif*. Medan: Media Presada.
- Karacop, A. (2017). The Effects Of Using Jigsaw Method Based On Cooperative Learning Model In The Undergraduate Science Laboratory Practices. *Universal Journal Of Education Research*, 5(3), 420-434.

- Kossasih, E. (2017). *Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2017). Ragam pengembangan model pembelajaran untuk peningkatan profesionalitas guru. *Jakarta: Kata Pena*, 71-72.
- Mahardika, I M. A Yogi., Agung, A. A. G., & Renda, N. T. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Circ Berbantuan Media Cerita Dongeng Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas Iii Sd. *Mimbar Pgsd Undiksha*, 5(2)
- Mirawati, M., & Firman, F. (2019). Penerapan Teknik Clustering Dalam Mengembangkan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Kelas IV MI Pesanten Datuk Sulaiman Palopo. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 2(2), 165-177.
- Mulyati, S. (2018). *Pengaruh Kemampuan Bernalar dan Penguasaan Kosakata Terhadap Kemampuan Menulis Argumentasi*. Jakarta Selatan.
- Mutmainah, S. (2019) *Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi* Malang: Literasi Nusantara.
- Novalita, R. (2019). Perbandingan pendidikan negara Belgia dengan negara indonesia. *Jurnal Spasial*, 4(3), 75-84.
- Nugraha, d. (2016). Interaction Between The Type Of School And Learning Outcems In Student's Soft Skiiil Enhancement Through Cooperative Learning Model (Quasi Experiment On Vocational Student In Bandung). *Procedia- Social and Behavioral Sciences*, 219, 838-845.
- Nurhidayah, I. M. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 43-54.
- Nurmala, A. F. (2014). Penerapan Model Kooperatif Tipe CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition) dalam Peningkatan Pembelajaran Bahasa Indonesia Tentang Menulis Puisi Bebas Pada Siswa Kelas VA SD Negeri Selang Tahun Ajaran 2013/2014. *Kebumen. Uni-versitas Negeri Surakarta*.

- Samsiyah, N., & SD, S. P. (2016). *Pembelajaran Bahasa Indonesia: Di Sekolah Dasar Kelas Tinggi*. CV. AE MEDIA GRAFIKA.
- Oktafiani, W. I. (2018). Efektivitas Model Pembelajaran Cooperative Intergrated Reading and Composition (CIRC) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Anak Disleksia. *UNES Journal of Education Scienties*, 2(1).
- Praheto, B. E., & Wijayanti, D. (2020). Analisis Gagasan Karangan Multikultural Siswa Kelas 2 SD Negeri Timuran Yogyakarta. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 6(1).
- Purwati, D. (2017). Peningkatan Keterampilan Menulis Pantun Dengan Model Berpikir Berbicara (Think Talk Work). *Jurnal Diksastra*. 1
- Putrawan, I. G. A. R., Sudana, D. N., & Tastra, I. D. K. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran CIRC (Cooperative Integrated Reading And Composition) Terhadap Literasi Siswa Kelas III SD. *Mimbar Pgsd Undiksha*, 5(2).
- Putri, Y. I. (2019). Cooperative Intergrated Reading and Composition (CIRC) Terhadap. *Jurnal Basicedu Research & Learning In Elementary Education*, 3(2), 442-449.
- Ramelan. (2017). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Model Example Non Example Di Kelas VI Kepala Sungai. *Jurnal Meningkatkan Hasil Belajar*. 55.
- Rohman, S. d. (2019). *Guru Dahsyat Menulis*. Jakarta: Prenamedia Group.
- Romadlon, M. R. (2016). Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Dengan Model Snowball Throwing dan Media Pohon Kata Pada siswa Kelas VII E Negeri 16 Surakarta. *Journal*, 1(1).
- Sadeli, L. (2020). Pembelajaran Model Gambar dan Sugesti Imajiner terhadap Kemampuan Menulis Puisi dan Sastra. *Jurnal Soshum Insentif*, 3(2).

- Satini, M. P. (2016). Kemampuan Menulis Karangan Eksposisi Dengan Menggunakan Teknik Mind Map Siswa Kelas X SMA 14 Negeri Padang. *Jurnal Gramatika*, 2(2).
- Sirat, E. D. (2016). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 6(1):35-43.
- Slavin, R. E. (2016). *Cooperative Teori Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media
- Sudijono, Anas. Pengantar Statistik Pendidikan. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, Cet. 27, 2018..
- Sugiyono. (2019). *Metode Pembelajaran Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&d*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA
- Suharsimi, Arikunto, (2020). Dasar - Dasar Evaluasi Pendidikan, Edisi 3. Jakarta: Bumi Aksara
- Sukirman, S. (2020). Tes Kemampuan Keterampilan Menulis dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah. *Jurnal Konsepsi*, 9(2), 72-81.
- Trisiantari, N. K. D., & Sumantri, I. M. (2016). Model Pembelajaran Kooperatif Integrated Reading Composition Berpola Lesson Study Meningkatkan Keterampilan Membaca Dan Menulis. *Jpi (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 5(2), 203–211.
- Utami, S. R. (2017). Pembelajaran Aspek Tata Bahasa dalam Buku Pelajaran Bahasa Indonesia. *Aksis: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1(2), 189-203.

- Wibowo, I. S. (2017). Penilaian Kemampuan Menulis Karangan Deskriptif Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 2(2), 310-328.
- Yanti, N. D., Fadhillah, D., Enawar, E., & Sumiyani, S. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis dalam Keterampilan Menulis Karangan Eksposisi di Kelas V Sdn Cirewed, Kabupaten Tangerang. *Berajah Journal*, 2(1), 49-57.
- Zulkifli Musaba, D. (2017). *Dasar - Dasar Keterampilan Menulis (1st ed.)*. Aswaja Presido.