

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING*  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATERI PERUBAHAN BENTUK  
ENERGI KELAS IV SDN 144 PALEMBANG**

**DINA AISYAH  
2020143361**

**ABSTRAK**

Model pembelajaran yang kurang efektif dalam memenuhi kebutuhan belajar siswa. Tujuan penelitian untuk mengidentifikasi adakah pengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas IV yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran “Project- Based Learning” dengan siswa yang diajarkan menggunakan pembelajaran konvensional di SDN 144 Palembang. Rumusan masalah yaitu Adakah pengaruh model pembelajaran “*Project-Based Learning*” terhadap hasil belajar siswa kelas IV di SDN 144 Palembang. Penelitian menggunakan metode kuantitatif *quasi-experimental design two-group pretest-posttest control group design*, Populasi 118 siswa kelas IV, sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik purposive sampling yang terdiri dari 57 orang yaitu, kelas IV.A DAN IV.B. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yakni, uji normalitas, uji homogenitas uji independent sample t-test. Hasil penelitian berdasarkan analisis uji hipotesis nilai posttest pada kelas eksperimen dan kelas kontrol menggunakan uji-t (Independent Sample T-test), maka didapat nilai sig.(2-tailed) sebesar  $0,000 < 0,05$ . Sehingga dapat disimpulkan bahwa  $H_a$  diterima. Jadi terdapat pengaruh model pembelajaran Project-Based Learning terhadap hasil belajar siswa materi perubahan bentuk energi kelas IV SDN 144 Palembang.

**Kata Kunci:** Model Project based learning, Hasil Belajar, Pembelajaran IPA.