

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN IPA BERBASIS

***POP UP BOOK* MATERI PERUBAHAN CUACA**

PADA SISWA KELAS III SD

DINA

2020143311

Abstrak

Penggunaan media pembelajaran masih sangat terbatas pada mata pelajaran IPA kelas III SD. Oleh karena itu perlu adanya pengembangan media pembelajaran IPA Berbasis *pop up book*. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran IPA berbasis *pop up book* materi perubahan cuaca pada siswa kelas III SD guna untuk mengetahui kriteria kevaliditas dan kepraktisan. Kriteria kevaliditas dilakukan oleh ahli materi, ahli media dan ahli bahasa. Sedangkan kepraktisan dilakukan oleh respon guru dan respon peserta didik melalui lembar angket. Penelitian ini menggunakan metode R&D dengan teori Branch yaitu model pengembangan ADDIE yang terdiri dari lima tahapan yaitu *analyze, design, development, implementation, dan evaluation*. Penelitian dilakukan di SD Negeri 95 Palembang. Adapun hasil validasi oleh validator memperoleh nilai rata-rata 90,22% dengan kategori sangat valid. Hasil kepraktisan angket respon guru memperoleh rata-rata 92% dan peserta didik pada uji coba *one to one* dengan nilai rata-rata 91,5% dan uji coba *small group* dengan rata-rata 90% dengan kategori sangat praktis. Dari hasil data tersebut dapat disimpulkan bahwa pengembangan media pembelajaran IPA berbasis *pop up book* materi perubahan cuaca pada siswa kelas III SD dikategorikan sangat valid dan sangat praktis sehingga layak untuk digunakan dalam mencapai tujuan pembelajaran di sekolah

Kata Kunci : Pengembangan, Media pembelajaran, *Pop up book*, Perubahan Cuaca