

DAFTAR PUSTAKA

- Agung Setyawan, S. I. (2021). Pengaruh Metode Bercerita terhadap Keterampilan Berbicara dalam Pelajaran Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas III di SDN Telang 1. *Jurnal Pendidikan Bahasa*.
- Ali, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (BASASTRA) . *PERNIK Jurnal PAUD, VOL 3 NO. 1*.
- Bagus Wahyudi Ramadhan, Y. F. (2023). Penerapan Metode Demonstrasi dalam Meningkatkan Kemampuan Praktek Salat Siswa Kelas IV di SDAI-Azhar 1 Kota Batam. *Journal on Education*.
- Diana Mayasari, S. M. (2021). Penggunaan Media Audio Visual Berbasis Kearifan . *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Edi Waluyo, D. S. (2023). Pemanfaatan Media Cetak Poster Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*.
- Elsa Cindrya, M. A. (2022). Pengaruh Metode Bercerita Terhadap Perkembangan Bahasa Pada Kelompok B di PAUD Mandiri Desa Suka Negeri Kecamatan Banding Agung Kabupaten Ogan Komering Ulu Selatan. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*.
- Hulta Sari, S. N. (2023). Manfaat Story Tellingdalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini Al-Amin*.
- Khusnul Khotimah, M. J. (2021). Pengaruh Metode Bercerita Menggunakan Boneka Tangan Terhadap Kemampuan Bahasa Ekspresif Dan Emosi Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*.
- Maulida Nurul Hikmah, H. P. (2020). Urgensi Penggunaan Media Audiovisual. *Insania, Vol. 25, No. 2*.
- Munawir, Amilya N. E, Della P.S. (2023). Memahami Karakteristik Guru Profesional. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan, 8*.
- Nila Widya Keswara, R. M. (2024). Pengaruh Penerapan Metode Bercerita dengan Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Bahasa Anak. *Jurnal Locus Penelitian & Pengabdian*.
- Novita Frizka, N. S. (2022). Pengaruh Metode Bercerita Terhadap Keterampilan Berbicara Anak Di PAUD Bina Prokduktivitas Kecamatan Portibi Kabupaten

- Padang Lawas Utara Tahun Ajaran 2021/2022. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Terpadu*.
- Nurul Kusuma Dewi, A. R. (2022). Studi Pelaksanaan Metode Bercerita Pada Anak Kelompok A TK. *Jurnal Kumara Cendekia*.
- Nuryatin, S. (2020). Adaptasi Metode Pembelajaran Melalui E-Learning Untuk Menghadapi New Normal. *OSF Preprints*.
- Pujiani, L. D. (2023). Strategi Menstimulasin Perkembangan Bahasa Anak Melalui Metode Bercerita. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Putri Azzahara Tania, D. A. (2023). Pengaruh Metode Bercerita Terhadap Peningkatan Konsentrasi Anak Usia 3 Tahun Di Denali Development CentrePalembang. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Nusantara (JPkMN)* .
- Ratna Rosita Pangestika & Fitri Alfarisa. (2015). Pendidikan Profesi Guru (PPG): Strategi Pengembangan Profesionalitas Guru dan Peningkatan Mutu Pendidikan Indonesia. *Prosiding Seminar Nasional*.
- Saptawuni, E. (2021). Penerapan Metode Bercerita untuk Meningkatkan Kemampuan . *Jurnal Educatio*.
- Wahyu Sukartiningsih, D. D. (2023). Penerapan Pembelajaran Berdiferensi dalam Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV Sekolah Dasar. *JPGSD. Volume 11 Nomor 08*.
- Yumna Syaza Kani Putri, A. N. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara (JPSN)*.