

**PENGARUH METODE BERCEKITA BERBANTUAN MEDIA AUDIO
VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS III SD**

DHEA MARETA

2020143481

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode bercerita berbantuan media audio visual terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas III SD. Dengan menggunakan desain eksperimen semu, penelitian ini melibatkan dua kelompok: kelompok eksperimen yang menggunakan penyampaian cerita audiovisual dan kelompok kontrol yang menggunakan metode pengajaran konvensional. Berdasarkan hasil penelitian analisis data dan pembahasan dibuktikan dengan perhitungan uji N-gain menunjukkan data sebesar 64,2638 atau > 64 yang artinya metode bercerita berbantu media audio visual berpengaruh yang signifikan dibandingkan dengan metode konvensional. Hasil perhitungan uji-t dengan taraf signifikan 0,05 diperoleh hasil derajat penting $0,001 < 0,05$. Hasil penelitian ini menunjukkan H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya terdapat pengaruh yang signifikan metode bercerita berbantu media audio visual terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas III SD.

Kata Kunci: *metode bercerita, media audiovisual, hasil belajar, sekolah dasar, bahasa Indonesia, desain eksperimen semu.*