

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A. W., Achmad, N., & Fahrudin, N. C. (2020). Deskripsi Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Pembelajaran Daring Pada Pokok Bahasa Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Ilmiah Matematika, Sains Dan Teknologi*, 8(2).
- Ade, W., Hulukati, E., & Zakiyah, S. (2022). Deskripsi Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel di Madrasah Aliyah Al-Falah Limboto Barat. *Jambura Journal Of Mathematics Education*, 3(1), 57–62.
- Afriani, D., Fardila, A., & Septian, G. D. (2019). Penggunaan metode jarimatika dalam meningkatkan kemampuan berhitung perkalian pada siswa sekolah dasar. *Journal Of Elementary Education*, 02(05), 192---193333.
- Agustyaningrum, N., Pradanti, P., & Yuliana. (2022). Teori Perkembangan Piaget dan Vygotsky: Bagaimana Implikasinya dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar? *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 5(1), 568–582.
- Ayurachmawati, P., Sunedi, Dirgantara, M. R. D., Syaflin, S. L., Indasari, M., & Dedi, A. (2021). Pelatihan Jarimatika Bagi Guru Di SD Negeri 2 Indralaya Utara. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 11(2), 127.
- Bayu, I. M. A. (2019). Metode Latihan Beef Dan Latihan Wall Shooting Permainan Bola Basket. *Jambura Journal Of Sports Coaching*, 1(1), 58.
- Budiwanto, S. (2017). *Mtode Statistika untuk Mengolah Data Keolahraaan*. Penerbit dan Percetakan.
- Emmanuella, T., & Chrismastianto, I. A. W. (2023). Penggunaan Metode Diskusi untuk Mengupayakan Keaktifan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X. *Journal of Theology and Christian Education*, 5(1), 140.
- Gusteti, M. U., & Neviyarni. (2022). Pembelajaran berdiferensiasi pada pembelajaran matematika di kurikulum merdeka. *Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Statistika*, 3(3), 643.
- Harefa, A. D., Lase, S., & Zega, Y. (2023). Hubungan Kecemasan Matematika Dan Kemampuan Literasi Matematika Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 145.
- Hastuti, I. D., Surahmat, & Sutarto. (2019). *Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar*. Lembaga Penelitian dan Pendidikan (LPP) Mandala.
- Himmah, K., Makmur, J., & Nuraini, L. (2021). Efektivitas Metode Jarimatika

dalam Meningkatkan Kemampuan Berhitung Perkalian Siswa. *Jurnal Pendidikan MI/SD*, 1(1), 58.

Intan, L., & Purnamasari, R. (2022). Improving Calculating Ability With Jarimatic Media In children Aged 5-6 Years In Ra Al-Furqon Pasawahan District Purwakarta Regency. *International Journal Of Early Childhood Community Learning*, 1(1), 95.

Jiyantari, D., Hayati, L., Turmuzi, M., & Kurniati, N. (2023). Pandangan Guru Matematika Terhadap Kurikulum Belajar Siswa Di Kecamatan Labuhan Haji Tahun Pelajaran 2022 / 2023 (Study Komparasi Kurikulum 2013 Dan Merdeka Belajar). *Journal Of Classroom Action Rsearch*, 5(3), 43.

Kanza, N. R. F., Lesmono, A. D., & Widodo, H. M. (2020). Analisis Keaktifan Belajar Siswa Menggunakan Model Project Based Learning Dengan Pendekatan Stem Pada Pembelajaran Fisika Materi Elastisitas Di Kelas XI MIPA 5 SMA Negeri 2 Jember. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 9(2), 74.

Kintoko, Suprihatiningsih, S., & Harmini, T. (2023). Mengelola Kecerdasan Emosional Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal IDEAS*, 9(1), 110. <https://doi.org/10.32884/ideas.v9i1.1152>

Kurniawan, A., Nanang, Arifannisa, Noflidaputri, R., Supriyadi, A., Rahman, A. A., Arrobi, J., Jamaludin, Arissandi, F., Sianipar, D., Indriyati, C., & A'yun, K. (2022). *Metode Pembelajaran Di Era Digital 4.0*. PT Global Eksekutif Teknologi.

Kurniawati, S. indah, & Setyawan, A. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Operasi Bilangan Muatan Matematika Menggunakan metode Jarimatika Siswa Kelas VI SDN Socah 3. *Jurnal Ilmiah Pengembangan Pendidikan*, 1(3), 85.

Lestari, N. C., Hidayah, Y., & Zannah, F. (2023). Penerapan Metode Pembelajaran Permainan Edukatif Terhadap Hasil Belajar IPA di SDN Sungai Miai 7 Banjarmasin. *Journal On Education*, 05(03), 7097.

Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 661.

Nurfadhillah, S., Wahidah, A. R., Rahmah, G., Ramdhan, F., & Maharani, S. C. (2021). Penggunaan Media Dalam Pembelajaran Matematika Dan Manfaatnya Di Sekolah Dasar Swasta Plus AR-Rahmaniyah. *Jurnal Edukasi Dan Sains*, 3(2), 290.

Nurrita, T. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. 03(1).

- Oktaviani, U., Kumawati, S., Apriliyani, M. N., Nugroho, H., & Susanti, E. (2020). Identifikasi Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Matematika Peserta Didik di SMK Negeri 1 Tonjong. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pendidikan Matematika*, 1(1), 1–6.
- Permana, R. A., & Iksari, D. (2023). Uji Normalitas Data menggunakan Metode Empirical Distribution Function dengan Memanfaatkan Matlab dan Minitab 19. *Seminar Nasional Riset Dan Inovasi Teknologi*, 7–12.
- Pionera, M., Supriadi, & Kumalasari. (2022). Application of the Jarimatika Method in Mathematics Learning to Increase the Ability of Students of Class V Min 2 Palangka Raya in Calculate Multiplication. *Budapest International Reseach And Crtitics Institute-Journal (BIRCI-Journal)*, 25693.
- Pradana, A. A., & Ummah, J. (2020). Pengaruh Media Sempoa Terhadap Kemampuan Operasi Hitung Pengurangan Siswa Kelas II MI. *PREMIERE: Journal Of Islamic Elementary Education*, 2(1), 96.
- Priadana, S., & Sunarsi, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Pascal Books.
- Priatna, N., & Yuliardi, R. (2019). *Pembelajaran Matematika*. PT Remaja Rosdakarya.
- Putri, D. A., & Taufina. (2020). Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Model Make A Match Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(3), 611.
- Putri, I. P., Disurya, R., & Imansyah, F. (2024). Hubungan Metode Jarimatika dengan Perkalian dalam Pembelajaran Matematika pada Siswa Sekolah Dasar. *Journal on Education*, 06(02), 11612.
- Rahayu, A. I., & Utami, D. R. (2022). Jarimatika Method: Effectiveness in Increasing Motivation to Learn Multiplication Counting Operations with Creative Songs. *International Journal of Elementary Education*, 6(3), 422. <https://doi.org/10.23887/ijee.v6i3.48810>
- Rizko, U., Islam, M. H., & Badruttamam, C. A. (2023). Implementasi Caseme P3 Pada Pelajaran Matematika Dengan Menggunakan Barang Bekas Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 6(1), 21–30.
- Sahir, S. H. (2022). *Metodologi Penelitian*. Penerbit KBM Indonesia.
- Setiawan, M. A. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Setiyawan, H. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Make A Match pada

- Materi Penjumlahan dan Pengurangan pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 9634.
- Siregar, A., Rahmayani, Z., Safira, N., Rahmah, A., Rahmaida, & Ritonga, H. P. (2023). Penjumlahan, Pengurangan, Pembagian, Perkalian Pada Operasi Bilangan Bulat. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 6248–6259.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta, CV.
- Susanti, Y. (2020). Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Media Berhitung di Sekolah Dasar dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa. *Jurnal Edukasi Dan Sains*, 2(3), 438.
- Syahputri, N. (2018). Rancangbangun Media Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar Kelas 1 Menggunakan Metode Demonstrasi. *Jurnal Sistem Informasi Kaputama (JSIK)*, 2(1), 89–95.
- Tahir, S. R., & Halim, S. N. H. (2021). Pelatihan Berhitung Cepat Dengan Jari (Jarimatika) Pada Siswa Kelas VII UPT SMP Muhammadiyah 1 Makassar. *Jurnal Abdimas Indonesia*, 1(3), 66–76.
- Wati, A. R. Z., & Trihantoyo, S. (2020). Strategi Pengelolaan Kelas Unggulan Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Dinamika Manajemen Pendidikan (JDMP)*, 5(1), 46–57.
- Widiastuti, N. (2021). Metode Pembelajaran Dalam Upaya Internalisasi Nilai-Nilai Keislaman. *Al Fatih*, 1(1).
- Wijayanti, E. (2022). Penerapan Metode Diskusi Pada Pembelajaran Muatan Matematika Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik di Kelas V SDN 98/X Rantau Indah Semester Ganjil Tahun Ajaran 2021/2022. *Journal on Education*, 04(02), 759.
- Yandi, A., Putri, A. N. K., & Putri, Y. S. K. (2023). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review)*. 1(1), 13–24.
- Yefri, Misdalina, M., & Tanzimah. (2023). Pengaruh Metode Jarimatika Terhadap Kemampuan Berhitung Siswa Kelas II di SD. *Journal on Education*, 6(1), 4690.
- Zusnani, I., & Murfi, A. (2020). *Strategi Pembelajaran Aktif Questions Student Have (QSH) Pada Mata Pembelajaran Fiqh Di MTS Negeri 9 Bantul*. 5(1), 84–102.