

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, R. (2019). Pengembangan LKPD Materi Suhu Dan Perubahannya Dengan Pendekatan Saintifik Berfokus Pada Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa. *Sustainability (Switzerland)*, 11(1), 1–14.
- Alda, S. (2021). Pengembangan LKPD Berbasis Digital Pada Materi Sejarah Di Kelas IV SD Negeri 72 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 2(2) 226-238.
- Alfie, L., Syaflin, S. L., & Sholeh, K. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Siklus Air Berbasis Digital Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(2), 350–359.
- Aminah, S., Panjaitan, F. C., Zakariyya, S., & Noviyanti, S. (2022). Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(3), 244-246.
- Asmaranti, W., Sasmita Pratama, G., & Wisniarti. (2020). Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia Desain Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Matematika Dengan Pendekatan Saintifik Berbasis Pendidikan Karakter. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Etnomatnesia Current Archives About*, 07(6), 639–646.
- Badaruddin, Kadir & Nisa. (2021). *Buku Ajar Hidrologi Hutan*. Cv. Batang.
- Budiyono, S. (2021). *Best Practices Penelitian Pengembangan (Research & Development) Bidang Manajemen Pendidikan IPA*. Academia.
- Cahyadi, R. A. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Education Journal*, 3 (1), 35-42.
- Calesta, W., Lubis, P. H. M., & Sugiarti, S. (2021). Pengembangan LKS Berbasis Inkuiri Terbimbing Berbantuan E-Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Pada Siswa kelas X SMA. *Jurnal Kumparan Fisika*, 4(1), 51–60. <https://doi.org/10.33369/jkf.4.1.51-60>
- Danial, M., & Sanusi, W. (2020). Penyusunan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) berbasis investigasi bagi guru Sekolah Dasar Negeri Parangtambung II Kota Makassar. *Prosiding Seminar Nasional Lembaga Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 615–619.
- Dewi, E. S., Riyanti, H., & Lubis, P. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Project Based Learning Materi Perubahan Wujud Benda Kelas V SD Elisa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(2), 208–220.

- Djamaluddin,&Wardana. (2019). *Belajar Dan Pembelajaran*. Banjarmasin Utara : Cv. Batang
- Fitriani, S., Winarni, E.W., & koto, I. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berorientasi Proyek Dengan Pendekatan Saintifik Mata Pelajaran IPA Materi Siklus Air Di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pembelajaran Dan Pengajaran Pendidikan Dasar*, 5(2), 251–260.
- Hikmah, N., Kuswidyankar, A., & H. M. Lubis, P. (2022). Pengembangan Media Pop-Up Book pada Materi Siklus Air di Kelas V SD Negeri 04 Puding Besar. *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 15(2), 137–
- Isroani, Nisa (2022). Implementasi Pendekatan Untuk Meningkatkan Hard Skills Dan Soft Skill Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Sekolah. *Journal of Education and Management Studies*, 5(3), 1-8.
- Khofifah, sudiar adelivia, Lubis, P. H. M., & Kesumawati, N. (2023). Pengembangan LKPD Berbasis Project Based Learning Pada Materi Perubahan Bentuk Energi Di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(September), 4641–4654.
- Kosasih. (2021). *pengembangan bahan ajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Kumala, (2016). *Pembelajaran IPA Sekolah Dasar*. Malang: Ediide Infografikas
- Kurniasih, Zuliani, & Hartantri, D. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Saintifik Pada Pembelajaran IPA Kelas VI SDN Gandasari. *Nusantara : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(3), 387–401. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Lase, N. K., & Zai, N. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Contextual Teaching and Learning pada Materi Sistem Ekskresi Manusia di Kelas VIII SMP Negeri 3 Idanogawo. *Jurnal Pendidikan Minda*, 3(2), 99–113.
- Lestari, (2020). *Pendekatan Saintifik di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Cv. Budi Utama
- Liana, D. (2020). Berpikir Kritis Melalui Pendekatan Saintifik . *Mitra Pgm*, 6(1), 15-27.
- Mahmudah, S. (2017). Pengembangan Lembar Kerja. Skripsi, 133–173.
- Marimar, Fakhruddin, A., & Lubis, P. H. (2023). Pengembangan Modul IPA Berorientasi Model Contextual Teaching And Learning Berbasis Out Door Study Untuk Kelas IV Sekolah Dasar. 08(September).

- Meilani, Lubis, P. H. ., & Fuadiah, N. F. (2023). Pengembangan E-LKPD Berbasis Mind Mapping Pada Materi Siklus Hidup Hewan Kelas VI Sekolah Dasar. 162–170.
- Mirayani, M. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Menggunakan Pendekatan Saintifik Mata Pelajaran Pkn. *Raden Intan Repository*, 15–45.
- Murfiah, U. (2018). Model Pembelajaran Terpadu Dan Pendekatan Saintifik Dalam Creativity Building For Students Pada Sekolah Dasar Negeri (SDN) Di Kota Bandung. *JIEM (Journal of Islamic Education Management)*, 2(1), 1-10.
- Muslimah. (2020). Pentingnya LKPD pada Pendekatan Saintifik Pembelajaran Matematika. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 3(3), 12–26.
- Nathan, G., Kim, J. D., & Kristin, M. (2019). Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran IPA Secara Terpadu. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Nihayah, R., & Prihatni, Y. (2019). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik IPA Berbasis Pendekatan Saintifik Untuk Siswa Kelas V SD Negeri Poncowarno Kabupaten Kebumen. Trihayu: *Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*.
- Nilam, N., Fitri, R., & Selaras, G. H. (2023). Meta-analisis Pengembangan LKPD Berbasis Problem Based Learning. *EduNaturalia: Jurnal Biologi Dan Kependidikan Biologi*, 4(2), 69. <https://doi.org/10.26418/edunaturalia>.
- Nurhasanah, N. (2019). Pengembangan LKPD Pada Materi Perpangkatan. 951–952. *Jurnal Perencanaan Pembelajaran*, 14(65), 14–65.
- Octavia, A. (2020). Studi Tentang Kelompok Belajar Usaha Amplang Pada Rumah Produksi Usaha Anda Jaya Samarinda. *Learning Society: Jurnal CSR, Pendidikan Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 1(1), 29–43. <https://jurnal.fkip.unmul.ac.id/index.php/ls/article/view/257>
- Pahrudin, A., & Pratiwi, D. D. (2019). *Pendekatan Saintifik dalam implementasi kurikulum 2013 & dampaknya terhadap kualitas proses dan hasil pembelajaran pada man di provinsi lampung*. Lampung Selatan: Pustaka Ali Imron
- Pawestri, E., & Zulfiati, H. M. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Untuk Mengakomodasi Keberagaman Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas II Di SD Muhammadiyah Danunegaran. Trihayu: *Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 6(3).

- Pertiwi, I., Sumarno, & Dwi, A. (2019). Pengaruh Model Make A Match Berbantu Media Kartu Bergambar terhadap Kemampuan Membaca dan Menulis. *Jurnal Mimbar Pgsd Undiksha*, 7(3), 261–270.
- Prihastari, E. B. (2021). *Perencanaan Pembelajaran Di Sekolah*. Cv. Pradina Pustaka Grup
- Rahayuningsih, D. I. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Dengan Pendekatan Sainifik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitians*, 4(2), 726.
- Riski, H. P., Riyanti, H., & Lubis, P. H. (2023). Pengembangan Media Interaktif IPA Materi Gaya Magnet Dan Gaya Gravitasi Berbasis Adobe Flash Kelas IV SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 269-281.
- Rosada, M., Fakhrudin, A., & Lubis, P. H. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Komik Berorientasi Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL) Pembelajaran IPA Kelas V SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 389-403.
- Salsabila, A., & Nugraheni, I. L. (2020). *pengantar hidrologo*. Bandar Lampung: Cv. Anugrah Utama Raharja
- Sannah, I. N. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Pendekatan Sainifik Dengan Model Discovery Learning Pada Materi Teori Atom Bohr. Universitas Lampung, Bandar Lampung
- Santi, L., Lubis, P. H. M., & Kesumawati, N. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Siklus Air Berbasis Flipbook Digital Pada Kelas V Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 6463–6476.
- Sari, D. K., Fauzan, A., & Gistituati, N. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Matematika Berbasis Pendekatan Problem Based Learning Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1 (10). 2171-2176.
- Sudikan, S. Y., Indarti, T., & Faizin. (2023). Metode Penelitian & Pengembangan (Research & Development) Dalam Pendidikan dan Pembelajaran. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Suja, I. W. (2019). Pendekatan Sainifik dalam Pembelajaran. *Lembaga Pengembangan Pembelajaran Dan Penjaminan Mutu (LPPPM) Universitas Pendidikan Ganesha*, 6(1), 5-10.

- Supriadi, S., Sani, A., & Setiawan, I. P. (2020). Integrasi Nilai Karakter dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Siswa. *Yume: Journal of Management*, 3(3), 84–93. <https://doi.org/10.2568/yum.v3i3.778>
- Triyani, L., Fakhrudin, A., & Lubis, P. H. (2023). Pengembangan LKPD Berbasis Discovery Learning Pada Pembelajaran Ipa Kelas IV SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 849-862
- Utami, A. M. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Keterampilan Proses Sains Di Kelas V SD (*Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia*).
- Widywati, N., & Lisa, Y. (2019). *Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Cv Budi Utama