

EFEKTIVITAS PEMANFAATAN MEDIA PAPAN PINTAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN DI KELAS II SD NEGERI 78 PALEMBANG

Devi Puspita Anggraini

Nim : 2020143608

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Efektivitas Pemanfaatan Media Papan Pintar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Penjumlahan dan pengurangan di kelas II SD Negeri 78 Palembang. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode eksperimen dan menggunakan bentuk *True Eksperimental* yaitu *Pretest-Posttest Only Control Design*. Populasi dalam penelitian yaitu seluruh kelas II. Sampel yang digunakan penelitian yaitu kelas II A Sebagai kelas eksperimen dan kelas II C sebagai kelas kontrol. teknik pengumpulan data adalah tes dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan *Independent Sample t-test* diperoleh nilai sig (2-tailed) sebesar 0,000 maka $t_{hitung} = 5,664$ dan $t_{tabel} = 2,004$, Maka, hasil uji T menunjukkan $5,664 > 2,004$ dan nilai signifikan $0,00 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. sehingga dapat dilihat dari nilai *N-Gain* rata-rata (mean) kelas eksperimen menggunakan media papan pintar sebesar yaitu 50,9442 atau 51% sedangkan nilai rata-rata (mean) *N-Gain* pada kelas kontrol menggunakan metode konvensional yaitu sebesar 30,3792 atau 30%. Dapat disimpulkan perbedaan rata-rata hasil belajar siswa pada kelas eksperimen mengalami peningkatan hasil belajar yang lebih baik dibandingkan kelas kontrol. maka hasil belajar siswa pada kelas eksperimen cukup efektif menggunakan media papan pintar terhadap hasil belajar siswa pada materi penjumlahan dan pengurangan di kelas II SD Negeri 78 Palembang.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Papan Pintar, Hasil Belajar