

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *FUN THINKERS BOOK*
PADA MATERI PEMBELAJARAN WUJUD ZAT DAN PERUBAHANNYA
DI SD NEGERI 23 PALEMBANG**

DESNITA ARGARETTA CESARIANA

2020143475

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk media pembelajaran *Fun Thinkers Book* pada materi pembelajaran wujud zat dan perubahannya yang memenuhi kriteria valid, praktis dan efektif. Penelitian ini menggunakan penelitian pengembangan *research and development* (R&D). Model pengembangan dalam penelitian ini mengacu pada model ADDIE yang terdiri dari tahap analisis (*analyze*), desain (*design*), pengembangan (*development*), implementasi (*implementation*) dan evaluasi (*evaluation*). Subjek pada penelitian ini yaitu kelas IV SD Negeri 23 Palembang. Data penelitian ini di dapatkan dari angket validasi respon peserta didik dan tes soal peserta didik. Hasil penelitian berdasarkan angket validasi ahli yang menilai dari segi tampilan media, materi dan bahasa secara keseluruhan memperoleh hasil persentase 85,3% dengan kategori sangat valid dan layak digunakan pada tahap uji coba. Hasil angket *One To One* yang berjumlah 3 peserta didik memperoleh hasil persentase 94,6% dengan kategori sangat praktis, untuk hasil angket *Small Group* berjumlah 8 orang dengan hasil persentase 92,7% dengan kategori sangat praktis. Hasil efektif diperoleh dengan uji tes soal memperoleh hasil persentase 89,5% dengan kategori sangat efektif untuk digunakan. Berdasarkan hasil pengembangan yang dilakukan peneliti dengan judul pengembangan media pembelajaran *Fun Thinkers Book* pada materi pembelajaran wujud zat dan perubahannya di SD Negeri 23 Palembang dapat disimpulkan sudah memenuhi kriteria valid, praktis dan efektif.

Kata Kunci: Pengembangan, Media Pembelajaran, *Fun Thinkers Book*.