

## Daftar Pustaka

- Abrori, A. N., & Sumadi, C. D. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Kelas 2 SDN Morkoneng 1. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 1.4, 296-315.
- Agnafia, D. N. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Biologi. *Florea: Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*, 6.1, 45-53.
- Agustina, Midalina, & Lefudin. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament Terhadap Pemahaman Konsep Peserta Didik Pada Pembelajaran Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 8.2, 186-195.
- Candra, D., & Rohmanurmeta, F. M. (2019). *Pengajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar*. Madiun: Unipma Press.
- Fauzi, A. M., & Abidin, Z. (2019). Analisis keterampilan berpikir kritis tipe kepribadian thinking-feeling dalam menyelesaikan soal PISA. *Suska Journal of Mathematics Education*, 5.1, 1-8.
- Fauziah, B. F., Liana, D. D., Haryono, & Saproni. (2023). Penggunaan Model Pembelajaran TGT Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas 12 Mata Pelajaran Sosiologi di SMAN 1 Pamarayan. *Edu Sociata: Jurnal Pendidikan Sosiologi*, 6.1, 492-500.
- Fauziah, N. H., & Anugraheni, I. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran TGT (Teams Games Tournament) Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4.4, 850 - 860.
- Fitri, M., Kesumawati, N., & Dirgantara, M. R. (2022). *Pembelajaran Matematika Berdasarkan Pendekatan PMRI Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Disposisi Matematis Siswa Sekolah Dasar (Vol. 4.4)*. Palembang: Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK).
- Hamdani, M. S., Mawardi, & Wardani, K. W. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Team Games Tournament (TGT) pada Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas 5 untuk Peningkatan Keterampilan Kolaborasi. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3.4, 431-437.

- Hamdani, M., Mawardi, & Krisma, W. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Team Games Tournamen (TGT) pada Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas 5 untuk Peningkatan Keterampilan Kolaborasi. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3.4, 431-437.
- Handayani, S. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas IV MI The Noor Bendunganjati Pacet Mojokerto. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 2.2, 100-107.
- Hardani. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1.1, 1-13.
- Hayuhantika, D. (2019). Profil Emergent Critical Thinker Mahasiswa Calon Guru Matematika dalam Menyelesaikan Permasalahan Pola Linear. *Jurnal Tadris Matematika*, 2.2, 151-162.
- Helmawati, P. L. (2019). *Pembelajaran dan Penilaian Berbasis HOTS*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hermawan, A., & Theresia, S. R. (2020). Penerapan Pendekatan Saintifik dan Model Team Games Tournament Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4.2, 467-475.
- Hidayat, A., Sa'diyah, M., & Lisnawati, S. (2020). Metode Pembelajaran Aktif dan Kreatif Pada Madrasah Diniyah Takmiliyah di Kota Bogor. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 9.1, 71-86.
- Husnul, N. I., Prasetya, E. R., Sadewa, P., Ajimat, & Purnomo, L. I. (2020). *STATISTIK DESKRIPTIF*. (L. I. Purnomo, Ed.) Tangerang Selatan: Unpam Press.
- Ihsan, F. (2019). *Dasar-dasar Kependidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Jumriani, J., Mutiani, M., Putra, M. A., Syaharuddin, S., & Abbas, E. W. (2021). The urgency of local wisdom content in social studies learning: Literature review. *The Innovation of Social Studies Journal*, 2(2), 103-109.

- Jumriani, Syaharuddin, Hadi, N. F., Mutiani, & Abbas, E. W. (2021). Telaah Literatur; Komponen Kurikulum IPS Di Sekolah Dasar Pada Kurikulum 2013. *Jurnal Basicedu* , 5.4, 2027-2035.
- Karini, N., Agung, A., & I M, C. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Tgt (Teams Games Tournament) Dengan Setting Lesson Study Terhadap Sikap Ilmiah Siswa. *Indonesian Journal Of Educational Research and Review*, 86-96.
- Khoiri. (2021). *Buku Statistika Konseptual dan Aplikasi Perspektif Manajemen Pendidikan*. Semarang: Southeast Asian Publishing.
- Laksana , A. N., Adnyana, I. W., Saputra, I. A., Pranata, I. Y., Kresnayadi, I. E., & Susila, G. A. (2021). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Teknik Passing Bola Voli. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, 7.1, 141-149.
- Meilana, F. S., Aulia, N., Zulherman, & Aji, G. B. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share(TPS) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis di Sekolah Dasar. *JURNALBASICEDU*, 5(1), 218 -226.
- Muhtarom, H., & Erlangga, G. (2021). Peran Nilai-nilai Sumpah Pemuda Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik di SMAN 18. *Criksetra: Jurnal Pendidikan Sejarah*, 10.2, 114-128.
- Munawaroh, F., Prasetyaningtyas, F. D., & Arlinda, F. D. (2023). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Team Game Tournament (TGT) Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V SD Negeri Ngaliyan 03. *JIP: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1.2, 314-341.
- Neliwati, Lesmana, B., Sari, L. E., & Azhari, R. A. (2023). Strategi Pembelajaran Kooperatif Learning Pada Pembelajaran PAI Kurikulum 2013 di SMP 35 Medan. *JIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6.4, 2364-2369.
- Neolaka, A. (2019). *Isu-Isu Kritis Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Grup.
- Nur, I. M., & Sari, D. P. (2023). *Soft Skills Pemecahan Masalah dan Berpikir Kritis Matematika*. Lakeisha.
- Nurhadiyati, A., Rusdinal, & Fitria, Y. (2020). Pengaruh Model Project Based Learning (PJBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5.1, 327-333.

- Nurhayati, Egok, A., & Aswarliansyah. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU*, 6(5), 9118-9126.
- Paramitha, A. A., & Zulherman. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran TGT Berbantuan Media Question Box Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas IV SD. *Journal of Instructional and Development Researches*, 2.2, 79-87.
- Permendiknas No 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi. (2006). *Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. Jakarta: Depdiknas.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4.6, 7911-7915.
- Saadjad, Y. D. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran TGT Melalui Daring Terhadap Hasil Belajar Siswa MTS Negeri 1 Luwuk. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(1), 63-72.
- Safitri, A. O., Handayani, P. A., & Rustini, T. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Video untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswapada Pembelajaran IPS di SD. *Journal on Education*, 5.1, 919-932.
- Sanaky, M., Saleh, L., & Titaley, H. (2021). Analisis Faktor-faktor Penyebab Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama MAN 1 Tulehu Maluku Tengah. *Jurnal Simetrik*, 11(01), 433.
- Setianingsih, D., Alfiani, K. D., & Mirnawati, B. L. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Teams Games Tournament (Tgt) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Perkalian Siswa Kelas Iii Sd Muhammadiyah 8 Surabaya. *Alpen: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5.1, 24-37.
- Setyawan, D. A. (2021). *Petunjuk Praktikum Uji Normalitas dan Homogenitas Data Dengan SPSS*. Tahta Media Group.
- Setyawan, D. A. (2021). *Petunjuk Praktikum Uji Normalitas dan Homogenitas Data Dengan SPSS*. Tahta Media Group.
- Shoimin, A. (2017). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sholihah, S. (2019). Meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematik siswa mts dengan menggunakan metode brain-based learning. *Teorema: Teori dan Riset Matematika*, 4.1, 55-64.

- Simamora, D., Panjaitan, D., & Manalu, D. (2024). *Model Pembelajaran Kooperatif*. Jawa Barat: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Suciono, W. (2021). *Berpikir Kritis (Tinjauan Melalui Kemandirian Belajar, Kemampuan Akademik dan Efikasi Diri)*. CV. Adanu Abimata.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian, Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Susanto. (2019). *Teori Belajar & Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Telaumbanua, M., & Harefa, D. (2020). *Teori Etika Bisnis dan Profesi Kajian Bagi Mahasiswa & Guru*. Serang: Yayasan Pendidikan dan Sosial Indonesia Maju (YPSIM) Banten.
- Thalita, A. R., Fitriyani, A. D., & Nuryani, P. (2019). Penerapan Model Pembelajaran TGT Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4.2, 147-156.
- Ula, N. S., & Jamilah, M. (2023). Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas V Dengan Menggunakan Model TGT. *JPG: Jurnal Pendidikan Guru*, 4.3, 194-204.
- Utami, M. G., Supriatna, M., & Setiawati. (2023). Meningkatkan Kecakapan Berpikir Kritis Siswa Melalui Bimbingan Kelompok Teknik Pemecahan Masalah. *G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 8.1, 359-368.
- Widiyanto, D., & Istiqomah, A. (2019). Pembinaan Kesadaran Bela Negara Melalui Budaya Sekolah. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 3.2, 133-143.
- Wijayanti, R., & Siswanto, J. (2020). Profil Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Pada Materi Sumber-sumber Energi. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 11.1, 109-113.
- Yuliyanti, N., & Sunarsih, D. (2019). Pengaruh Model Cooperative Tipe TGT Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa Kelas IV. *Jurnal Ilmiah Kontekstual*, 1.1, 45-53.
- Zahara, R. A., Roshayanti, F., & Priyanto, W. (2019). Pengaruh Kartu Misteri Dalam Model Pembelajaran Tgt Terhadap Hasil Belajar Tematik Siswa. *Journal of Education Technology*, 3.4, 229-236.