

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TEAM GAME*  
*TOURNAMENT* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS  
ILMU PENGETAHUAN SOSIAL SISWA KELAS V SD NEGERI 43**

**PALEMBANG**

**OLEH:**

**DENNY DESLANDA PUTRA MUKTI**

**2020143195**

**Abstrak**

Latar belakang dalam penelitian ini yaitu rendahnya kemampuan berpikir kritis dalam mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial siswa kelas V SD Negeri 43 Palembang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Team Game Tournament* terhadap kemampuan berpikir kritis ilmu pengetahuan sosial siswa kelas V SD Negeri 43 Palembang. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen (*Quasi Experimental Design*) dengan design *Posttest-Only*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu instrument tes berupa soal *posttest*. Sampel dalam penelitian ini menggunakan sampling jenuh yaitu 37 siswa SD Negeri 43 Palembang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa berdasarkan uji t-test diperoleh nilai t *hitung* yaitu 3,484 dan t *tabel* yaitu 2,030 berarti  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Team Game Tournament* dalam mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan berpikir kritis ilmu pengetahuan sosial siswa kelas V SD Negeri 43 Palembang.

**Kata kunci:** *Team Game Tournament*, Kemampuan Berpikir Kritis, IPS