

## DAFTAR PUSTAKA

- Al Adawiyah, K., Huliatusna, Y., & Azhar, S. (2021). Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Solving terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas V Sekolah Dasar Negeri. *Jurnal Halaqah*, 3(4), 100-105.
- Anis, Q. (2020). Pengaruh Pembelajaran Creative Problem Solving (Cps) Terintegrasi Islam Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Sma Ditinjau Dari Penalaran Matematis. . *Uin Raden Intan Lampung*, 4(5), 4428.
- Anita, A., & Ramlah, R. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Berdasarkan Kemampuan Awal. *Maju*, 8(2), 504488.
- Astuti, A. D., & Melati, F. A. S. (2023). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Problem Solving Terhadap Minat Belajar Siswa. *G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 7(03), 467-477.
- Apiati & Hermanto . (2020). Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Dalam Memecahkan Masalah Matematik Berdasar Gaya Belajar. *Jurnal pendidikan matematika*, 9(1), 167-178.
- Ariyani, E. A., Baidowi, B., Wahidaturrahmi, W., & Hikmah, N. (2022). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Narmada dalam menyelesaikan soal cerita materi sistem persamaan linear dua variabel tahun ajaran 2021/2022. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 2(3), 623-634.
- Ariyanto. (2018). Penerapan model pembelajaran problem solving untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar siswa. *Jurnal Guru Kita (JGK)*, 2(3), 106-115.
- Astutiani, R. (2019). Kemampuan pemecahan masalah matematika dalam menyelesaikan soal cerita berdasarkan langkah Polya. In *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana*, 2(1), 297-303.
- Ati, T. P., & Setiawan, Y. (2020). Efektivitas problem based learning-problem solving terhadap kemampuan berpikir kritis dalam pembelajaran matematika siswa kelas V. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 294-303.

- Azizah, M., Sulianto, J., & Cinatng, N. (2020). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Pada pembelajaran Matematika Kurikulum 2013. *Jurnal penelitian pendidikan*, 61-70.
- Evi, T., & Indarini, E. (2021). Meta analisis efektivitas model problem based learning dan problem solving terhadap kemampuan berpikir kritis mata pelajaran matematika siswa sekolah dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 385-395.
- Faiz, A., Putra, N. P., & Nugraha, F. (2022). Memahami makna tes, pengukuran (measurement), penilaian (assessment), dan evaluasi (evaluation) dalam pendidikan. *Jurnal Education and development*, 10(3), 492-495.
- Facione, P. A. (2020). Critical Thinking: What It Is and Why It Counts 2020 Update. *In Insight assessment*.
- Fatikhah, W. N., Surmilasari, N., & Armariena, D. N. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Solving Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Pengumpulan Dan Penyajian Data Kelas V SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 5717-5725.
- Fatona, F. H., Hartono, Y., & Surmilasari, N. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Intruction (PBI) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Inovasi Matematika (Inomatika)*, 1(2), 144-151.
- Harefa, D. (2020). Perbedaan Hasil Belajar Fisika Melalui Model Pembelajaran Problem Posing dan Problem Solving Pada Siswa SMA. *Kampus Teluk Dalam Sinasis*, 1(1), 103-116.
- Hidayat, U. (2016). *Model-Model Pembelajaran Efektif*. Yayasan Budhi Mulia Sukabumi
- Indonesia, T. R. K. B. B. (2018). Kamus Besar Bahasa Indonesia.
- Indrarini, I. &. (2021). Meta Analisis Efektivitas Model Problem Based Learning dan Problem Posing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 670-681.
- Kafuji, D. I. (2023). Pengaruh Model Porblem Solving Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 30-34.
- Kartini, Sridana, N., Turmuzi, M., & Baidowi. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Solving Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar

Matematika Siswa Smp. Griya Journal Of Mathematics Education And Application. Hal 24-53

- Khatami, M. F., Sridana, N., Hayati, L., & Amrullah, A. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Dalam Menyelesaikan Soal Kompetitif Ditinjau Dari Kecerdasan Logis Matematis. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 2(1), 214-225.
- Khudriyah. (2021). *Metode Penelitian dan Statistik Pendidikan*. Malang: Madani.
- Kosilah, & Septian. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Assure Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(6), 1139-1148.
- Lismayani. (2019). The Correlation of Critical Thinking Skill and Science Problem-solving Ability of Junior High School Student. *Jurnal pendidikan sains*, 5(1), 96-101.
- Lestari. (2023). Penerapan Model Make a Match dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SDN Boloagung 02. *As-Sabiqun*, 5(2), 592-603.
- Mawardi, M., & Mariati, M. (2019). Komparasi Model Pembelajaran discovery learning dan Problem Solving ditinjau dari hasil belajar IPA pada siswa kelas 3 sd di gugus diponegoro-tengaran. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 6(1), 127-142.
- Metta Ariyanto, F. K., & Anugraheni, I. (2018). Penerapan model pembelajaran problem solving untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar siswa. *Jurnal Guru Kita (JGK)*, 2(3), 106-115.
- Muncarno, M., & Nelly, A. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Peserta Didik Sekolah Dasar. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(4), 2784-2790.
- Mustafidah. (2019). *Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Neoloka. (2019). *Isu-isu Kritis Pendidikan Utama dan Tetap penting Namun Terabaikan*. Jakarta: Prenadamedia Grup.
- Nugraha, Y., Sukmana, E., & Akbar, A. (2022). Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *JESA. Jurnal Edukasi Sebelas April*, 6(1), 19-26.

- Octavia Shilphy, A. (2020). *Model model pembelajaran*. Yogyakarta: cv budi utama.
- Puspitasari, E., & Saputri, D. Y. (2021). Kemampuan berpikir kritis siswa dalam menyelesaikan soal higher order thinking skills pada kelas v materi ipa. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia): Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 7(1), 48-52.
- Putri, D. A. (2022). Pengaruh Metode problem solving terhadap hasil belajar IPA Siswa kelas V SDN 17 Palembang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 13962-13969.
- Putu Mirayani, I wayan Widanam, Ni Kadek Rini Purwati. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Solving dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI SMA Negeri 7 DENPASAR. *Jurnal Pendidikan*, 22(2), 429-438.
- Rammadan. (2022). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Rawamerta Pada Materi Peluang. *Prisma*, 11(1), 154-164.
- Riduwan. (2020). *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Sam. (2019). Measuring Critical Thinking in Problem Solving Through Online Discussion Forums in First Year University Mathematics. *IMECS Hongkong*, 1(9), 99-16.
- Samidi, dan Istarani. 2016. *Kompetensi & Profesionalisme Guru Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) dan Matematika*. Medan: Larispa.
- Singgih, S. (2019). *Mahir Statistik Parametrik*. Jakarta: Alex Media Komputindo.
- Silalahi, M. N., & Hardini, A. T. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Problem Solving Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Peserta Didik Kelas V SD. *Journal on Education*, 6(1), 4561-4570.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suprihatiningrum. (2013). *Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz.
- Shanti, dkk. (2017) Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis melalui Problem Posing, *Literasi*, 8(1): 49-59.

- Shoimin, A. (2020). *Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Susanto, A. (2019). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Syaiful, H., & Nisak, s. (2018). *Analisis proses berpikir kritis siswa dalam menyelesaikan soal peluang*. Tulung agung: Semnasdikta.
- Taqwa, M. R. A., dan Rivaldo, L. (2019). Pembelajaran Problem Solving Terintegrasi Membangun Pemahaman Konsep Listrik Dinamis. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 7(1), 45–56.
- Ulfa, R. (2021). Variabel penelitian dalam penelitian pendidikan. *Al-Fathonah*, 1(1), 342-351.
- Wahab. (2022). Model Pembelajaran Problem Solving. *Jurnal Pendidkan*, 5(6), 190-210.
- Widyahabsari, D., Aka, K. A., & Zaman, W. I. (2023, August). Media Video Animasi Materi Bangun Ruang. In *Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan dan Pembelajaran)*. 6, 587-594.
- Yuliantaningrum, L., & Sunarti, T. (2020). Pengembangan instrumen soal hots untuk mengukur keterampilan berpikir kritis, berpikir kreatif, dan pemecahan masalah materi gerak lurus pada peserta didik sma. *Inovasi pendidikan fisika*, 9(2), 110.
- Yuliani. (2020). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Grasindo.
- Zakiah & Lestari. (2019). *Berpikir Kritis Dalam Konteks Pembelajaran*. Bogor: Erzatama Karya Abadi.