

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS V SDN 79 PALEMBANG

DELLA SUCI
NIM 2020143550

ABSTRAK

Masalah penelitian ini adalah kurangnya kemampuan berpikir kritis siswa di SD Negeri 79 Palembang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh model pembelajaran *problem solving* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas V SDN 79 Palembang, dengan sampel kelas VA dan VC, metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan jenis penelitian *True Exprimental Design*. Teknik pengambilan data menggunakan wawancara, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan Uji Independent Sampel T-test. Berdasarkan analisis data diperoleh Kesimpulan: $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan signifikan 0,05 maka dapat diperoleh sig (2-tailed) 0,005. Dari hasil uji-t menghasilkan t_{hitung} 2.908, berdasarkan tabel nilai t_{tabel} dengan $df = 62$ dengan taraf signifikan 0,05 t_{tabel} 1.998. Nilai tersebut menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $2.908 > 1.998$ artinya hipotesis menyatakan bahwa model pembelajaran *problem solving* memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan berpikir kritis kelas V SDN 79 Palembang. Perhitungan penelitian ini menggunakan aplikasi SPSS 22.

Kata Kunci: *Problem Solving*, Kemampuan Berpikir Kritis.