

DAFTAR PUSTAKA

- Alimuddin. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah dasar *Jurnal Ilmiah kontekstual, Vol. No. 4(02), 67-75.*
- Ardianti, dkk (2017). Implementasi project based learning (pjl) berpendekatan science edutainment terhadap kreativitas peserta didik. Refleksi Edukatika: *Jurnal Ilmiah Kependidikan, Vol.No.7(2)(2017).*
- Aji, dkk (2023). Efektivitas Project Based Learning dalam Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Aktivitas Pengembangan Terhadap Minat Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan, Vol.No. 9(6), 263-269. 7(2).*
- Anggelia, dkk (2022). Penerapan Model Project-based Learning ditinjau dari Kurikulum Merdeka dalam Mengembangkan Kreativitas Belajar Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah, Vol. No.7(2), 398-408.*
- Anwar, (2023). Mengembangkan Potensi Guru Yang Profesional Dalam Proses Belajar Mengajar. Didaktik: *Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang, Vol. No. 9(2), 2487-2509.*
- Aulia, dkk (2023). Analisis kurikulum merdeka dan Kurikulum 2013. *Jurnal Literasi dan Pembelajaran Indonesia, Vol. No.3(1), 14-20.*
- Afifah, (2023). Kurikulum Merdeka dan Penerapannya Dalam Kegiatan Pembelajaran.
- Arhinza, dkk (2023). Analisis Pembelajaran Diferensiasi Berbasis P5 pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV Sekolah Dasar *Journal on Education, Vol. No. 6(1), 6518-6528.*
- Aprilia, dkk (2023). *Pembelajaran Matemaika Sekolah Dasar Dengan Model Dan Metode Inovatif.* Semarang Jawa Tengah: Cahya Ghani Recovery
- Baruta, & Yusuf. (2023). *Asesmen Pembelajaran Pada Kurikulum Merdeka Pendidikan Anak usia Dini, Pendidikan Dasar, Dan Pendidikan Menengah Lombok Tengah : Pusat pengembangan pendidikan Dan Penelitian indonesia.*

- Badruli penerapan *project based learning* dalam pembelajaran di sekolah dasar. In Prosiding Conference of Elementary Studies “Membangun Karakter dan Budaya Literasi Dalam pembelajaran Tatap Muka Terbatas di SD” Vol. No.(pp. 13-22). PGSD Universitas Muhammadiyah Surabaya.
- Branson. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka*. Jakarta Timur: PT Bumi Aksara.
- Dinda, & Sukma, (2021). Analisis langkah-langkah model *project based learning (PjBL)* pada pembelajaran tematik terpadu di sekolah dasar menurut pandangan para ahli (Studi Literatur). *Journal of Basic Education Studies, Vol. No. 4(2), 44-62*.
- Elsavani, dkk (2023, October). analisis implementasi kurikulum merdeka dalam pembelajaran matematika *In Prosiding Conference on Research and Community Services (Vol. 5, No. 1, pp. 254-261)*.
- Farihatun & Rusdarti (2019). Keefektifan pembelajaran *project based learning (PJBL)* terhadap peningkatan kreativitas dan hasil belajar. *Economic Education Analysis Journal, Vol. No. 8(2), 635-651*.
- Franky, (2021). Analisis penggunaan model pembelajaran *project based learning* dalam peningkatan keaktifan siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP), Vol. No. 9(2), 292-299*.
- Furi, (2021). Analisis penggunaan model pembelajaran *project based learning* dalam peningkatan keaktifan siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP), Vol. No. 9(2), 292-299*.
- Gordon. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka*. Jakarta Timur: PT Bumi Aksara.
- Herawan, (2021). Analisis penggunaan model pembelajaran *project based learning* dalam peningkatan keaktifan siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP), Vol. No. 9(2), 292-299*.
- Hobri, dkk (2023). *Matematika Untuk SD/MI Kelas IV*. Jakarta Selatan : PT. Temprina Media Grafika.
- Hanisah & Noordiyana. (2022). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada materi Penyajian Data Di Desa Bojong. Plusminus: *Jurnal Pendidikan Matematika, Vol. No.2(1), 131-140*.

- Jayanti, (2023). *Numersi Pembelajaran Matematika Sd Berbasis E-Learning*. Jl. Padat Karya Palembang: Bening Media Publishing.
- Masita, dkk (2022). *Pengembangan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta : PT. Nas Media Indonesia.
- Mulyasa, (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka*. Jakarta Timur: PT Bumi Aksara.
- Nurhamidah,(2023). Mengembangkan Potensi Guru Yang Profesional Dalam Proses Belajar Mengajar. Didaktik: *Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang, Vol. No.9(2), 2487-2509*.
- Nanda & Samosir (2023). Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Terhadap Hasil Belajar Pkn Kelas III SDN 191320 Raya Togoh. Edu Cendikia: *Jurnal Ilmiah Kependidikan, Vol.No. 3(01), 108-113*.
- Nisak & Mukhlisina (2023). PENINGKATAN HASIL belajar matematika menggunakan model *project based learning*. Pendas: *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, Vol. No. 8(3),14- 24*.
- Puspitasari & Wahyuni (2023). Analisis Penerapan *Project Based Learning (PJBL)* Pada Pembelajaran Ips Siswa Kelas 4 Dengan Kurikulum Merdeka. Pendas: *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, Vol. No. 8(2), 2517-2530*.
- Ratri & Nurfalah (2023). Studi Komparasi Model Problem Based Learning (Pbl) dan Project Based Learning (Pjbl) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Tuban Tahun Pelajaran 2022/2023. Innovative: *Journal Of Social Science Research, Vol. No.3(3), 10985-11001*.
- Sardiman, (2021). Analisis penggunaan model pembelajaran project based learning dalam peningkatan keaktifan siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP), Vol.No.9(2), 292-299*.
- Sahtoni, (2021). Analisis penggunaan model pembelajaran project based learning dalam peningkatan keaktifan siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP), Vol. No. 9(2), 292-299*.
- Siregar, dkk (2022). Analisis penerapan teknologi informasi dengan menggunakan aplikasi geogebra dalam pembelajaran matematika ditinjau dari motivasi belajar siswa. *Jurnal MathEdu (Mathematic Education Journal), Vol. No 5(3), 79-86*.

- Sugiyono, (2021). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jl. Gegerkalong Hilir Bandung : Alfabeta,cv.
- Susano, (2023). Aplikasi email client multi -platform dengan enkripsi data berbasis java. *Jurnal Indonesia: Manajemen Informatika dan Komunikasi*, Vol. No. 4(1), 279-290.
- Siswadi, dkk (2024). *Mengungkap Filsafat Pendidikan Di Balik Kurikulum Merdeka*. Bandung ; Nilakcakra.
- Saputri,(2020). Penerapan model pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan kemampuan berfikir kritis siswa kelas V sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, Vol. No.2(1), 92-98.
- Setiawan, dkk (2022). Analisis Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning dan Problem Based Learning pada Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*,Vol. No. 6(6), 9736- 9744.
- Sari, dkk (2019). Penerapan Model *Project Based Learning (PjBL)* untuk meningkatkan kemampuan berfikir kreatif peserta didik. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ekonomi Akuntansi*, Vol. No. 119- 131.
- Srirahmawati, dkk (2023). Peningkatan Keterampilan Abad 21 (6C) Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Melalui Model Project Based Learning Pada Kurikulum Merdeka. Pendas: *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, Vol. No. 8(1), 5283-5294.
- Sumarni, dkk (2023). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Penerapan Model Project Based Learning pada Materi Bangun Ruang. *Jurnal Basicedu*, Vol. No. 7(5), 2862-2871.
- Shokhibul Arifin. (2022). Penerapan Model Project-based Learning ditinjau dari Kurikulum Merdeka dalam Mengembangkan Kreativitas Belajar Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam AL-Thariqah*, Vol. No.7(2), 398-408.
- Triyatno, dkk (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dalam Prespektif Filsafat Progresivisme John Dewey. Lentera: *Jurnal Ilmiah Kependidikan*,Vol. No. 17(2), 17-23.
- Trianto. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka*. Jakarta Timur: PT Bumi Aksara.

- Wahyuningtyas, dkk (2020). Pentingnya media dalam pembelajaran guna meningkatkan hasil belajar di Sekolah Dasar. Edukatif: *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol. No. 2(1), 23-27.
- Wulandari Hayani (2023). Mengembangkan Potensi Guru Yang Profesional Dalam Proses Belajar Mengajar. Didaktik: *Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, Vol. No. 9(2), 2487-2509.
- Wulandari Sri (2021). Analisis penggunaan model pembelajaran project based learning dalam peningkatan keaktifan siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, Vol.No. 9(2), 292-299.
- Wena, (2021). Analisis penggunaan model pembelajaran project based learning dalam peningkatan keaktifan siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, Vol. No. 9(2), 292-299.
- Zakiyah, (2021). Analisis penggunaan model pembelajaran project based learning dalam peningkatan keaktifan siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, Vol. No. 9(2), 292-299.
- Zulaiha, dkk (2022). Problematika Guru dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka Belajar. Terampil: *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, Vol.No. 9(2), 163-177.