

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, Ainurrahmad, & Sugeng Hartanto. (2009). Alat peraga kota belajar ajaib (KOBELA) dalam pembelajaran matematika materi perkalian dan pembagian sekolah dasar. *Pendidik dasar*, 35.
- Abdulloh, S. (2019). pengembangan lembar kegiatan (lks) ipa berbasis keterampilan proses untuk meningkatkan hasil belajar materi kelistrikan kelas v sekolah dasar. *Jurnal internasional peneliti pendidikan (IJERs)*.
- al, M. e., Nuryasana et al, Sadjati, Supriyadi, Nike Aggraini, Laihat, et al. (2020, 2020, 2017, 2017, 2022). Pengembangan bahan ajar konsep biologi dasar ipa sd menggunakan pendekatan tematik integratif bagi mahasiswa PGSD. *Jurnal Basicedu*, 3.
- Ambarita, H. N. (2021). Pengembangan LKPD matematikaberbasis PBL untuk meningkatkan kemampuan pemecah masalah di sekolah dasar. *Jurnal BASICEDU*.
- Anggraini, L. A. (2022). pengembangan bahan ajar konsep biologi dasar ipa sd menggunakan pendekatan tematik integratif bagi mahasiswa PGSD. *Jurna basicedu*, 3.
- ariansya, F., Ety septiati, & Dina octaria. (2022). pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis android pada materi peluang untuk siswa SMA . *Jurnal inovasi pendidik matematika*.
- Basuki, Y. (2010). Pengaruh brand image (Citra Merek) terhadap loyalitas konsumen produk oli pelumas evalube di kota langsa. *Jurnal manajemen dan keuangan*, 804.
- Bichar, W. W. (2019). Peningkatan hasil belajar materi perpindahan energi panas menggunakan model discovery learning pada kelas v b sdn nggaglik 01 kota batu. *Jurnal basicedu*.
- Darniyati, Y. (2021). pengembangan lembar kerja peserta didik(LKPD) muatan ipa berbasis problem based learning(PBL) ke;as V sekolah dasar negeri 25/viii bungo tanjung kabupaten tebo. *jurnal pendidikan da konseling*, 8544.
- Destiara, M. (2017). analisis kepraktisan pengembangan bahan ajar biologi berbasis islam sains berbantuan media augmented reality. *Proceeding antasari international conference*.

- Dinda, s. m. (2019-2021). lembar kerja peserta didik berbasis problem based learning pada topik sumber energi untuk kela IV sekola dasar. *jurnal mimbar ilmu*.
- Elyasmad, S. P. (2022). PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS PROJEK BASED LEARNING KELAS V SD NEGERI 36 PONTIANAK KOTA. *jurnal Pendidikan Dsar*, 1.
- Fitria, Y. (2014). Refleksi pemetaan pemahaman calon gurugd tentang integrated sains learning. *Jurnal ilmiah ilmu pendidikan*, 3.
- Hairunisa, H. N. (2019). Studi pengaruh model pembelajaran berbasis proyek(project based learning) terhadap kretivitas mahasiswa program studi pgsd pada mata kuliah konsepdasar IPA. *Jurnal pendidikan MIPA*.
- Hanafi, d. (2017). pengembangan lembar kerja peserta didik(LKPD) muatan ips berbasis problem based learning(PBL) ke;as V sekolah dasar negeri 25/ viii bungo tanjung kabupaten tebo. *Jurnal pendidikan dan konseling*.
- harnanto, Ausebel, & Yamin. (2007). Alat peraga kotak belajar ajaib (KOBELA) dalam pembelajaran matematika materi perkalian dan pembagian sekolah dasar. *pendidikan dasar*.
- Indriyani, D. F. (2019). Perbedaan model childrens learning in science (CLIS) dengan model scintific terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik terpadu di kelas IV sd . *Jurnal BASICEDU*.
- Kosasih. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kristyowati. (2018). pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis Project based learning dalam muatan materi ips. *Jurnal imiah pendidikan dan pembelajaran*, 136.
- Muhammad, H. (2014). *Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran dalam abad 21*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Murni, Y. . (2021). Pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis proyek pada materi siklus air kelas V sekolah dasar. *Jurnal BASICEDU*, 6196-6210.
- Murni, Y. (2021). pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis proyek pada materi siklus air kelas V sekolah dasar. *Jurnal basicedu* .

- Nugraha, K. A. (2018). Penerapan model pembelajaran project based learning (PjBL) untuk meningkatkan kreativitas dan hasil belajar IPA pada siswa kelas 5 SD. *Jurnal Kalam Cendekia*.
- Nuvitasar, C. M. (2014). Implementasi SAK EMKM sebagai dasar penyusunan laporan keuangan usaha mikro kecil dan menengah (UMKM). *International journal of social science and business*, 345.
- OECD. (2019). *PISA 2018 Result (volume): What student know and can do*. Paris: OECD Publishing.
- Pane, D. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *Jurnal kajian ilmu-ilmu keislaman* , 333-351.
- Prastowo, A. (2019). *Analisis pembelajaran tematikterpadu* . jakarta: KENCANA.
- Priyanti, M. (2022). pengembangan lembar kerja peserta didik interaktif berbasis problem based learning pada muatan ipa materi sistem pencernaan manusia kelas v sd. *Jurnal pendidikan dan konseling* .
- Putra, K. D., & Ni Wayan Suniasih. (2021). Media diorama materi siklus air pada muatan IPA kelas V sekolah dasar. *Jurnal ilmiah pendididkan dan pembelajaran* , 4.
- Putra, K. D., & Ni Wayan Suniasih. (2021). Media diorama materi siklus air pada muatan IPA kelas V sekolah dasar. *Jurnal ilmiah pendidikan dan pembelajaran*, 3.
- Riduwan, & Sunarto. (2011). pengantar statistika untuk penelitian pendidikan sosial ekonomi komunikasi dan bisnis .
- Sani, N. (2014). Model pembelajaran project based learning terhadap kemampuan pemecah masalah matematika. *Jurbal formatika 6(2): 149-160,2016*, 153.
- Sari, T. F. (2020). Pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) dengan menggunakan model PJBL di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*.
- Setiaji, K. G. (2018). Perbedaan penggunaan discovery learning dan problem solving terhadap hasil belajar ipa siswa kelas 4 sd gugus cokro kembang jenawi karanganyar. *Jurnal basicedu*.
- Setyowati, M. S. (2018). Pengembangan lembar kerja peserta dengan menggunakan model pembelajaran berbasis proyek dalam mata pelajaran

IPS bagi siswa kelas IV sekolah dasar. *Jurnal kajian pendidikan dan hasil pendidikan*.

Setyowati, M. S. (2018). Pengembangan lembar kerja peserta didik dengan menggunakan model pembelajaran berbasis proyek dalam mata pelajaran IPS bagi siswa kelas IV di sekolah dasar. *Jurnal review pendidikan dasar*.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian, Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta CV.

Sugiyono, S. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sukmadinata, N. S. (2015). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: PT Reamaja Rosdakarya.

Sumaji, Awang, & Arie widya murni,fajarnuryasin. (2015). Pengembangan lembar kerja peserta didik atau (LKPD) berbasis proyek pada materi siklus air kelas V sekolah dasar. *jurnal Basicedu*.

Suryanata, M. (2022). Lembar kerja peserta didik berbasis problem based learning pada topik sumber energi untuk kelas IV sekolah dasar. *Jurnal mimbar ilmu*.

Trianto, & Inakareen. (2007). Pengembangan instrumen penilaian IPA terpadu dalam pembelajaran model project based learning (PJBL) untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kreatif siswa smp. *Program studi pendidikan kimia FKIP Universitas lambung mangkurat*, 37.

Widodo, J. I. (2013). Analisis bahan ajar. *Jurna pendidikan dan ilmu sosial*, 1.

wulandari, R., & Diann novitasari. (2018). pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis project based learning pada materi asam basa untuk melatih keterampilan berpikir kritis. *Jurna of chemical education*, 129.