

**PENGEMBANGAN MEDIA *MAGNETIC PUZZLE* MUATAN SISTEM
PENCERNAAN SISWA KELAS V SD NEGERI 72 PALEMBANG**

CALISTA POETHY NAYAKI

2020143493

Abstrak

Kesulitan siswa dalam memahami materi pada mata pelajaran IPAS terutama pada materi yang bersifat abstrak, juga kurangnya pemanfaatan media pembelajaran pada materi yang bersifat abstrak menjadi latar belakang pada penelitian ini. Dengan dilatarbelakangi oleh hal tersebut, penelitian ini bertujuan agar dapat memudahkan siswa dalam memahami materi. Penelitian ini memiliki tujuan untuk menghasilkan media *magnetic puzzle* yang valid dan praktis. Metode yang digunakan pada penelitian ini yakni model ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation dan Evaluation*). Model ADDIE menjadi salah satu model dalam mengembangkan suatu produk agar dapat digunakan pada proses pembelajaran. Hasil dari penelitian ini menunjukkan kebutuhan siswa terhadap media pembelajaran dengan rata-rata tiga indikator kesulitan materi, kebutuhan media pembelajaran dan metode pembelajaran diperoleh persentase sebesar 73,94%. Dan tiga aspek guna menilai kevalidan yakni kevalidan media, materi dan bahasa dengan nilai kevalidan sebesar 88,63% yang menunjukkan kategori sangat valid. Dilanjutkan dengan uji coba *one to one evaluation* memperoleh nilai kepraktisan sebesar 90,66% dan uji coba *small group evaluation* yang mendapatkan nilai sebesar 90,2% dengan kategori sangat praktis. Maka dari itu, pengembangan media *magnetic puzzle* dapat dinyatakan valid dan praktis.

Kata kunci: Media *Magnetic Puzzle*, Sistem Pencernaan