

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA PADA MATERI PERKALIAN DI KELAS III SD NEGERI
40 PALEMBANG**

BERLIANA ANGGRAENI

2020143200

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi dan memahami kesulitan belajar siswa dalam pembelajaran matematika pada materi perkalian di SD Negeri 40 Palembang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif, yang bertujuan untuk memberikan gambaran mendalam mengenai fenomena yang diteliti. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini mencakup observasi langsung, wawancara mendalam dengan siswa dan guru, serta dokumentasi berbagai materi pembelajaran dan catatan lain yang relevan. Analisis data dilakukan melalui tahapan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, serta penarikan simpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kesulitan belajar matematika pada materi perkalian di SD Negeri 40 Palembang disebabkan oleh berbagai faktor yang dapat dikategorikan sebagai faktor internal dan eksternal. Faktor internal kesulitan belajar meliputi rendahnya minat belajar siswa terhadap matematika, kurangnya motivasi belajar yang kuat, dan ketidakmampuan pemahaman dan fokus siswa selama proses pembelajaran berlangsung. Sementara itu, faktor eksternal yang mempengaruhi kesulitan belajar yaitu kurangnya variasi dalam media pengajaran yang digunakan oleh guru, pengaruh dari lingkungan keluarga yang kurang mendukung kegiatan belajar siswa, dan lingkungan pergaulan dengan teman sekolah yang tidak kondusif.

Kata kunci : *Kesulitan Belajar, Pembelajaran Matematika, Perkalian*