

**PENGARUH MINAT BACA SISWA TERHADAP INTENSITAS
BERKUNJUNG KE PERPUSTAKAAN SD NEGERI 95 PALEMBANG**

Oleh

Bening Laras Ningsi

NIM 2020143201

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh minat baca terhadap intensitas berkunjung ke perpustakaan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan menggunakan angket sebagai instrumen dalam pengambilan data. Populasi dalam penelitian ini adalah semua peserta didik SD Negeri 95 Palembang, sebanyak 206 peserta didik dan yang digunakan sebagai sampel adalah kelas IV A, IV B, V A dan V B. Dengan demikian seluruh sampelnya berjumlah 64 responden. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang pengaruh minat baca siswa terhadap intensitas berkunjung ke perpustakaan kelas IV dan V di SD Negeri 95 Palembang. Oleh karena itu, dapat kesimpulan bahwa hasil nilai analisis regresi sederhana yang menyatakan angka yang signifikan sebesar $0,000 < 0,05$ yang artinya H_0 ditolak dan H_a diterima yang artinya ada pengaruh minat baca terhadap intensitas berkunjung ke perpustakaan SD Negeri 95 Palembang tahun ajaran 2024/2025.

Dari *Model Summary* uji regresi linier sederhana didapatkan hasil *R Square* sebesar 0,583 nilai ini mengandung arti bahwa pengaruh minat baca terhadap intensitas berkunjung ke perpustakaan adalah 58,3% sedangkan 41,7% dipengaruhi oleh variabel yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata kunci: Minat Baca Siswa, Intensitas Berkunjung ke Perpustakaan.