

## DAFTAR PUSTAKA

- A. W. (2018). Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar. *V* (2).
- Annisa Choiriyah. (2017). Model pembelajaran langsung dalam meningkatkan pembelajaran pendidikan agama islam dan budi pekerti. *google schollar* , 47-82.
- Arif, Y. (2017). PENERAPAN VIDEO SEBAGI MEDIA PEMBELAJARAN. *Seminar Nasional Pendidikan* , 234-237.
- Aufa. (2022). Pengembangan Budaya Religius Sebagai Salah Satu Alternatif Dalam Memperbaiki Akhlak Siswa Di SMA N 2 Subulussalam. *Jurnal Riset Ilmiah* , 1, 323-334.
- Aulia Dewi. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Smartfone Materi Suhu dan Kalor Pembelajaran IPA Kelas V SD/MI. *PGSD FIP Universitas Negeri Surabaya* , 9 No 07 , 1-11.
- Buku Tematik. (2017). Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. In *Panas dan perpindahannya* (pp. 1-226). Jakarta.
- Destiniar, Rohana, & Hijir, A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Android Pada Materi Turunan Fungsi Aljabar. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* , 10, No 3, 1797-1808.
- Efendi, Yapan; Masdalina; Treny Hera;. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Flaschard Pada Tema Energi dan Perubahannya Kelas III SD. (3. j. 2022, Ed.) *Jurnal Ilmu Pendidikan* , 2 (1), 314-323.
- F. Z., Suryanti, & U. A. (2020). Pengembangan Multimedia Interaktif Pendekatan SETS Untuk Meningkatkan kemampuan Berfikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu* , 4 (No 3 ) , 681-689.
- Farida Nur kumala. (2016). Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. In N. Farida, *Pembelajaran IPA SD* (p. 9). Jl.Bandara Eltari Blok VE 03, Cemorokandang, Kota Malang: Ediide Infografika.
- Farida, N., & Kumala. (2016). Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. In N. Farida, *Pembelajaran IPA SD* (p. 9). Jl.Bandara Eltari Blok VE 03, Cemorokandang, Kota Malang: Ediide Infografika.
- Faridah Inayatul Ulya, Sumarno, Arfilia Wijayanti. (2021). Pengembangan Media Video Berbasis Discovery Learning Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan* , 8, 69-83.

- Gina, A., & Roy, E. (2022). penggunaan aplikasi capcut untuk meningkatkan keterampilan menulis teks iklan pada siswa kelas VIII SMPN 4 Jampang Tengah Kabupaten Sukabumi. *jurnal pendidikan* , 02 (02), 48-53.
- Harirri, C. A., & E. Y. (2018). Penerapan Model Experiential Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Cahaya dan Sifat-Sifatnya Siswa Kelas 5 SD. *Jurnal Pendidikan dan kebudayaan*, vol 8 , 1-15.
- Ida fitriyati, A. H. (2017). *Jurnal Pembelajaran Sains. Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Tingkat Tinggi Dan Penalaran Ilmiah Siswa Sekolah Menengah Pertama* , 27-34.
- K R Pratama; A N Chandra; V Haris; N Lizelwati;. (2022). Pengembangan Video Animasi Suhu dan Kalor Menggunakan Aplikasi Animake Berbasis STEM. *Jurnal Pembelajaran MIPA* , 2 No 2.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2022). *Pengembangan Media pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- L. F., & Nurmainirina. (2022). Pengembangan Media Video Pembelajaran IPA Dengan Menggunakan Aplikasi Capcut Di Kelas V SD. *jurnal Penelitian Pendidikan MIPA* , 07 (01), 1-10.
- Luvita, F. D., & Nurmainirina. (2022). Pengembangan Media Video Pembelajaran IPA Dengan Menggunakan Aplikasi Capcut Di Kelas V SD. *jurnal Penelitian Pendidikan MIPA* , 07 (01), 1-10.
- Munawaroh Isniatun. (n.d.). Pembelajaran Tematik dan Aplikasinya di Sekolah Dasar. pp. 1-23.
- Nana, H. (2021). Buku Ajar. In *Model Model Pembelajaran SD* (pp. 1-128). Bandung: Tofani Multikreasi Bandung.
- Nurhasana, & Sonya, S. ((2018)). Energi dan perubahannya. In T. T. Kurikulum, *Energi dan Perubahannya* (pp. 1-210). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan kebudayaan.
- Ranti, Puspita Sari; Rohana; Treny, Hera;. (2022). PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN TARI BERBASIS BUDAYA LOKAL UNTUK SISWA SD. *Jurnal Pendidikan Seni & Budaya* , Vol VII , 97-107.
- Rohmayati, M., Damayanti, D., & Rinata, N. *Energi dan Perubahannya*. Jawa Barat: CV Arya Duta.
- S. A. (n.d.). Penerapan pembelajaran experiential learning untuk meningkatkan kualitas pembelajaran IPA kelas V Sekolah Dasar. *PGSD FIP FKIP MADIUN* .

- S. W., Y. A., D. P., & E. w. (2021). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Video untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu* , 5 (6), 5313-5327.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Yogyakarta: Penerbit Alfabeta, Bandung.
- Yani, S. S. (2022). Pengembangan media video animasi berbasis plotagon dan capcut untuk meningkatkan hasil belajar kognitif siswa kelas II Sekolah Dasar. *JurnaCakrawala pendasl* , 8 (3), 841-850.