

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS MODEL  
*EXPERIENTIAL LEARNING* PADA MATERI SUHU DAN KALOR  
KELAS V SEKOLAH DASAR**

**ATMALITA  
2019143223**

**ABSTRAK**

Penilaian ini bertujuan untuk menghasikkan media video pembelajaran pada materi suhu dan kalor di kelas V Sekolah Dasar yang valid,praktis, dan efektif. Penelitian ini menggunakan metode *Resecarch and Development* dengan menggunakan model R&D (Analysis, Design, Develpoment, Implementation dan Evaluation). Hasil analisis data menunjukkan video pembelajaran yang dikembangkan termasuk kategori “sangat valid” berdasrkan lembar angket validasi 3 pakar yang mencangkup konten, konstrukstur, bahasa dengan rata-rata nilai kevalidan sebesar 82% dan video pembelajaran *experiential learning* yang dikembangkan dengan kategori “sangat praktis” berdasarkan lembar angket respon guru dan peserta didik dengan rata-rata sebesar 95% serta tes soal peserta didik dikategorikan “sangat efektif” karena mendapatkan rata-rata sebesar 97%. Berdasrkan hasil tersebut menunjukkan bahwa video pembelajaran yang dikembangkan layak digunakan dalam proses pembelajaran.

**Kata kunci:** Video, *experiential learning* ,Pembelajaran IPA