

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR KETERAMPILAN MENULIS NARASI
MENGUNAKAN MEDIA DIORAMA DALAM PEMBELAJARAN
TEMATIK KELAS 5 SDN 140 PALEMBANG**

ARRIZA

2020143398

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk pengembangan media diorama yang valid dan praktis. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian pengembangan (Research and Development). Model pengembangan dalam penelitian ini menggunakan model ADDIE yang terdiri atas 5 tahap, yaitu *analysis, design, development, implementation, dan evaluation*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SDN 140 Palembang. Data penelitian ini diperoleh dari angket validasi, dan angket respon siswa. Kriteria validitas didapatkan dari validator yang menilai dari tampilan media, penyajian materi dan penggunaan bahasa. Untuk kriteria kepraktisan didapatkan dari angket respon siswa. Berdasarkan angket validasi dari tim ahli diperoleh skor presentase 91,6% dengan kriteria sangat valid. Angket kepraktisan keseluruhan siswa diperoleh skor presentase 89,6% dengan kriteria sangat valid. Dengan demikian, hasil yang dikembangkan oleh peneliti bahwa media diorama yang telah dikembangkan sudah memenuhi kriteria valid dan praktis.

Kata kunci : Pengembangan, Media Diorama, Pembelajaran Tematik, Menulis Narasi.