

DAFTAR PUSTAKA

- Agustianti, Rifka. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Makassar: CV. Tohar Media.
- Amaludin, L. (2021). *Model Pembelajaran Problem Based Learning Penerapan Dan Pengaruhnya Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar*. Banten: Pascal Books.
- Amelia, J. D. (2019). *Media Pembelajaran SD*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Andini Nur F, F. K. (2023). Implementasi Model Problem Based Learning Berbantu Media Pembelajaran Papan Pintar Untuk Meningkatkan Minat Siswa Dalam Pembelajaran Matematika di SDN Roto 2 Kruci probolinggo. *jurnal pendidikan sains dan teknologi* , 65-69.
- Anwar, M. (2023). *Filsafat Pendidikan*. Jakarta: KENCANA.
- Arifin Muhammad, Himawan Syahputra., & Ismail Hanif Batubara. (2022). *Media Pembelajaran Berbasis ICT*. Medan: UmsuPress.
- Arifin, S. (2021). *Model PBL (PROBLEM BASED LEARNING) Berbasis Kognitif Dalam Pembelajaran Matematika*. Indramayu: CV. Adanu Abimata.
- Astutik, F. (2023). *Integrasi Model Problem Based Learning pada Pembelajaran Berdeferensiasi di Sekolah Dasar*. Pekalongan: PT Nasya Expanding Management.
- Darmadi, (2021). *Inovasi Pembelajaran Matematika Abad 21*. Magetan: Cv AE grafika.
- Eka, S. (2022). *Media Pembelajaran (Dari Masa Konvensional Hingga Masa Digital)*. Palembang: Bening.
- Fais, M. Z., Listyarini, I., & Tsalatsa, A. N. (2019). Pengembangan Media Papin dan Koja (Papan Pintar dan Kotak Ajaib) Sebagai Media pembelajaran Matematika. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan* , 26-30.
- Fitri, A. N., Pertiwi, L. B., & Sary, P. M. (2021). Pengaruh Media Sosial Tiktok Terhadap Kreativitas Mahasiswa Ilmu Komunikasi Universitas Negeri Jakarta Angkatan 2019 . *Jurnal Komunikasi dan Teknologi Informasi* , 40.
- Handayani, E. S., & Subakti, H. (2021). Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu* , 152.

- Leuwol, F. S. dkk. (2023). *Top 10 Model Pembelajaran Abad 21*. Indramayu: CV. Adanu Abimata.
- Lubis, M. A. (2020). *Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Jakarta: KENCANA.
- Maghfi, U. N., & Suyadi. (2020). Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Melalui Media Papan Pintar. *Jurnal Program Studi PGRA*, 162.
- Mardhiyah, R. H. (2021). Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 sebagai Tuntutan dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Jurnal Pendidikan*, 29.
- Marlina, Y. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Ips Melalui Model Guided Discovery Dalam Materi Kerja Sama Pada Siswa Kelas V SD Negeri 133 Halmamera Selatan. *Pendidikan Dasar*, 59.
- Marmaini. (2021). *Pembelajaran Ipa SD*. Palembang: NoerFikri Offset.
- Naomi Handayani dkk, (2020). *Pengembangan Model Pembelajaran Upaya Meningkatkan Hasil Belajar*. Jakarta: KENCANA
- Mohammad, M. (2022). *Peran, Fungsi dan Pemanfaatan Media Pembelajaran*. Bandung: CV. Feniks Media Sejahtera.
- Nurdiyana, T., & Indriyani, P. D. (2023). *Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Android dalam Seni Kolaborasi*. Yogyakarta: Jejak Pustaka.
- Nurfadhillah, S. (2021). *Media Pembelajaran*. Sukabumi: Cv. jejak.
- Octavia, S. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Sleman: Penerbit Deepublish.
- Puspitasari, N. (2022). *Pengembangan Pembelajaran IPS*. Bogor: Guepedia.
- Risqi, Wirna. Nurdiana Siregar. (2023). Media Papan Pintar Materi Perkalian Dalam Pembelajaran Matematika Permulaan di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*. Vol 6 Nomor 2
- Santrinawati. (2018). *Media dan Sumber Belajar*. Sleman: Deepublish Publisher.
- Setyo, A. A., Fathurahman, M., & Anwar, Z. (2020). *Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Software Geogebra untuk Kemampuan Komunikasi Matematis dan Self Confidence Siswa SMA*. Makassar: Yayasan Barcode.
- Sugiono, Noerdjanah, & Wahyu, A. (2020). Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur SG Posture Evaluation. *Jurnal Keterampilan Fisik*, 55.

- Sunarti, R. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Pasca Sarjana universitas Negeri Gorontalo Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar* , 289.
- Sugiarto. (2021). *Mendongkrak Hasil Belajar Matematika Menggunakan PBL Berbantuan GCA*. Karanganyar: Penerbit Yayasan Lembaga Gumun Indonesia.
- Swarjana, I. K. (2022). *Populasi-Sampel Teknik Sampling & Bias dalam Penelitian* . Yogyakarta: Penerbit Andi .
- Syahbaniar. (2021). *Kunci Sukses Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning*. Lombok tengah: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Syarifah. (2022). *Model Problem Based Learning & Pembentukan Kelompok Sosial*. Bekasi: Mitra Media Teknologi.
- Tasyah, N., & Abadi, A. P. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika* , 660.
- Wahab, A., Junaidi, Didik, E., Febbriyanni, R., Prasetyo, H., & Sari, D. P. (2021). *Media Pembelajaran Matematika*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Wulandari, dkk. (2023). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berikir Kreatif Peserta Didik Dalam Memahami Pelajaran Matematika Kelas V SDN 33 Palembang. *Jurnal On Education*. vol 6 hal 6155.
- Yasaroh, N., & Samsudin, A. (2022). Penggunaan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman KPK dan FPB Siswa Sekolah Dasar Kelas V. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri* , 3274.