

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI DALAM KURIKULUM MERDEKA PADA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SD NEGERI 5 LUMPATAN

ANDINI AGUSTINA
2020143660

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi pembelajaran berdiferensiasi dalam kurikulum merdeka pada pelajaran bahasa Indonesia di SD Negeri 5 Lumpatan yang dilaksanakan pada semester genap 2023/2024. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis dengan teknik analisis data yang terdiri dari *Data Reduction* (reduksi data), *Data Display* (penyajian data), dan *Conclusion Drawing/Verification* (penarikan kesimpulan). Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran berdiferensiasi membuat suasana belajar menjadi menyenangkan dan peserta didik bebas mengekspresikan potensi mereka sesuai minatnya. Ada beberapa tahapan yang dilakukan guru dalam mengimplementasikan pembelajaran berdiferensiasi pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. Pertama, guru melakukan pemetaan awal terhadap peserta didik melalui asesmen diagnostik. Kedua, merencanakan pembelajaran berdiferensiasi, guru merancang pembelajaran berdiferensiasi berdasarkan hasil pemetaan tersebut dengan menuliskannya pada modul pembelajaran. Ketiga, guru melakukan evaluasi dan refleksi kembali pembelajaran yang telah dilaksanakan..

Kata Kunci: *Pembelajaran Berdiferensiasi, Kurikulum Merdek*

