

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Khaliq, B. T. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Boneka Tangan terhadap Keterampilan Menyimak Siswa I di SD IT Robbani Banjarbaru. *Muallimuna : Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 5(2), 95-102.
- Abidin, Y. (2019). *Konsep Dasar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Abidin, Z. (2022). Evaluasi Pembelajaran Apresiasi Sastra Kelas V.C SD Negeri 21 Tarai Bangun,Kampar:Studi Kasus Membaca Puisi. *Sirok Bastra Vol*, 81.
- Agustina, R. L., & Arifin, J. (2021). Analisis Bentuk Pendidikan Karakter Pada Buku Dongeng Anak Terpopuler Sepanjang Masa. *Jambura Elementary Education Journal*, 154.
- Ali, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia dan sastra (BASASTRA) Di Sekolah Dasar. *Pernik Jurnal Paud*, 41.
- Ali, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (BASASTRA) di Sekolah Dasar. *PERNIK Jurnal PAUD*, 3(1), 35-36.
- Anbarwati, D. A., Hilmiyati, F., & Farhurohman, O. (2021). Pengembangan Media Boneka Tangan untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa. *Al Mudariss : Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam*, 4(2), 153-166.
- Anshari, M. I. (2013). *Hubungan Antara Persepsi Peserta Diklat Terhadap Penyelenggaraan Program Pendidikan dan Pelatihan Dasar Komputer dengan Motivasi Belajar*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Arbaidah. (2021). Penggunaan Media Puzzle Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Tema Praja Muda Karana Kelas III UPT.SD Negeri 20 Baringin. *Jurnal ensiklopedia*, 234.
- Bandur, A., & Prabowo, H. (2021). *Penelitian Kuantitatif Metodologi, Desain dan Analisis Data Dengan SPSS, AMOS & NVIVO*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Batubara, H. H. (2020). *Media Pembelajaran Efektif*. Semarang: Fatawa Publishing.
- Cahyani, A., Tahir, M., & Setiawan, H. (2022). Pengaruh Media Boneka Tangan (Hand Puppet) Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa. *Journal of Classroom Action Research*, 4(2), 87-92.
- Darmawan, L. A. (2019). Pengembangan Media Puzzle Susun Kotak Pada Tema Ekosistem. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Vol*, 14.

- Fathurrahman, A., Sumardi, & Harijanto, S. (2019). Peningkatan Efektivitas Pembelajaran Melalui Peningkatan Kompetensi Pedagogik dan Teamword. *Jurnal Manajemen Pendidikan Vol*, 844.
- Hamid, M. A., & dkk. (2020). *Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Hulu, D. M., Pasaribu, K., Simamora, E., Waruwu, S. Y., & Bety, C. F. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Visual terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(2), 2580-2586.
- Irmayani, A., Syamsuardi, & Parwoto. (2021). Metode Bercerita dengan Boneka Tangan untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Anak. *Smart Kids Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 19-27.
- Izzah, L., Adhani, D. N., & Fitroh, S. F. (2020). Pengembangan Media Buku Dongeng Fabel Untuk Mengenalkan Keaksaraan Anak Usia 5-6 Tahun di Wonorejo Glagah. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 64.
- Jayanti, F., & Arista, N. T. (2018). Persepsi Mahasiswa terhadap Pelayanan Perpustakaan Universitas Trunojoyo Madura. *Kompetensi*, 12(2), 205-223.
- Jumaenah, J., Kustiawan, U., & Gonadi, L. (2021). Pemanfaatan Media Boneka Tangan untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Anak Kelompok A3 TK Aba 26 Kota Malang. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, dan Pengelolaan Pendidikan*, 1(1), 63-71.
- Karisma, D. (2020). Analisis Unsur-unsur Kelengkapan Berita Dalam Teks Berita Siswa MTS.Muhammadiyah Lebung Itam. *Wahana Didaktika Vol*, 98.
- Karyani, R., Respati, R., & Sumardi. (2021). Analisis Pada Buku Dongeng Karakter Utama Anak Usia Dini Setia dan Jujur. *Jurnal PAUD Agapedia*, 170.
- Khair, U. (2018). Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (BASTRA) di SD dan MI. *AR-RIAYAH : Jurnal Pendidikan Dasar Vol*, 82.
- Khaliq, A., Barsihanor, & Arifa, T. R. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Boneka Tangan terhadap Keterampilan Menyimak Siswa Kelas I di SDIT Insan Robbani Banjarbaru. *Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 5(2), 95-102.
- Kusumawati, T. I. (2018). Peranan Bahasa Indonesia Dalam Globalisasi. *Nizhamiyah*, 69.

- Mardhiyah, R. H., & dkk. (2021). Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 Sebagai Tuntutan Dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Lectura: Jurnal Pendidikan Vol*, 35.
- Maryanti, Y., & Fitri, I. (2022). Pengaruh Metode Mendongeng Wayang Kulit Terhadap Keterampilan Menyimak. *RaudhatulAthfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 6(2), 121-138.
- Melyana, T. M., & Damayanti, M. I. (2022). Efektivitas Penggunaan Media SPINPUS (Spin,Puzzle and Song) Sebagai Media Alternatif Untuk Meningkatkan Kemampuan Bercerita Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *JPGSD*, 1989.
- Munajah, R. (2021). *Modul Pedoman Bercerita (Storytelling) untuk Guru Sekolah Dasar*. Jakarta: Universitas Trilogi.
- Nugraha, K. A., & Herlina. (2021). Klasifikasi Pertanyaan Bidang Akademik Berdasarkan 5W+1H Menggunakan K-Nearest Neighbors. *JEPIN(Jurnal Edukasi dan Penelitian Informatika) Vol*, 46-47.
- Nurfadhillah, S. (2021). *Media Pembelajaran*. Jawa Barat: CV Jejak.
- Nurwita, S. (2019). Pemanfaatan Media Puzzle Dalam Mengembangkan Motorik Halus Anak di Paud Aiza Kabupaten Kepahiang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 808.
- Oktaviani, R. E., & Nursalim. (2021). Prinsip-prinsip Pembelajaran Bahasa Indonesia SD/MI. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Vol*, 4.
- Pristiwanti, D., & dkk. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 7911.
- Rangkoly, S. A. (2022). Penggunaan Media Boneka Tangan sebagai Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara di Sekolah Minggu Jemaat GKI Silo. *Jurnal Wiyata Cederawasih*, 1(1), 32-38.
- Rohana, & Syamsudin. (2021). *Keterampilan Bahasa Indonesia Pendidikan Dasar*. Makassar: Universitas Negeri Makassar.
- Sagita Krissandi, A. D., & dkk. (2018). *Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk SD (Pendekatan dan Teknis)*. Jakarta: Media Maxima.
- Sihombing, N. (2022). Prinsip-prinsip Pembelajaran Bahasa Indonesia SD/ MI. *Jurnal Pendidikan dan Keislaman*, 565.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA CV.

- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukma, H. H., & Saifudin, M. F. (2021). *Keterampilan Menyimak dan Berbicara: Teori dan Praktik*. Yogyakarta: K-Media.
- Supriyono. (2018). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD. *Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 44.
- Suriani, A., & dkk. (2021). Pengaruh Penggunaan Podcast dan Motivasi Belajar Terhadap Keterampilan Berbicara Pada Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu Vol*, 801.
- Ummah, N. A., & dkk. (2020). Pembelajaran Keterampilan Berbicara di Kelas IV Sekolah Dasar. *Wanastra: Jurnal Bahasa dan Sastra*, 121.
- Walidain, B. (2020). Keterampilan Belajar Mahasiswa di Masa Covid-19. *Educational Guidance and Counseling Development Journal*, 56.
- Wicaksana, E. J., & dkk. (2020). Efektivitas Pembelajaran Menggunakan Moodle Terhadap Motivasi Dan Minat Bakat Peserta Didik Di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Edukasi dan Teknologi Pembelajaran*, 117.
- Wijaya, E. (2022). Analisis Persepsi Program "Tonight Show Premiere" di Youtube. *Jurnal Akrab Juara*, 7(3), 369-380.
- Wulandari, R., Nursyamsiah, S., Akhyadi, A. S., Jumiatin, D., & Sumitra, A. (2019). Media Boneka Tangan dapat Meningkatkan Keterampilan Menyimak Anak Usia 5-6 Tahun dengan Metode Bercerita. *Jurnal Ceria*, 2(2), 37-43.
- Yusuf, M. (2018). *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Palopo: Lembaga Penerbit Kampus IAIN Palopo.