

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. (2020). Pembelajaran bahasa indonesia dan sastra (basastra) di sekolah dasar. *PERNIK*, *3*(1), 35-44.
- Andi, P. (2019). Analisis Pembelajaran Temaik Terpadu. *Kencana*, 2.
- Anisa Urbaningrum, M. F. (2022). Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Karakter Ingin Tahu Siswa Kelas 5 SD Negeri 8 Sekayu. *IRJE:JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, *3*(1), 757.
- Arian Tanjung, N. N. (2023). Analisis Sikap Nasionalisme Pembelajaran Pkn Melalui Lagu Garuda Pancasila SDN 01 Indralaya. *Jurnal Pahlawan*, *19*(2), 56.
- Azizatun, Z. (2020). Strategi kooperatif dalam pembelajaran menyimak dan berbicara. *A3*, 27-30.
- Damayanti, N. P. (2021). Efektivitas pembelajaran bahasa Indonesia dengan google classroom terhadap minat baca saat pandemi covid-19. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, *4*(2), 246-256.
- Dewi, N. A. (2023). Pengembangan Media Buku Dongeng Digital Untuk Keterampilan Menyimak Siswa Kelas Iii Di SDN Cilenggang 02. *Jurnal of Elementary Education*, *6*(2), 382-392.
- Dianingrum, Y. (2021). Pemahaman Siswa Sd Terhadap Materi Pembelajaran Bahasa Jawa Ditinjau Dari Minat Baca. (*Doctoral dissertation, STKIP PGRI PACITAN*).
- Drs. Uyoh Sadullah, M. P. (2021). *Pedagogik (Ilmu Mendidik)*. Bandung: Alfabeta, cv.
- Dwiyani Anggraeni, S. R. (2022). Pengaruh Dongeng terhadap Pendidikan Karakter anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, *6*(1), 2485- 2490.
- Elviya, D. D. (2023). Penerapan pembelajaran berdiferensiasi dalam kurikulum merdeka pada pembelajaran Bahasa Indonesia kelas IV sekolah dasar di SDN Lakarsantri I/472 Surabaya. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*(11(8), 1780-1793.
- Erawahyuni, E. R. (2023). Pengembangan Media Games Book Berbasis cerita Minuman Nusantara Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, *7*(1), 119-128.
- et.al, S. (2022). *Metodologi Penelitian*. Aceh: Yayasan Muhammad Zaini.
- Fahmy, Z. U. (2023). Dampak Pandemi Covid-19 terhadap Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Sastra Indonesia*,. *Jurnal Sastra Indonesia*, *10*(2), 121-126.

- Farhrohman, O. (2019). Implementasi Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI. *PRIMARY*, 26.
- Hamzah Pagarra, A. S. (2022). *Media Pembelajaran*. Makassar: Badan Penerbit UNM.
- Handayani, E. S. (2021). Pengaruh disiplin belajar terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Besicedu*, 5(1), 151-164.
- Hayati, I. A. (2023). Media Puzzle Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Cerita Dongeng Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Education FKIP UNMA*, 10(2), 440-444.
- Hermawan. (2019). Dongeng Sebagai Media Belajar. *awanadec.wordpress*, 25.
- Hermawan. (2019). Dongeng Sebagai Media Belajar. 35.
- Hoerudin, C. W. (2023). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbicara Melalui Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Dalam Bentuk Buku Dongeng Fabel. *Antologi kajian Multidisiplin Ilmu (Al- Kamil)*, 1(1), 1-10.
- Kurniawan. (2019). Keajaiban Mendongeng. *BIP Kelompok Gramedia*, 28.
- Kurniawan. (2019). Keajaiban Mendongeng. *BIP Kelompok Garuda*, 40.
- Kurniawan, H. (2019). Mendongeng Kreatif Untuk Anak SD. *Bhuana Ilmu Populer*, 125.
- Kustandi, C. (2019). Media Pembelajaran. *Ghalia Indonesia*, 18.
- Kusumawati. (2019). Pengaruh Kegiatan Storytelling Terhadap Pertumbuhan Minat Baca Siswa di SD bangun I Getas Kec. Pabelan Kab. emarang. *Jurnal Pendidikan*, 25.
- Marwany, H. Y. (2022). Penanaman Sikap Toleransi Anak Usia Dini dalam Buku Dongeng Binatang Penyelamat Penyu Belimbing. *Generasi Emas*, 5(2), 56-66.
- Mirnawati, M. (2020). Penggunaan media gambar dalam pembelajaran untuk meningkatkan minat baca siswa. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*(9(1), 98-112.
- Ony Dina Maharani, K. L. (2017). Minat Baca Anak- Anak Di Kampong Baca Kabupaten Jember. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 3(1), 321- 322.
- PRAWIRA, N. G. (2017). *Seni Rupa dan Kriya Buku Ajar bagi Mahasiswa PGTK, PGSD, Guru PAUD dan SD*. Bandung: Pt Sarana Tutorial Dan Sejahtera.
- Prof. Dr. Nunuk Suryani, M. P. (2019). *Media Pembelajaran Inovatif dan pengembangannya*. Bandung: Pt remaja Rosdakarya.

- Rahmawati, D. C. (2020). Peran literasi dalam meningkatkan minat baca siswa di sekolah dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dasar. Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 6(3), 230-237.
- Rani Daniarsi, M. F. (2022, Mei 19). Peranan Guru Kelas Dalam menumbuhkan Rasa Percaya Diri Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 24 Palembang. *Education and Learning Journal*, 1(3), 148.
- Robert Budi Laksana, A. S. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran Mozaik Terhadap Kreativitas Siswa Pada Mata Pelajaran Seni Budaya dan Prakarya di Kelas IV SD Negeri 5 Pedamaran. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 13(2), 518.
- Robert Budi Laksana, M. P. (2022). Pembelajaran Seni Rupa Dua Dimensi Kaeya Kolase Pada Mata Pelajaran seni Budaya Dan Prakarya Kelas IV. *Journal Of Educational Review And Research*, 6(1), 10.
- Robert Budi laksana, S. M. (2024). *Pendidikan Seni Rupa dan Kerajinan Tangan di Sekolah Dasar*. Palembang: Jejak Pustaka.
- Robert Budi Laksana, S. W. (2022). Efektifitas Pembelajaran Seni Rupa Membuat Karya Kolase Menggunakan Kertas Origami Melalui Metode Demontrasi Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 06 Payaraman. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(3), 2141.
- Rosaria Yulinda Krisanti, S. D. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Boneka Tangan Mata Pelajaran Bahasa Indoneisa Materi Menyimak Dongeng Pada Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(2), 29-30.
- Roy Gustaf Tupen Ama, S. P. (2020). *Membangun Minat Baca Pada Sekolah Dasar*. Purwokerto Selatan, Kab. Banyumas, Jawa Tengah: CV. Pena Persada.
- Saari, M. P. (2023). Analisis Perbedaan Penggunaan Media Vidio Animasi Dengan Buku Cerita Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Materi Dongeng Pada Siswa Kelas IV. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 7(1), 111-118.
- Sari, I. P. (2022). Pengembangan Buku Dongeng Bilingual Berbasis Literasi Budaya Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(1), 177-185.
- Sudjana. (2019). Media Pengajaran (penggunaan dan pembuatannya). *sinar baru algensindo*, 7.
- Sugiyono, P. D. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, cv.
- Sugiyono, P. D. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, cv.

- Sulistiyowati, E. (2023). Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Pendidikan Karakter*, 316.
- Tia Ulfa Amelia, O. K. (2020). Factor Affecting Of Interest Of Reading Students In SDN 125 Pekanbaru. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(1), 38.
- Wibisono. (2019). Tentang Dongeng. *Jurnal Pendidikan*, 25.
- Yulianti. (2019). Peran Storytelling Terhadap Pembinaan Minat Baca Anak Di Taman Bacaan Yayasan WakaF Khadijah Aisyah Kampunng Gagak. 25.
- Zakaria, D. B. (2022). Media Wayang Materi Dongeng Bahasa Indonesia Kelas III Sekolah Dasar. *SNHRP*, 823-827.
- Zulela. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan*, 7.