

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, J. S., Dharmayanti, P. A., Nurhidayah, V. A., & dkk. (2023). *Model & Metode Pembelajaran Inovatif (Teori dan Panduan Praktis)*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia. <https://repository.uinsi.ac.id/bitstream/handle/123456789>
- Asokawati, I., Harun, L., & Nursyahidah, F. (2024). Desain Pembelajaran Kerucut Menggunakan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Berkonteks Tradisi Mitoni. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika*, 21 - 30. <https://doi.org/10.55719/jrpm.v6i1.1072>
- Danuri, & Fathiyah. (2020). *Cepat Cerdas Belajar Matematika SD / MI Kelas 4, 5, 6*. Yogyakarta: Tunas Gemilang Press. <https://repository.upy.ac.id/2284>
- Endayani, H. (2023). *Bahan Ajar Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning)*. Medan: Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. <https://repository.uinsu.ac.id/20212>
- Fadilah, A. N. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri Kaur*. Bengkulu: Institut Agama Islam Negeri Bengkulu <https://repository.uinsu.ac.id/20212>
- Hamidah, N., & Ain, S. Q. (2022). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Pada Siswa Kelas IV Di SDN 09 Maredan. *Jurnal Pendidikan Islam dan Multikulturalisme*, 321332. <https://doi.org/10.37680/scaffolding.v4i1.1331>
- Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, 5 11. <https://doi.org/10.19184/jukasi.v7i3.21599>
- Kesumawati, N., & Aridanu, I. (2023). *Statistik Parametrik Penelitian Pendidikan*. Palembang: NoerFikri Offset.
- Maliona, F. P. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 165 Pekanbaru*. Pekanbaru: Uin Suska Riau. <https://repository.uin-suska.ac.id/23483>
- Marasabessy, R., Hasanah, A., & Juandi, D. (2021). Bangun Ruang Sisi Lengkung dan Permasalahannya dalam Pembelajaran Matematika : Suatu Kajian

- Pustaka. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1-20. <https://doi.org/10.46918/equals.v4i1.874>
- Mawaddah, S., & Anisah, H. (2015). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif (Generative Learning) Di SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 166-175. <https://doi.org/10.20527/edumat.v3i2.644>
- Musdalifah, Barambangi, J., & Arifin, S. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII SMP N 1 Manaje. *Jurnal on pedagogical mathematics*, 14-24. <https://ojs.unsulbar.ac.id/index.php/pedamath/article/view/2817>
- Potabuga, N., Tumalun, N. K., & Monoarfa, J. F. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Software Geogebra Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Di Kelas VIII SMP Negeri 6 Tondano. *Jurnal Sains Riset*, 587-593. <https://doi.org/10.47647/jsr.v12i3.827>
- Putri, R. S., Suryani, M., & Jufri, L. H. (2019). Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 331-340. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v8i2.471>
- Rahayu, I. F., & Aini, I. N. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Pada Materi Bilangan Bulat. *MAJU*, 60-66. <https://www.neliti.com/id/publications/504429>
- Rahayu, S. (2019). *Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP N 1 Singingi Hilir*. Pekanbaru: Universitas Islam Riau. <https://repository.uir.ac.id/9423/1/156410300>.
- Rahma, N. (2019). *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Trigonometri Kelas X SMA Negeri Batam*. Pekanbaru: Universitas Islam Riau. <https://repository.uir.ac.id/7388/1/156410105>.
- Rahmadani. (2019). Metode Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL). *Lantanida Journal*, 75-86. <https://dx.doi.org/10.22373/lj.v7i1.4440>
- Rahman, A. A., & Nasryah, C. E. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Meulaboh: Uwais Inspirasi Indonesia. <https://repository.bbg.ac.id/bitstream/837>

- Rasyidah, A. U., Lestari, S. I., & Hasanah, U. (2023). Analisis Pembelajaran Matematika Materi Bangun Ruang Di Sekolah Dasar : Systematic Literature Review. *Seminar Nasional Hasil Riset Dan Pengabdian*, 1- 15. <https://snhrp.unipasby.ac.id/prosiding/index.php/snhrp/article/view/886>
- Ridhahani. (2020). *Metodologi Penelitian Dasar*. Banjarmasin: Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari. <https://idr.uin-antasari.ac.id/14146>
- Safitri, D. (2020). *Pengaruh Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 9 Pekan Baru*. Pekanbaru: Universitas Islam Riau. [https://www.google.com/search?q=Safitri%2C+D.+\(2020\).](https://www.google.com/search?q=Safitri%2C+D.+(2020).)
- Septiani, S. E., & Nurhayati, E. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Adversity Quotient (AQ) Peserta Didik Melalui Model Problem Based Learning (PBL). *Prosiding Seminar Nasional & Call* <https://jurnal.unsil.ac.id/index.php/sncp/article/view/1039>
- Septianingtyas, N., & Jusra, H. (2020). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Berdasarkan Adversity Quotient. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 657-672. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.263>
- Setiani, N., Roza, Y., & Maimunah. (2022). Analisis Kemampuan Siswa Dalam Pemahaman Konsep Matematis Materi Peluang Pada Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2286-2297. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i2.1476>
- Sofyan, H., Wagiran, Komariah, K., & Triwiyono, E. (2017). *Problem Based Learning Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: UNY Press. <https://doi.org/10.57008/jjm.v2i01.672>
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: ALFABETA.
- Sumarsono, L. S., Shalihah, A., Ummah, S. R., & Hamidah, D. (2022). Analisis kemampuan pemahaman konsep dan Pemecahan Masalah Bangun Ruang Sisi Lengkung Berbasis Etnomatematika pada Jajanan Tradisional. *Jurnal Matematika Riset Edukasi dan Kolaborasi*, 65-70. <https://doi.org/10.53682/marisekola.v3i1.3902>
- Supit, C. M., Sulistyaningsih, M., & Kaunang, D. F. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik dalam Pembelajaran Matematika Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 34.

<https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i3.2583>

- Susriyati, D., & Yurida, S. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Pemecahan Masalah Matematika Melalui Model Problem Based Learning Berbasis Karakter. *Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan*, 272-280. <https://journal.rekarta.co.id/index.php/jartika/article/view/286>
- Widyastuti, R. T., & Airlanda, G. S. (2021). Efektivitas Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 20 29. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.896>
- Yanti, A. H. (2017). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Komunikasi Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Lubuk Linggau. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 118129. <https://doi.org/10.33369/jpmr.v2i2.3696>
- Yustinaningrum, B. (2021). Meta Analisis: Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Padagogik*, 13-22. <https://doi.org/10.35974/jpd.v4i2.2519>.