

## DAFTAR PUSTAKA

- Angelina, C., Sirregar, J., Kusnandi, S. A., Jannah, M., Wardani, S. I., & Leonard. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Roda Berputar untuk Materi Trigonometri. *Journal of Intructional Development Research*, 2 (2), 81-94.
- Arianti. (2018). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi belajar Siswa. *Didaktika Jurnal Kependidikan*, 12 (2), 117-134.
- Azwardi. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. Darussalam, Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Dewi, N. K. (2019). Penggunaan Media Roda Putar Puzzle Pintar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Siswa SD. *Jurnal TEKNODIK*, 23 (1), 79-89.
- Gantina, N. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Roda Keberuntungan Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Journal Of Primary Education Global*, 1 (1), 19-22.
- Hamid, M. A., Ramadhani, R., Masrul, Juliana, Safitri, M., Jamaludin, M. M., et al. (2020). *Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Handayani, P. (2021). *Cara Asyik Belajar Bangun Datar di SD*. Indonesia: Guepedia.
- Hari, B. S. (2019). *Mengenal Bangun Datar*. Penerbit Duta.
- Hermawan, I. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif & mixed methode*. Jl.Cilombang 2 - Kuningan: Hidayatul Quran Kuningan.
- Hidayat, A. A. (2021). *Menyusun Instrumen Penelitian & Uji Validitas Reliabilitas*. Surabaya: Health Books Publishing.
- Juhaeni, Amalia, I., Zein, N., Chusnah, N. I., Fadila, S. E., & Wijayanti, S. N. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Roda Berputar Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Keliling dan Luas Lingkaran pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *Journal of Instructional and Development Researches*, 2 (5), 210-216.
- Kalsum, U. (2022). *Problem Based Learning Motivasi Belajar Fisika*. Lombok Tengah NTB: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Kurniawan, H. (2021). *Pengantar Praktis Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: CV BUDI UTAMA.

- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran. Jakarta: KENCANA.
- Lanniari, Y., Daulay, F. S., & Febrianti. (2021). Ragam Media Pembelajaran Di SD/MI Untuk Pembelajaran PPKn. Perum paradiso kav. A I Junnerejo-Batu: Literasi Nusantara.
- Lestari, E. T. (2020). Cara Praktis Meningkatkan Motivasi Siswa Sekolah Dasar. Yogyakarta: CV BUDI UTAMA.
- Magdalena, I. (2021). Desain Evaluasi Pembelajaran SD. Jawa Barat: CV Jejak.
- Mashuri, S. (2019). Media Pembelajaran Matematika. Yogyakarta: CV BUDI UTAMA.
- Mashuri, S. (2019). Media Pembelajaran Matematika. Yogyakarta: CV BUDI UTAMA.
- Melisari, Septihani, A., Chronika, A., Permaganti, B., Jumiaty, Y., & Fitriani, N. (2020). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pemahaman Konsep Matematika Sekolah Dasar Pada Materi Bangun Datar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 04 (01), 172-182.
- Mulyati, S., & Evendi, H. (2020). Pembelajaran Matematika Melalui Media Game Quizizz Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika SMP 2 Bojonegara. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 03 (01), 64-73.
- Novianti, C., Sadipun, B., & Balan, J. M. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *Science and Phsics Education Journal*, 3 (2), 57-75.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budimantara, M. (2017). Dasar-dasar Statistik Penelitian. Yogyakarta: SIBUKU MEDIA.
- Piandi, D. (2018). Kinerja Guru20. Jawa Barat: CV Jejak.
- Pranatawijaya, V. H., Widiatry, Priskila, R., & Anugrah Putra, P. A. (2019). Pengembangan Aplikasi Kuesioner Survey Berbasis Web Menggunakan Skala Likert dan Guttman. *Journal Sains dan Informatika*, 5 (2), 128-137.
- Purba, R. A., Rofiki, I., Purba, S., Purba, P. B., Bachtiar, E., Iskandar, A., et al. (2020). Pengantar Media Pembelajaran. Yayasan Kita Menulis.

- Satrianawati. (2018). *Media dan Sumber Belajar*. Yogyakarta: CV BUDI UTAMA.
- Simbolon, S., & Sapri. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Kelas IV Materi Bangun Datar di Sekolah Dasar. *JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4 (2), 2510-2515.
- Solichah, M., Akhwani, Hartatik, S., & Ghufron, S. (2020). Meta-Analisis Pengaruh Penggunaan Media Roda Putar Terhadap Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *Wahana Sekolah Dasar*, 28 (2), 51-59.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: ALFABETA.
- Suratman, A., Rakhmasari, R., & Apyaman, D. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Matematika dan Motivasi belajar Matematika Siswa. *Jurnal Analisa*, 5 (1), 41-50.
- Susanti, W. (2021). *Pembelajaran Aktif, Kreatif, dan Mandiri Pada Mata Kuliah Algoritma dan Pemrograman*. Banguntapan Bantul DI Yogyakarta: Penerbit Samudera Biru.
- Tampubolon, R. A., Sumarni, W., & Utomo, U. (2021). Pengaruh Pembelajaran Daring dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU*, 5 (5), 3125-3133.
- Umam, M. K. (2019). Penggunaan Metode Jarimatika Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar. *Jurnal PGMI*, 2 (1), 43-68.
- Unaenah, E., Hidyah, A., Aditya, A. M., Yolawati, N. N., Maghfiroh, N., Dewanti, R. R., et al. (2020). Teori Brunner Pada Konsep Bangun Datar Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2 (2), 327-349.
- Waritsman, A. (2020). Hubungan Motivasi Belajar Dengan Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Penelitian*, 2 (1), 28-32.
- Yulianta, A. G. (2022). Penggunaan Media Roda Berputar Dalam Pembelajaran TataP Muka Terbatas Pada Masa Pndemi Covid-19 di SMP. *Cahaya Pendidikan*, 8 (1), 1-11.
- Zubairi. (2023). *Meningkatkan Motivasi Belajar Dalam Pendidikan Agama Islam*. Indramayu Jawa Barat: CV. Adanu Abimata.