

Pengaruh Media Pembelajaran Roda Putar Terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas III SD Negeri 224 Palembang

Desi Puspita Sari

2019143132

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran roda putar terhadap motivasi belajar matematika siswa kelas III SD Negeri 224 Palembang. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif jenis eksperimen dengan bentuk desain true experimental design dan rancangan penelitian *posttest-only control design*. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 130 siswa, yang menjadi sampel dalam penelitian ini kelas III.D sebagai kelas kontrol dan kelas III.E sebagai kelas eksperimen. Sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner (angket) dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji t (*independent sample t test*). Dari hasil pengolahan data penelitian dengan berbantuan aplikasi SPSS diperoleh nilai sig (2-tailed) = 0,000 < 0,05 dan nilai t hit = 4,724 > ttabel = 1,677. Sesuai dengan prasyarat uji hipotesis maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini menunjukkan bahwa ada pengaruh media pembelajaran roda putar terhadap motivasi belajar matematika siswa kelas III SD Negeri 224 Palembang.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Roda Putar, Motivasi Belajar