

**PENGARUH METODE BERNYANYI PADA PEMBELAJARAN IPA
TEHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS V SD N 89
PALEMBANG**

Oleh:

Adela Puspita Sari

2020132528

Abstrak

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh metode bernyanyi pada pembelajaran IPA terhadap hasil belajar siswa di kelas V SD N 89 Palembang. Metode bernyanyi merupakan suatu metode dalam proses pembelajaran yang menyenangkan bagi anak-anak agar mereka lebih semangat, antusias belajar dan tidak cepat bosan dalam belajar. Populasi dalam penelitian ini yaitu kelas V yang berjumlah 48 siswa. Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif kuantitatif yang dimana dalam penelitian ini menggunakan dua kelas yaitu, kelas VA merupakan kelas eksperimen dengan menggunakan metode pembelajaran bernyanyi, sedangkan untuk kelas VC merupakan kelas kontrol yang dimana menggunakan metode pembelajaran ceramah. Berdasarkan hasil analisis data, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada penerapan metode bernyanyi terhadap hasil belajar siswa kelas V SD N 89 Palembang. Nilai rata-rata posttest kelas eksperimen adalah 82,20 sedangkan untuk kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata sebesar 73,375. Hasil dari uji normalitas yaitu $.083 > 0,05$ yang menunjukkan berdistribusi normal. Sedangkan untuk uji Homogenitas yaitu $0,253 > 0,05$ dapat disimpulkan bahwa memiliki varians yang sama yang dinyatakan homogen. Dari hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji Independent T tes yaitu t-hitung 3.665 dari t-tabel 1.338, maka H_a diterima dan H_o ditolak, dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan terhadap metode bernyanyi pada pembelajaran IPA di kelas V SD N 89 Palembang.

Kata Kunci : Pengaruh, Metode Bernyanyi, Hasil Belajar