

DAFTAR PUSTAKA

- Adiwijaya, N. F. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Liveworksheet Terhadap Hasil Belajar Siswa. *01*, 1–23.
- Apriadi, S., Melina, A., Safitri, E., Ekonomi, P., Ypm, S., Tinggi, B. R., Bangko, K., & Author, C. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis *Project Based Learning* Pada Pembelajaran Ekonomi Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Di Sma Negeri 4 Sarolangun. *Desember*, 5(2), 44–48.
- Apriliyani, S. W., & Mulyatna, F. (2021). Flipbook E-LKPD dengan Pendekatan Etnomatematika pada Materi Teorema Phytagoras. *Seminar Nasional Sains*, 2(1), 491–500.
- Arifin, M. (2022). Pengembangan E-LKPD *Interaktif Liveworksheets* Berbasis *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Pada Materi Minyak Bumi. Skripsi, Pendidikan Kimia, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Dewi, M. R. (2023). Kelebihan Dan Kekurangan *Project-Based Learning* Untuk Penguatan Profil Pelajar Pancasila Kurikulum Merdeka *Advantages And Disadvantages Of Project-Based Learning For Strengthening The Profil Pelajar Pancasila Kurikulum*. 19(2), 213–226.
- Festiawan, R. (2020). Belajar Dan Pendekatan Pembelajaran. *Universitas Jenderal Soedirman*, 1–17.
- Friska, S. Y., Nanda, D. W., & Husna, M. (2022). Pengembangan E-LKPD Dengan 3D *Pageflip Professional Berbasis Problem Solving* Pada Tema Lingkungan Sahabat Kita Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 3200–3206. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.1685>
- Gunawan, H. (2020). Pengembangan E-Modul Akuntansi Kompetensi Dasar Mencatat Transaksi Dalam Persamaan Dasar Akuntansi Di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Neraca: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Ekonomi Akuntansi*, 4(1), 84. <https://doi.org/10.31851/neraca.v4i1.4311>
- Hayati, N., & Nuriyah, T. S. (2023). Pengembangan LKPD Model PBL (*Problem Based Learning*) Dalam Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Binomial*, 6(2), 172–184. <https://doi.org/10.46918/bn.v6i2.1901>
- Hulu, G., & Dwiningsih, K. (2021). Validitas LKPD Berbasis *Blended Learning* Berbantuan Multimedia *Interaktif* Untuk Melatihkan Visual Spasial Materi Ikatan Kovalen. *UNESA Journal of Chemical Education*, 10(1), 56–65. <https://doi.org/10.26740/ujced.v10n1.p56-65>
- Ilahiyyah, I., Iriani, S. S., Harti, H., & Izzuddin, M. G. (2021). Implementasi *Project-based Learning* untuk Meningkatkan Entrepreneurial Mindset dan *Entrepreneurial Skills* pada Siswa SMK Nurul Islam. *Jurnal Maksipreneur: Manajemen, Koperasi, dan Entrepreneurship*, 11(2), 197. <https://doi.org/10.30588/jmp.v11i2.885>
- Ismail, N. M. (Ed.). (2022). *Pendidikan Literasi : Memenuhi Kecapakan Abad 21. K-Media*.

- Kurniawati, E. E., Sumarti, S. S., Wijayati, N., & Nuswowati, M. (2021). Pengaruh *Project Based Learning* Berorientasi *Chemoentrepreneurship* Berbantuan E-LKPD Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Sikap Wirausaha. *Chemistry in Education*, 10(1), 62–67. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/chemined>
- Lioba, T., Yuniasih, N., & Nita, C. I. R. (2021). Pengembangan E-LKPD Berbasis Aplikasi *Liveworksheets* pada Materi Volume Bangun Ruang Kelas V SDN Kebonsari 4 Malang. *Seminar Nasional PGSD UNIKAMA*, 5(1), 307–313. <https://conference.unikama.ac.id/artikel/index.php/pgsd/article/view/644>
- Makbul M. (2021). Metode Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 3(2), 6.
- Munafi'ah, B., Utomo, S. W., & Astuti, E. (2021). Pengembangan LKPD Berbasis *Hots* Pada Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan Kelas XII AKL SMK Negeri 2 Madiun. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 9(1), 52. <https://doi.org/10.31800/jtp.kw.v9n1.p52--69>
- Noorhalida, N., Yuliani, H., & Santiani, S. (2023). Studi Literatur: Pengaruh *Project Based Learning* Pada Pembelajaran Fisika. *ORBITA: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Fisika*, 9(2), 200–212.
- Oktavia, M., Prasasty, A. T., & Isroyati. (2020). Uji Normalitas Gain untuk Pemantapan dan Modul dengan *One Group Pre and Post Test*. *Simposium Nasional Ilmiah dengan tema: (Peningkatan Kualitas Publikasi Ilmiah melalui Hasil Riset dan Pengabdian kepada Masyarakat)*, November, 596–601. <https://doi.org/10.30998/simponi.v0i0.439>
- Pamungkas, N. E., & Fitriyani, F. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Berbasis *Higher Order Thinking Skill (HOTS)* Materi Magnet. *Pedagogia: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(1), 91–102. <https://doi.org/10.52217/pedagogia.v5i1.1205>
- Permendikbud. (2018). Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013. *JDIH Kemendikbud, 2025*, 1–527.
- Pratiwi, E. (2023). Pengembangan LKPD Berbasis *Project Based Learning* untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Sekolah Dasar. Tesis Tidak Diterbitkan, Program Studi Magister Kependidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Lampung, Lampung.
- Puspasari, hidayah alam & durinda. (2020). Pengembangan Buku Ajar Berbasis Model Pembelajaran *Project Based Learning* Pada Mata Pelajaran Kearsipan Di SMK Negeri 1 Bangkalan *Nurul Isnaini Durinda Puspasari*. 111–116.
- Rani, H. (2021). Penerapan Metode *Project Based Learning* pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dalam Meningkatkan Motivasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Refleksi*, 10(2), 8. <https://p3i.my.id/index.php/refleksi/article/view/40>
- Rayanto Yudi Hari, S. (2020). Penelitian Pengembangan Model ADDIE & R2D2 Teori & Praktek (T. Rokhmawan (Ed.)). Lembaga Academic & Research Institute.
- Rehani, A., & Mustofa, T. A. (2023). Implementasi *Project Based Learning* dalam Meningkatkan Pola Pikir Kritis Siswa di SMK Negeri 1 Surakarta.

- Jurnal Kependidikan*, 12(4), 487–496. <https://jurnaldidaktika.org>
- Rina Dwi Muliani, R. D. M., & Arusman, A. (2022). Faktor - Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik. *Jurnal Riset dan Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 133–139. <https://doi.org/10.22373/jrpm.v2i2.1684>
- Salsabila, R., Bahri, A., & Saparuddin, S. (2023). Pengembangan E-LKPD Berbasis *Project Based Learning* Materi Pemanasan Global Kelas X SMA. *Development of E-LKPD Based on Project Based Learning on Global Warming Material for Class X SMA*. 1, 394–404.
- Shuherly, T., & dkk. (2020). Jurnal Paedagogy : Jurnal Paedagogy : kemampuan pemahaman konsep awal siswa dalam pembelajaran fisika : Analisis Tingkat Pemahaman pada Materi Fluida Dinamis, 7(4), 281–288. <https://e-journal.undikma.ac.id/index.php/pedagogy>
- Sobri, M., Fauzi, A., Rahmatih, A. N., Indraswati, D., & Amrullah, L. W. Z. (2023). Pemanfaatan *Website Wizer Me* untuk Mengembangkan E-LKPD Interaktif Bagi Guru Sekolah Dasar. *Mitra Mahajana: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(1), 22–29. <https://doi.org/10.37478/mahajana.v4i1.2527>
- Sudikan Setya Yuwana, Titik Indarti, F. (2023). Metode Penelitian & Pengembangan (*Research & Development*) dalam pendidikan dan pembelajaran (Cetakan Pe). Universitas Muhammadiyah Malang.
- Sugiyono. (2021). Metode Penelitian Pendidikan. Alfabeta.
- Wahyuni, R., Siregar, A., Salwa, G., Hillary, G., Napitupulu, J., Siregar, M., Indah, N., & Harahap, S. (2021). Penerapan E-LKPD berbasis *Project Based Learning* (PjBL) untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa. *Journal of Natural Sciences*, 2(2), 62–71. <https://doi.org/10.34007/jonas.v2i2.99>
- Widiyanti. (2021). Pengembangan Bahan Ajar E-LKPD Menggunakan *Live Worksheet* Pada Materi Bangun Datar Kelas IV Sekolah Dasar. *Universitas Muhammadiyah Malang*.
- Zannah Nira Nidaul. (2023). Pengembangan E-LKPD Berbasis *Project Based Learning* (PjBL) Pada Pembuatan Indikator Asam Basa Berbahan Alam. Skripsi Tidak Diterbitkan, Program Studi Pendidikan Kimia, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta.