

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS
PROYEK TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN
EKONOMI DI SMA 11 PALEMBANG**

Skripsi

Oleh :

OKTA RIANI

Nomor Induk Mahasiswa 2020132011

Program Studi Pendidikan Akuntansi



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG

TAHUN 2024

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, Jufri, Aguslim Aguslim, and Irwan Irwan. 2022. "Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran IPS Sekolah Dasar." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 4 (5): 6963–72. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i5.3845>.
- Agustrin, Nabella Rizkita, and Sulastri Rini Rindrayani. 2022. "Pengaruh Gender Dan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas Xi Ips Di Sma Negeri 1 Pakel, Tulungagung." *Jurnal Economina* 1 (2): 407–16. <https://doi.org/10.55681/economina.v1i2.82>.
- AI Agustina. 2022. "Bab III - Metode Penelitian Metode Penelitian." *Metode Penelitian*, 32–41.
- Alvareza, Muhammad. 2019. "Kesesuaian Tugas Terhadap Kinerja Karyawan," 7–16.
- Amalia Yunia Rahmawati. 2020. "Efektivitas Sistem Informasi Akuntansi Terhadap Pegawai Kantor," no. July: 1–23.
- Anggiehlia, A, N Anisa, and M Dalina. 2019. "Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Peserta Didik Kelas XI IPS Di SMA N 1 Talang Ubi Kab. PALI." ... *Pembelajaran IPS Dan PKN* 4 (1): 33–38.
- Di, Generasi Z, Desa Baja, Ronggi Kecamatan, and Dolok Masihul. 2023. "3 1,2,3" 2 (4): 1607–14.
- Febriyanti, Arida Febriyanti, Agus Susanta Susanta, and Abdul MuktaDir

- Muktadir. 2020. "Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Dalam Pembelajaran Tematik Muatan Pelajaran IPA Peserta Didik Kelas V SD Negeri." *Jurnal Pembelajaran Dan Pengajaran Pendidikan Dasar* 4 (1): 176–83. <https://doi.org/10.33369/dikdas.v4i1.14130>.
- Indah, Gloria. 2023. "Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Medan Area Medan Terhadap Kinerja Manajerial Pada Pt . Bank Skripsi Oleh :"
- Kusadi, Ni Made Risa, I Putu Sriartha, and I Wayan Kertih. 2020. "Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Keterampilan Sosial Dan Berpikir Kreatif." *Thinking Skills and Creativity Journal* 3 (1): 18–27. <https://doi.org/10.23887/tscj.v3i1.24661>.
- Linton, Jonathan D., Robert Klassen, Vaidyanathan Jayaraman, Helen Walker, Stephen Brammer, Rajeev Rupaarathna, Kasun Hewage, et al. 2020. *Sustainability (Switzerland)*. Vol. 14.
- Literasi, Proyek D A N. 2023. "3 1,2,3" 09.
- Berdiati, S. &. (2014). *Model Pembelajaran Dan Implementasi Pendidikan HAM Dalam Perpektif Pendidikan Islam Dan Pendidikan Nasional*. Bandung.
- Fathurrohman, M. (2016). *Model Pemebelajaran Inovatif,Alternatif Desain Pembelajaran Yang Menyenangkan*. Yogyakarta.
- Hamdayama. (2022). *Model Pembajaran Untuk Mata Pelajaran Fisika Tingkat Menegah Atas*.
- Hasnawati. (2022). *Pengantar Model Pembelajaran* . Lombok Tengah: Yayasan Hamjah Diha.

- Jauhar, H. D. (2022). *Analisis Penerapan Model Pembelajaran Lok-R Terhadap Kemampuan Literasi Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah.*
- Model Pembelajaran Inovatif, Alternatif Desain Pembelajaran Yang Menyenangkan.* (2016). Yogyakarta.
- Ngalimun, K. &. (2020). *Somatic Auditory Visual Intellectual (SAVI) To Improve Learning Outcomes.*
- Parnawi, A. (2020). *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research).* Jakarta: CV Budi Utama.
- Puspitasari, I. D. (N.D.). *Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Pada Pembelajaran Informatika Materi Pengolah Angka Microsoft Excel .*
- Saefudin, A. &. (2014). *Pembelajaran Efektif .* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suardi. (2020). *Model Pembelajaran Dan Disiplin Belajar Di Sekolah.* Yogyakarta.
- Suardi. (2020). *Model Pembelajaran Dan Disiplin Belajar Di Sekolah.* Yogyakarta: Prama Ilmu.
- Sudjana. (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar.* Bandung.
- Sugiyono. (2020). *Pengaruh Komunikasi Pemasaran Terhadap Loyalitas Pelanggan Di Gamefield Hongkong Limited.*
- Susanto, A. (2017). *Teori Belajar & Pembelajaran Di Sekolah Dasar .* Jakarta: Prenadamedia Group.
- Trianto. (2015). *Model Model Pembelajaran.*
- Wasliman Dalam Ahmad Susanto . (2019). *Faktor Internal & Eksternal.*

Weil, J. &. (2018). *Klasifikasi Model Pembelajaran*.

Widiarso. (2023). *Project Based Learning Vidio Pembelajaran Untuk Memangun 4cskills Mahasiswa Pada Mata Kuliah Bunpo Shojokyu*.

Sari, Heppi Purnama, Rusdi Hasan, Irwandi Irwandi, And Apriza Fitriani. 2021. “Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar Siswa Di SMA Muhammadiyah 4 Kota Bengkulu.” *Jurnal Riset Dan Inovasi Pendidikan Sains (JRIPS)* 1 (1): 61–80. <https://doi.org/10.36085/jrips.v1i1.2789>.

Sari, Ilda Purnama. 2022. “I.”

Sari, Lia Komala, Sunanih Sunanih, And Yopa Taufik Saleh. 2021. “Model Pembelajaran Berbasis Proyek Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar IPA.” *Journal For Lesson And Learning Studies* 4 (1): 112–17.

Wilujeng Enggar, Sari Erliana Novita, Berlianantiya Maretha. 2022. “Penerapan Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Untuk Peningkatan High Order Thinking Skills Siswa Kelas X Otomatisasi Perkantoran Pada Pembelajaran Ekonomi Dan Bisnis Di SMK Negeri 5 Kota Madiun.” *Seminar Nasional Sosial Sains, Pendidikan, Humaniora (SENASSDRA)* 1 (2): 1–9.

Yulfianti, Septenti Yuti, And Retno Mustika Dewi. 2021. “Efek Learning Management System Berbasis Google Classroom Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa.” *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan*

Pembelajaran 7 (2): 491. <https://doi.org/10.33394/jk.v7i2.3717>.

