

**PENERAPAN MEDIA WOODEN ALPHABET BOARD (WAB) DALAM  
MENGATASI KESULITAN BELAJAR MENULIS PADA SISWA KELAS I  
SDN 36 PALEMBANG**

**DALILUN KHOIRUNNISA  
2019143541**

**Abstract**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh siswa kelas I menulis di SDN 36 Palembang yang kesulitan dan belum memahami kosakata keterampilan menulis teks pendek. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media Papan Alfabet Kayu (WAB) dalam mengatasi kesulitan belajar menulis pada siswa kelas I SDN 36 Palembang. Jenis penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan metode Pre-Eksperimental Design. Desain dalam penelitian ini adalah One-Group Pretest-Post-test Design. Populasi dalam penelitian ini adalah SDN 36 Palembang. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas I yang berjumlah 20 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes dan dokumentasi. Teknik analisis data diolah menggunakan uji linieritas sehingga diperoleh nilai sig sebesar  $0,000 < 0,05$ , kemudian uji koefisien determinasi diperoleh  $R = 0,633$  atau 61,3%. Uji persamaan regresi linier sederhana memperoleh nilai konstanta sebesar 0,604 sedangkan nilai positif sebesar 0,828. Berdasarkan hasil analisis data uji t dengan menggunakan Mann-Whitney U Test yaitu nilai Asymp.sig (2-tailed) sebesar -0,520 atau p value  $0,005 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Jadi dapat disimpulkan hipotesis yang menyatakan terdapat pengaruh penerapan media Papan Alfabet Kayu (WAB) dalam mengatasi kesulitan belajar menulis pada siswa kelas I SDN 36 Palembang.

**Keywords :** *Media Wooden Alphabet Board (WAB), Difficulties in Learning to Write*