

ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI HITUNG PERKALIAN KELAS III SD NEGERI 17 RANTAU BAYUR

**ATIKA PRATIWI
NIM 2019143157**

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mendeskripsikan apa saja faktor kesulitan belajar matematika pada materi hitung perkalian kelas III SD Negeri 17 Ranatau Bayur. Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Metode pengumpulan data penelitian ini menggunakan tes, wawancara, dan dokumentasi yang membahas mengenai apa saja faktor kesulitan belajar yang dialami siswa. Berdasarkan analisis hasil penelitian apa saja faktor kesulitan belajar matematika pada materi hitung perkalian kelas III SD Negeri 17 Rantau Bayur dapat disimpulkan bahwa, faktor kesulitan matematika pada materi hitung perkalian kelas III terdiri dari: 1) kesulitan memahami konsep, 2) pemahaman bahasa yang kurang, 3) kesulitan memahami simbol, 4) kurangnya ketelitian dan kehati-hatian dalam melakukan operasi hitung perkalian, hal ini di lihat dari hasil tes soal dan wawancara yang dilakukan siswa tidak mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM), yaitu 70.

Kata Kunci : Faktor Kesulitan Belajar, Matematika, Materi Hitung Perkalian.