

## DAFTAR PUSTAKA

- Alvonso dan Neville, (dalam Direktorat Tenaga Kependidikan, Direktorat Jendral Penjamin Mutu Pendidikan dan Tenaga Kependidikan Departemen Pendidikan Nasional, 2008; 10), *Tiga Konsep Pokok Pengertian Supervisi*.
- Ametembun (dalam Yanti dan Sutarsih, 2014: 102), *Bahwa Supervisi Pendidikan adalah Pembinaan Kearah Perbaikan Situasi Pendidikan*.
- Ametembun, *Tujuan Supervisi Pendidikan*, Bandung: CV Alfabeta, (2007)
- Anwar (2009), *Bahwa kinerja sama dengan performance yang esensi*.
- Anwar (2015), *Kinerja adalah hasil kerja secara kualitas dan kuantitas*.
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta, (2006).
- Arikunto (2013; 142), *Indikator Perencanaan Supervisi Akademik*.
- Arikunto (2013; 274), *Dokumentasi merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu*.
- Asmendri (2012; 145-146), *Supervisi Ada Tiga Tahap*.
- Atmaka, (2004), *Peran Guru Sebagai Tenaga Edukatif*.
- Carter, (dalam Sahertian, 2010: 17), *Bahwa Supervisi adalah Usaha Kepala Sekolah Untuk Memperbaiki Pengajaran*
- Emzir, (2010; 129), *Reduksi Data*.
- Engkoswara (2011; 228), *Supervisi berdasarkan etimologis dan morfologis* secara
- Iskandar (2008; 187), *Penelitian Kualitatif*.
- Kimball ( T. Lovel), *Supervisi*, Jakarta: PT. Grasindo, (2002).
- Mantja (2007), *Supervisi artinya Kegiatan Supervisor*.
- Maskur, *Manajemen Humas Pendidikan Islam: Teori dan Aplikasi*, Yogyakarta: Deepublish, 2015.
- Maryono (2011; 87), *Supervisi berkaitan dengan tugas dan tanggung jawab*.
- Miles dan Huberman, (2013; 16-21), *Proses Reduksi Data*.
- Moleong (2007; 4), *Penelitian kualitatif*.
- Moleong (2007; 127), *Fokus Penelitian*,
- Mufidah, Luk-lukNur, *Supervisi Pendidikan*, Yogyakarta: Teras, 2009.
- Muhaimin, *Paradigma Pendidikan Islam upaya mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*, Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, 2004.

- Mufidah (2009), *Supervisi sebagai upaya meningkatkan kualitas pendidikan.*
- Mulyono (2008), *Kepala sekolah berperan sebagai manager dan supervisor.*
- Mulyasa, E., (2003), *Guru memiliki potensi yang tinggi.*
- Mulyasa, E., (2006), *Supervisi dilaksanakan oleh kepala sekolah yang berperan sebagai supervisor.*
- Mulyasa, E., *Guru dalam Implementasi Kurikulum 2013*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014.
- Mulyasa, E., (2012), *Tugas kepala sekolah dalam bidang supervisi adalah untuk memberikan bimbingan, bantuan, pengawasan.*
- Mulyasa, E., *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*, Jakarta: Bumi Aksara, 2011.
- Mulyasa, E., *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*, Jakarta: Bumi Aksara, 2012.
- Emzir, (2010; 129), *Reduksi Data.*
- Engkoswara (2011; 228), *Supervisi berdasarkan etimologis dan secara morfologis.*
- Iskandar (2008; 187), *Penelitian Kualitatif.*
- Kimball (T. Lovel), *Supervisi*, Jakarta: PT. Grasindo, (2002).
- Mantja (2007), *Supervisi artinya Kegiatan Supervisor.*
- Maskur, *Manajemen Humas Pendidikan Islam: Teori dan Aplikasi*, Yogyakarta: Deepublish, 2015.
- Maryono (2011; 87), *Supervisi berkaitan dengan tugas dan tanggung jawab.*
- Miles dan Huberman, (2013; 16-21), *Proses Reduksi Data.*
- Moleong (2007; 4), *Penelitian kualitatif.*
- Moleong (2007; 127), *Fokus Penelitian,*
- Mufidah, Luk-lukNur, *Supervisi Pendidikan*, Yogyakarta: Teras, 2009.
- Muhaimin, *Paradigma Pendidikan Islam upaya mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*, Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, 2004.
- Mufidah (2009), *Supervisi sebagai upaya meningkatkan kualitas pendidikan.*

- Mulyono ( 2008), *Kepala sekolah berperan sebagai manager dan supervisor.*
- Mulyasa, E., (2003), *Guru memiliki potensi yang tinggi.*
- Mulyasa, E., (2006), *Supervisi dilaksanakan oleh kepala sekolah yang berperan sebagai supervisor.*
- Mulyasa, E., *Guru dalam Implementasi Kurikulum 2013*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014.
- Mulyasa, E., (2012), *Tugas kepala sekolah dalam bidang supervisi adalah untuk memberikan bimbingan, bantuan, pengawasan.*
- Mulyasa, E., *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*, Jakarta: Bumi Aksara, 2011.
- Mulyasa, E., *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*, Jakarta: Bumi Aksara, 2012.
- Mulyasa, E., *Kepala Sekolah Sebagai Administrator.*
- Mulyasa, E., *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*, Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 2007.
- Mulyasa, E., *Tujuan Supervisi Pendidikan*, Bandung: CV Alfabeta, 2019.
- Mulyasa, E., *Kurikulum Berbasis Kompetensi*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2002), hlm. 112
- Murniati, *Manajemen Stratejik Peran Kepala Sekolah dalam Pemberdayaan*, Bandung: Citapustaka Media Perintis, (2008).
- Nuchiyah (2007), *Salah satu upaya peningkatan pembelajaran yang efektif.*
- Nurkolis, *Manajemen Berbasis Sekolah: Teori, Model, dan Aplikasi*, Jakarta: PT. Grasindo, (2003).
- Olivia (2011; 143), *Kegiatan Supervisi.*
- Pidarta (2009; 57), *Dunia Pendidikan.*
- Permendiknas nomor 14 tahun 2005 tentang *Guru dan Dosen*, Jakarta: Depdiknas.
- PPRI Nomor 19 Tahun 2005, *Standar Nasional Pendidikan, Bab IV pasal 19 ayat 3.*
- Purwanto (2000), *Supervisi untuk membantu para guru dan pegawai sekolah.*

- Prabu Mangkunegara, Anwar, A. A., *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Bandung: Rosda Karya, 2000.
- Rahayu (2011), *Hasil Penelitian*.
- Rudiyanto, *Pengaruh Pelaksanaan Supervisi Pendidikan Kepala Sekolah Terhadap Kemampuan Profesioonal Mengajar Guru Pendidikan Agama Islam di MTsN Ketanggungan Kabupaten Brebes*, Semarang: Perpustakaan IAIN Walisongo Semarang, 2004.
- Ruslan (2013; 31), *Studi pustaka merupakan tehnik pengumpulan data yang dilakukan dengan materi data atau informasi melalui jurnal ilmiah, buku-buku referensi dan bahan-bahan peblikasi*.
- Syafruddin Nurdin ( 2002.), *Guru Profesional dan Implementasi Kurikulum* Jakarta : Ciputra Pers
- Saifuddin (2014), *Pembelajaran Teoritis dan Praktis*.
- Saldana (2009), *Koding data kualitatif*.
- Smith (2005), Sedarmayanti, *Performance atau Kinerja*.
- Suhardan (2010: 67), *Tiga Macam Supervisi ditinjau dari objeknya*.
- Sugiyono (2011; 246-247), *Reduksi Data*.
- Sugiyono (2011; 249), *Penyajian Data*.
- Sugiyono (2011; 297), *Penelitian yang bersifat kualitatif*.
- Suhartono (2008; 69), *Observasi adalah pengamatan*.
- Sugiyono (2011;194), *Peneliti harus memegang suatu prinsip dalam menggunakan metode interview dan juga kuesioner (angket)*.
- Sujarweni (2014; 6), *Penelitian kualitatif adalah jenis penelitian*.
- Suparlan, (2005), *Potensi Sumber Daya Guru*.
- Sutopo, 2008; 64), *Proses-proses pengamatan dan ingatan berupa peristiwa, tempat, atau lokasi, dan benda serta rekaman gambar*.
- Supardi (2013), *Kepala sekolah merupakan pemimpin pendidikan tingkat satuan pendidikan*.
- Supardi, *Sekolah Efektif*, Jakarta: Rajawali Pers, 2013.

- Supardi, *Kinerja Guru*, Bandung: CV Alfabeta 2014
- Supardi, *Kepala Sekolah*, Bandung: CV Alfabeta 2013
- Suranto, *Metodologi Penelitian Pendidikan dengan Program SPSS*, Semarang: Ghyyas Putra, 2009.
- Suryani (2015), *Hasil Penelitian*.
- Syafaruddin (2005), *Tugas Kepala Sekolah mempengaruhi, mendorong, membimbing, mengarahkan, menggerakkan guru, staf, siswa, orang tua*.
- Undang-undang Republik Indonesia No.14 Tahun 2005 pasal 7 *tentang Guru dan Dosen*.
- Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003 pasal 1 dan 3 *Pendidikan adalah proses pembelajaran*.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, *Pendidikan adalah secara umum tujuan pendidikan nasional adalah untuk mencerdaskan kehidupan bangsa*.
- Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005, *Guru adalah pendidikan profesional*.
- Wahjosumidjo (2005), *Kepala sekolah tenaga fungsional guru*.
- Wajowasito dan Powerwardarminta (2007), *Supervisi (Pengawasan)*.
- Yanti dan Sutarsih (2014; 63), *Supervisi untuk peningkatan efisiensi dan efektivitas sekolah*.
- Yeeratee (2008), *Pelaksanaan Supervisi*.