

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, R., Amin, S. M., Ibrahim, M., & Hartatik, S. (2021). Peningkatan Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Tematik Melalui E-LKPD dengan Bantuan Aplikasi Google Meet. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3393–3398. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1339>
- Ariyansah, D., Hakim, L., & Sulistyowati, R. (2021). Pengembangan e-LKPD Praktikum Fisika Pada Materi Gerak Harmonik Sederhana Berbantuan Aplikasi Phythox Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 12(2), 173–181. <https://doi.org/10.26877/jp2f.v12i2.9052>
- Asmaranti, W., Pratama, G. S., & Wisniarti. (2018). Desain Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Matematika dengan Pendekatan Saintifik Berbasis Pendidikan Karakter. *Jurnal UST*, 639–646.
- Astuti, S. P. (2015). Pengaruh Kemampuan Awal dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Fisika. *Jurnal Formatif*, 5(1), 68–75. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v5i1.167>
- Bhoki, Y. K., Ngongo, M. H. L., Bele, G. A., & Oetpah, D. (2022). Dampak Pembelajaran Online Terhadap Perkembangan Kognitif Peserta Didik Kelas XI SMAK Santo Fransiskus Asisi Larantuka. *Jurnal Seputar Penelitian Pendidikan Keagamaan*, 3(1), 38–44. <https://doi.org/https://doi.org/10.61717/sl.v3i1.60>
- Cahaya, R., Meriyanti, M., & Putra, R. W. Y. (2019). Pengaruh Game Interaktif Terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 83–92. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.36277/deferemat.v2i2.50>
- Cholifah, S. N., & Novita, D. (2022). Pengembangan E-LKPD Guided Inquiry-Liveworksheet untuk Meningkatkan Literasi Sains pada Submateri Faktor Laju Reaksi. *Chemistry Education Practice*, 5(1), 23–34. <https://doi.org/10.29303/cep.v5i1.3280>
- Dinantia, A., Amran, E. Y., & Rini, R. (2017). The Development Of The Student Activities Worksheets Based On Hierarchy Of Concept On The Solubility And Solubility Product Subject. *Jurnal Online Mahasiswa FKIP UNRI*, 4(2), 1–10.
- Farkhati, A., & Sumarti, S. S. (2019). Implementasi Manajemen Pembelajaran Berbantuan e-LKPD Terintegrasi Cheomoentrepreneurship untuk Menganalisis Soft Skill Siswa. *Chemistry in Education*, 8(2), 1–5. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/chemined>
- Fitriyah, I. M. N., & Ghofur, M. A. (2021). Pengembangan E-LKPD Berbasis Android Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 1957–1970. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.718>

- Habsyi, R., Saleh, R. R. M., & Nur, I. M. (2022). Pengembangan E-LKPD Berbasis Guided Discovery Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Kognitif: Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*, 2(1), 1–18. <https://doi.org/10.51574/kognitif.v2i1.385>
- Herawati, E. P., Gulo, F., & Hartono, H. (2016). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Interaktif untuk Pembelajaran Konsep Mol di Kelas X SMA. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kimia*, 3(2), 168–178. <https://doi.org/https://doi.org/10.36706/jppk.v3i2.8163>
- Hidayat, D. Fajar. (2022). Desain Metode Ceramah dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Gama Dan Kebudayaan*, 8(2), 356–371. <https://doi.org/https://doi.org/10.55148/inovatif.v8i2.300>
- Isnanto, D. (2016). Pengembangan LKS Berbasis Pendekatan Kontekstual Materi Kegiatan Ekonomi di Indonesia Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(32), 3015–3024. <https://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pgsd/article/view/5067.pdf>
- Khoiri, N., Kurniawan, A. F., & Ismawati, E. Y. (2023). Analisis Validasi e-LKPD berbasis PBL pada Topik Pengukuran Besaran Fisis Kelas X SLTA. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 14(2), 251–255. <https://doi.org/10.26877/jp2f.v14i2.17268>
- Masykur, R., Ramadhani Aulia, L., & Sugiharta, I. (2018). Microsoft Powerpoint pada Aplikasi Android dalam Peningkatan Pemahaman Konsep matematis. *Jurnal Matematika Dan Pembelajaran*, 6(2), 265–273. <https://doi.org/10.24252/mapan.2018v6n2a11>
- Mauke, M., Sadia, I. W., & Suastra, I. W. (2013). Pengaruh Model Contextual Teaching and Learning Terhadap Pemahaman Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah dalam Pembelajaran IPA-Fisika di MTs Negeri Negara. *Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 11. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/ika.v11i1.1145>
- Muslimah, M. (2020). Pentingnya LKPD pada Pendekatan Scientific Pembelajaran Matematika. *Social, Humanities, and Educational Studies : Conference Series*, 3(3), 1471–1479. <https://doi.org/https://doi.org/10.20961/shes.v3i3.56958>
- Muthoharoh, M., Kirna, I. M., & Indrawati, G. A. (2017). Penerapan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Multimedia untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 1(1), 13–22. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jpk.v1i1.12805>
- Nikmah, D. A. A., Setyawan, A., & Citrawati, T. (2020). Analisis Keterampilan Berbicara pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD Negeri Buluh 2. *Prosiding Nasional Pendidikan: LPPM IKIP PGRI Bojonegoro*, 1(1), 618–625. <https://prosiding.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/Prosiding/article/view/1103>

- Nofayukisari, N., Harisanti, B. M., & Royani, I. (2021). Validitas Lembar Kerja Siswa (LKS) Biologi Berbasis Pembelajaran Guided Inquiry. *Bioscientist : Jurnal Ilmiah Biologi*, 9(1), 161. <https://doi.org/10.33394/bjib.v9i1.3760>
- Novianti, D. A., & Susilowibowo, J. (2015a). Pengembangan Modul Akuntansi Aset Tetap Berbasis Pendekatan Saintifik Sebagai Pendukung Implementasi K-13 di SMKN 2 Buduran. *Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 3(2), 1–9.
- Novianti, D. A., & Susilowibowo, J. (2015b). Pengembangan Modul Akuntansi Aset Tetap Berbasis Pendekatan Saintifik Sebagai Pendukung Implementasi K-13 di SMKN 2 Buduran. *Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 1–9. <https://doi.org/https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jpak/article/view/13193>
- Novriani, S., Hakim, L., & Lefudin, L. (2021). Pengembangan E-LKPD Materi Momentum dan Impuls Berbasis Android Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Phenomenon*, 11(1), 29–44. <https://doi.org/https://doi.org/10.21580/phen.2021.11.1.7136>
- Nugraha, D. A., Dimas, A., Cari, C., Suparmi, A., & Sunarno, W. (2019). Meta Analisis Pengaruh Model Pembelajaran POE Terhadap Pemahaman Konsep. *Prosiding SNFA (Seminar Nasional Fisika Dan Aplikasinya)*, 174–179. <https://doi.org/https://doi.org/10.20961/prosidingsnfa.v4i0.37768>
- Pawestri, E., & Zulfiati, H. M. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) untuk Mengakomodasi Keberagaman Siswa pada Pembelajaran Tematik Kelas II di SD Muhammadiyah. *Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 6(3), 903–913. <https://doi.org/https://doi.org/10.30738/trihayu.v6i3.8151>
- Prastiwi, V. D., Parno, P., & Wisodo, H. (2018). Identifikasi pemahaman konsep dan penalaran ilmiah siswa SMA pada materi fluida statis. *Momentum: Physics Education Journal*, 2, 56–63. <https://doi.org/10.21067/mpej.v1i1.2216>
- Pratama, A. (2021). Pengembangan e-LKPD Bebas Model Discovery Learning pada Materi Pokok Asam Bas. *Chemistry Education Review*, 5(1), 100–109. <https://doi.org/https://doi.org/10.26858/cer.v5i1.13315>
- Pribowo, F. S. P. (2018). Pengembangan Instrumen Validasi Media Lingkungan Sekitar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 18(1), 1–12. <https://doi.org/https://doi.org/10.30651/didaktis.v18i1.1355>
- Purwono, U. (2008). Standar Penilaian Buku Teks Pelajaran. In *BSNP* (p. 35). [http://telaga.cs.ui.ac.id/~heru/bsnp/13oktober08/Bahan Sosialisasi Standar Penilaian Buku Teks Pelajaran TIK.ppt](http://telaga.cs.ui.ac.id/~heru/bsnp/13oktober08/Bahan_Sosialisasi_Standar_Penilaian_Buku_Teks_Pelajaran_TIK.ppt).
- Puspita, A., Kurniawan, A. D., & Rahayu, H. M. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Booklet pada Materi Sistem Imun Terhadap hasil Belajar Siswa Kelas XI SMAN 8 Pontianak. *Jurnal Bioeducation*, 4(1), 64–73. <http://dx.doi.org/10.29406/524>
- Samad, M. A. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Laps-Heuristik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa kelas VII di SMP Negeri 4

- Sungguminasa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 108–123. <https://doi.org/https://doi.org/10.47650/elips.v2i2.274>
- Sari, D. N. I., Budiarmo, A. S., & Wahyuni, S. (2022). Pengembangan E-LKPD Berbasis Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Higher Order Tingking Skill (HOTS) pada Pembelajaran IPA. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3699–3712. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2691>
- Shidik, M. A. (2020). Hubungan Antara Motivasi Belajar dengan Pemahaman Konsep Fisika Peserta Didik MAN Baraka. *Jurnal Kumparan Fisika*, 3(2), 91–98. <https://doi.org/10.33369/jkf.3.2.91-98>
- Simamora, S. M. (2020). Pengembangan LKS Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Swasta Pangeran Antasari Medan T.A 2019/2020. *Jurnal Binagogik*, 7(1), 23–33. <https://doi.org/https://doi.org/10.61290/pgsd.v7i1.455>
- Subakti, D. P., Marzal, J., & Hsb, M. H. E. (2021). Pengembangan E-LKPD Berkarakteristik Budaya Jambi Menggunakan Model Discovery Learning Berbasis STEM Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *Jurnal Cendikia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(02), 1249–1264. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.629>
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *Jurnal IKA*, 11(1), 12–26. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/ika.v11i1.1145>
- Udin, M. B., Arifin, A., & Aunillah, A. (2021). *Buku Ajar Statistik Pendidikan* (T. Multazam, M. D. K. Wardana, & W. W. Wijayanti, Eds.; 1st ed.). UMSIDA Press. <https://press.umsida.ac.id/index.php/umsidapress/article/view/978-623-6292-33-4>
- Yulisa, Y., Hakim, L., & Lia, L. (2020). Pengaruh Video Pembelajaran Fisika Terhadap Pemahaman Konsep Siswa SMP. *Jurnal Luminous: Riset Ilmiah Pendidikan Fisika*, 1(1), 37–44. <https://doi.org/https://doi.org/10.31851/luminous.v1i1.3445>
- Zahroh, D. A., & Yuliani, Y. (2021). Pengembangan e-LKPD Berbasis Literasi Sains untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Materi Pertumbuhan dan Perkembangan. *BioEdu: Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 10(3), 605–616. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/bioedu.v10n3.p605-616>