

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, M. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif*.
- Aiman, F., Nugraha, P. P., & Fajar, N. (2022). Memahami Makna Tes, Pengukuran (Measurement), Penilaian (Assessment), dan Evaluasi (Evaluation) Dalam Pendidikan. *Jurnal Education and Development*, 10(3), 493. <https://doi.org/https://doi.org/10.37081/ed.v10i3.3861>
- Aldora, P., Murniviyanti, L., & Novi, S. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Film Animasi Terhadap Kemampuan Menulis Karangan Narasi. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, (2), 281. <https://doi.org/https://doi.org/10.54367/aquinas.v5i2.1968>
- Aldora, P., & Zahrudin, H. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Solving Berbasis Educative Games Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 6(2), 635. <https://doi.org/10.37216/badaa.v6i2.1578>
- Almira, U. K., & Ramadhan, R. (2022). *Ragam Analisis Data Penelitian* (S. R. Wahyuningrum, Ed.).
- Amilatul, M. (2023). *Media Interaktif Pembelajaran IPAS* (W. Bayu, Ed.). Cahya Ghani Recovery.
- Budi, D. (2021). *Statistik Penelitian Menggunakan SPSS*.
- Cinta, A., Wibawa, P., Mumtaziah, H. Q., Sholaihah, L. A., Pendidikan, U., & Kampus, I. (2021). *Game-based learning (gbl) sebagai inovasi dan solusi percepatan adaptasi belajar pada masa*. 3(1), 17–22.
- Deni, N. O., & Desyandri. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Wordwall Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 8(2), 1924. <https://doi.org/https://doi.org/10.36989/didaktik.v8i2.497>
- Dotutinggi, M., Zees, A., & Rahmat, A. (2023). *Pengaruh Pemanfaatan Game Edukasi Wordwall Pada Hasil Belajar Siswa Terhadap Pembelajaran Siswa di Sekolah*. 03(June), 363–368. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.37905/dikmas.3.2.354-368.2023>
- Elsi, A., Abna, H., Nofri, H., & Rahmi, P. (2025). *Pengaruh Model Pembelajaran Game Based Learning (GBL) Berbantuan Aplikasi Wordwall Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SDN 26 Rimbo Kaluang*. 11(September). file:///C:/Users/samig/Downloads/7485-Article Text-24042-1-10-20250807-1.pdf
- Endang, W. W. (2024). *Metode Pembelajaran Pemecahan Masalah* (K. Wahyu, Ed.).
- Fidya, I., Romdanih, R., & Oktaviana, E. (2021). Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Media Game Interaktif Wordwall. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III*, 219–227. <https://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php/semnara2020/article/view/1301>
- Hayu, A. I., Nurhayati, & Rizki, K. (2021). Penerapan Media Pembelajaran Game

- Matematika Berbasis Hots dengan Metode Digital Game Based Learning (DGBL) di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(11), 1890. <https://doi.org/https://doi.org/10.59141/japendi.v2i11.356>
- Jannah, M., & Masnawati, E. (2024). Penerapan Aplikasi Wordwall untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(4), 177. <https://doi.org/https://doi.org/10.54066/jupendis.v2i4.2241>
- Kasiyani, S., & Isnaniah, S. (2026). *Analisis Kualitas Butir Soal Asesmen Sumatif Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah*. 7(2), 533. <https://doi.org/10.19105/ghancaran.v7i2.21239>
- Ketaren, M. A., Girsang, K., Manurung, M., & Riauati, E. (2024). Uji Validitas Dan Uji Daya Beda Soal Buatan Pilihan Ganda Dengan Tes Sumatif Siswa Kelas IV UPT SD Negeri 065013 Medan. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 1(11), 3279. <https://doi.org/https://doi.org/10.59837/jpmba.v1i11.706>
- Lestari, H., Zaleha, S., & Rahman, A. (2025). Pengaruh Model Kooperatif Tipe Make A Match Terhadap Hasil Belajar Ips Kelas IV SDN 77 Palembang. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, 11(2), 1330 <https://doi.org/https://doi.org/10.31932/jpdp.v11i2.4936>
- Lovandri, P. D. (2024). *Pemanfaatan Wordwall pada Model Game Based Learning terhadap Digitalisasi Pendidikan Sekolah Dasar*. 12(1), 81–95.
- Lutfhia, A., Widya, H., & Amiruddin. (2025). *Pengaruh Model Game Based Learning Berbantuan Educaplay Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas V SD*. 5(3), 2700–2710.
- Mokhamad, T., Ida, D., & Rasiman. (2023). *Media Pembelajaran Aplikasi Android berbasis Problem Posing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Materi Bangun Ruang Bagi Siswa Kelas VI* (Wijayama Bayu, Ed.). Cahya Ghani Recovery.
- Muhammad, R. F. (2025). *Dari Klasik ke Klik: Transformasi Pembelajaran IPS di Era Digital*.
- Muhammad, S. I. (2022). Prosedur Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Al-Musthafa STIT Al-Aziziyah Lomnok Barat*, 2(3), 43–56.
- Ni Nyoman, S. (2025). *Edugame Rahasia Sukses Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan dengan Game Based Learning*.
- Nila, K., & Ichwan, A. (2024). *Statistik Parametrik Penelitian Pendidikan* (M. Allen & H. Edi, Eds.).
- Nindiati, D. S., Hatilaniar, & Yulia, E. (2024). Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Dalam Proses Pembelajaran IPA Kelas V di SD Negeri 3 Rantau Bayur. *Jurnal EduTech*, 10(2), 466. <https://doi.org/https://doi.org/10.30596/edutech.v10i2.20499>
- Nindiati, D. S., & Hesti, R. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Time Token Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII Di SMP Qur'anian 1 Palembang. *Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Kajian Sejarah*, 3(1), 14. <https://doi.org/https://doi.org/10.31540/sindang.v3i1.949>
- Nurhaswinda, & Muslimah, N. (2026). Uji Normalitas dan Homogenitas Dalam Analisis Statistik. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 12(1), 100. <https://doi.org/https://doi.org/10.36989/didaktik.v12i01.11233>

- Nuridayanti. (2022). *Mengembangkan Motivasi dan Hasil Belajar dengan Pendekatan Problem Posing*.
- Nurul, F., Muhammad, M., & Iwan, K. (2025). Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Wordwall Terhadap Hasil Belajar IPAS di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 12(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.38048/jipcb.v12i1.4701>
- Permana, S. P., & Kasriman. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Wordwall terhadap Motivasi Belajar IPS Kelas IV. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 7837. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3616>
- Putri, W., & Masruroh. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran Wordwall Terhadap Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Sains Dan Ilmu Pendidikan*, 3(1), 32–38.
- Ramdani, N. G., Fauziyyah, N., Fuadah, R., Rudiyo, S., Septiyaningrum, Y. A., Salamatussa'adah, N., & Hayani, A. (2023). Definisi Dan Teori Pendekatan, Strategi, Dan Metode Pembelajaran. *Indonesian Journal of Elementary Education and Teaching Innovation*, 2(1), 20. [https://doi.org/10.21927/ijeeti.2023.2\(1\).20-31](https://doi.org/10.21927/ijeeti.2023.2(1).20-31)
- Saputri, A. H., Zuhijrah, & Shaleh. (2023). Analisis Instrumen Asesmen: Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran dan Daya Beda Butir Soal. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mndiri*, 09(5), 2991–2992. <https://doi.org/https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i5.2268>
- Sianturi, R. (2022). Uji homogenitas sebagai syarat pengujian analisis. *Jurnal Pendidikan, Sains, Sosial Dan Agama*, 8(1), 386. <https://doi.org/10.53565/pssa.v8i1.507>
- Sri, N. (2025). *Model dan Metode Pembelajaran Inovatif* (K. S. Ida, Ed.).
- Sugiyono. (2025). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Sutopo, Ed.). Alfabeta.
- Suprihatin, S., & Manik, Y. M. (2020). Guru Menginovasi Bahan Ajar Sebagai Langkah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *PROMOSI (Jurnal Pendidikan Ekonomi)*, 8(1), 65–72. <https://doi.org/10.24127/pro.v8i1.2868>
- Ummu, J. F. (2023). *Pembelajaran Diferensiasi DI SD/MI (Penerapan Strategi Four Me pada Pembelajaran IPAS)* (Y. L. Arum, Ed.).
- Waruwu, M., Natijatul, S., Utami, P. R., & Yanti, E. (2025). Metode Penelitian Kuantitatif: Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(1), 928–929. <https://doi.org/https://doi.org/10.29303/jipp.v10i1.3057>
- Weni, S. (2025). *Kajian Komprehensif Globalisasi Pendidikan Di Era Digital* (A. Muhammad, Ed.).
- Wulandari, P., Hasim, W., & Ariefka, R. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Games Based Learning Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD. 5(1), 488–496.
- Yogi Fernando, Popi Andriani, & Hidayani Syam. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>
- Zainal, A., & Ali, M. (2022). *A-Z Ensiklopedia Metode Pembelajaran Inovatif* (R. P. U. A, Ed.).

- Zaki, M., & Saiman. (2021). Kajian tentang Perumusan Hipotesis Statistik Dalam Pengujian Hipotesis Penelitian. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 4(2), 116. <https://doi.org/https://doi.org/10.54371/jiip.v4i2.216>
- Zikra, H., Nida, J., & Sri, A. (2025). *Inovasi Pelajaran* (S. B. Jaya, Ed.).