

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, I., Sopiany, H. N. (2017) Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Smp Dalam Pembelajaran Matematika Berbasis Kontekstual. Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika (hal 452-459).
- Aqsa, D. M., dkk (2021) Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Soal Cerita Matematika dalam Materi Perkalian pada Siswa Kelas III SD Negeri 019 Tanjung Sawit. *Journal On Teacher Education* (vol 02, 09-16).
- Bohalima, Y. H. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Persamaan Garis Lurus. *EDUCATIVO: Jurnal Pendidikan*, (vol. 1, 22–28).
- Darmawanti, V. (2020) Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Peserta Didik Kelas VIII Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel.
- Effendi, S. N. K. (2017) Pemahaman Konsep Siswa Kelas VIII Pada Materi Kubus Dan Balok. *Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education* (Vol 02, 87-94).
- Fahiroh, Z., dkk (2018) Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV). Prasing seminar nasional MIPA UNIBA.
- Fahrudin, G. A., Zuliana, E., Bintoro, S. H. (2018) Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Melalui Realistic Mathematic Education Berbantu Alat Peraga Bongpas. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* (Vol 01, 14-20).
- Fajar, P. A., Kodirun., Suhar., Arapu, L. (2018) Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 17 Kendari. *Jurnal Pendidikan Matematika*, (Vol. 09, 229-239).
- Fathonah, D., dkk (2021) Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa pada Materi SPLDV Menggunakan Soal-soal Berbasis Taksonomi SOLO. *Edumatica Jurnal Pendidikan Matematika*, (Vol. 11)
- Ginting, F. R. I., Sutirna. (2021) Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Pendidikan Matematika*, (Vol. 8, No. 1, 350-357).
- Gusmania, Y., Agustyaningrum, N. (2020) Analisis Pemahaman Konsep Matematis Mahasiswa pada Mata Kuliah Trigonometri. *Jurnal Gantang* (Vol 02, 123 - 132).

- Hoiriyah, D. (2019) Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Mahasiswa. *Logaritma: Jurnal Ilmu-ilmu Pendidikan dan Sains* (Vol.7, 123-136).
- Junitasari., Hayati, F. (2019) Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP pada Materi Kubus dan Balok. *Mathematics Education Journal* (vol. 2, No. 1).
- Khairunnisa, C. N., Aini, N. I. (2019) Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dalam Menyelesaikan Soal Materi SPLDV pada Siswa SMP. *Journal homepage: journal.unsika. sesiomadika* (hal 546-554).
- Lestari, A. S., dkk. (2018) Identifikasi kesalahan siswa smp dalam menyelesaikan soal kemampuan penalaran matematik pada materi bangun ruang sisi datar dengan analisis kesalahan newman. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, (vol. 4, 493–504).
- Mar'atusholihah, H., dkk (2019) Pengembangan Media Pembelajaran Tematik Ular Tangga Berbagai Pekerjaan. *Mimbar PGSD Undiksha* (Vol 07, 253-260).
- Maryam, S., dkk (2023) Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal pendidikan matematika malikussaleh* (Vol 03,31-05).
- Maspupah, A., Purnama, A., (2020) Analisis Kesulitan Siswa Mts Kelas Viii Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Ditinjau Dari Perbedaan Gender. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 237-246.
- Mustafa, S. P., dkk (2022) Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Penelitian Tindakan Kelas Dalam Pendidikan Olahraga. *Insight Mediatama*.
- Nurjanah, S., Kadarisma, G., Setiawan, W. (2019) Analisis kemampuan penalaran matematika dalam materi sistem persamaan linear dua variable pada siswa kelas VIII ditinjau dari persamaan gender. *Journal on education*, (vol 01, 372-381).
- Rosida, N., Pujiastuti, H. (2020) Analisis Pemahaman Konsep Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Analisa 6* (Hal 163-172).
- Sari, P. (2017) Pemahaman Konsep Matematika Siswa Pada Materi Besar Sudut Melalui Pendekatan Pmri. *JURNAL GANTANG* (Vol 02, 41-50).
- Siyoto, S., Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.

- Sugiyono (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta CV.
- Suraji., Maimunah., Saragi, S. (2018) Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV). *Suska Journal of Mathematics Education*, (Vol 04, 09-16).
- Susanti, D, T. (2020) Analisis Pemahaman Konsep Dalam Menyelesaikan Masalah SPLDV Berdasarkan Kemampuan Matematika Kelas VIII Di MTSN 1 Tulungagung. Skripsi Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
- Umam, A. M., Zulkarnaen, R. (2022) Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Dalam Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Educatio* (vol 08, 303-312).
- Utami, L. J. A., Kusumah, S. Y (2023) Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* (Vol 12, 1385-1392).
- Wardana, W., Utami, R., Nasution, B. N. (2021). Analisis Kesulitan Pemahaman Konsep Siswa Ditinjau Dari Motivasi Belajar (Studi Kasus Di Smp Islam Pegandon). *Sesi Paralel Pendidikan Matematika* (Hal 221-230).
- Warmi, A. (2019) Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII pada Materi Lingkaran. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* 297 (Vol 08, 297-306)
- Yulianty, N. (2019). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Dengan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia* (Vol. 04, 60-65).