**ANALISIS KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL KELAS VIII UPTD SMP NEGERI 3 PUDING BESAR**

**Oleh**

**Ummah Azizah Assalamah**

**2017121027**

**ABSTRAK**

Penelitian bertujuan untuk mengetahui kemampuan pemahaman konsep matematis siswa kelas VIII pada materi sistem persamaan linear dua variable. Penelitian ini menggunakan metode pendekatan kuantitatif, dengan jenis penelitian yang digunakan ialah penelitian deskriptif. Penelitian ini diuji di UPTD SMP Negeri 03 Puding Besar, instrumen yang digunakan untuk mendapatkan data penelitian berupa lembar soal tes. Penelitian diperoleh hasil rata-rata yang didapat dalam kamampuan pemahaman konsep matematis siswa dari keempat indikator yang dikatagorikan dari menyatakan kembali sebuah konsep “sangat baik”, untuk mengaplikasikan konsep atau algoritma pada pemecahan masalah “cukup”, untuk memberi contoh dan non-contoh dari konsep “baik” dan untuk menyajikan konsep dalam berbagai bentuk representasi matematika “cukup”. Didapatkan hasil persentase keseluruhan untuk rata-rata indikator kemempuan pemahaman konsep matematis dikategorikan “Baik” sebesar 63,3%.

Kata kunci : Analisis, Kemampuan pemahaman konsep, SPLDV