

## Daftar Pustaka

- Abuddin, N. (2003). *Metodologi Studi Islam*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Agustian, M. (2021). Peran teknologi pendidikan dalam pembelajaran. *Islamika*, 3(1), 123-133.
- Anis, M. Z. (2022). Digitalisasi Sumber Belajar Sejarah Menyongsong Pendidikan Era 4.0. *Seminar Nasional Lingkungan Lahan Basah*.
- Bachri, B. (2010). Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi Pada Penelitian Kualitatif. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10(1), 46-62.
- Basri, M. (2020). Nilai-nilai sejarah berbasis local wisdom situs batubarak sebagai sumber pembelajaran sejarah. *Gulawentah : Jurnal studi sosial*, 126.
- Bogdan, R. C., & Biklen, S. K. (1982). *Qualitative Research for Education: An Introduction to Theory and Methods*. Boston: Allyn and Bacon, Inc.
- Cahyadi, A. (2019). *Pengembangan Media dan Sumber Belajar Teori dan Prosedur*. Jakarta: Penerbit Laksita Indonesia.
- Carr, E. H. (1961). *What Is History?* New York: Vintage Books.
- Criticos, C. (1996). *International Encyclopedia of Education Technology*. New York: Elsevier Science, Inc.
- Dopo, B. F. (2016). Persepsi guru tentang Digital Natives, Sumber Belajar Digital dan Motivasi Memanfaatkan Sumber Belajar Digital. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 14.
- Edi, S. (1997). Konsep dan Strategi Warisan Budaya. *Makalah disampaikan dalam Internasional Workshop on Balinese Cultural Heritage*.
- Ely, D. H. (1972). *"The Field of Educational Technology: A .*
- Erwin, Y. A. (2021). manfaat Information and Communications Technology sebagai Sumber Belajar di Era Digital. *Jmksp (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan)*, 44-51.
- Francis, B. A. (2009, Agustus). *Bangunan Bersejarah*. Diambil kembali dari Retrieved: from [www.arsitekturindis.com](http://www.arsitekturindis.com)
- Gagne, E. D. (1985). *The Cognitive Psychology of School Learning*. Boston: Little, Brown and Company.
- Idris, M. (2015). *Perhiasan Bagus : Sumber Pembelajaran Moral Masyarakat Melayu*. Palembang: Noerfikri.
- Ilmi, A. R. (2024). Belajar di Era Digital: Memahami Teknologi Pendidikan Dan Sumber Belajar online. *Communnity Development Journal*, 783.
- Januszowski, A. (2001). *Educational Technology: The Development of a .* Englewood: LU.Inc.
- Maharanis, N. (2022). Nilai-Nilai Sejarah Rumah Limas Seratus Tiang di Desa Sugiwaras Kabupaten Ogan Komering Ilir Sebagai Pembelajaran Sejarah Lokal. *Kalpataru*, 7.
- Marenden, V. (2021). Analisis Pengembangan Sumber Belajar Digital Media Video Untuk Meningkatkan Mutu SDM Guru Melalui Pemanfaatan Teknologi Pada Pembelajaran Tatap Muka di Era New Normal. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 75.
- Marihot, P. L. (2008). *Hukum Bangunan di Indonesia*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Miless, M. B., & Huberman, A. M. (2009). *Analisi Data Kualitatif Buku Sumber Tentang Metode-Metode Baru*. Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia (UI-PRESS).
- Mudjia, R. (2011). Metode Pengumpulan data penelitian Kualitatif. *Research Repository*, 1.
- Mursidi, A. (2019). Peninggalan Sejarah Sebagai Sumber Belajar Sejarah dalam penanaman nilai kebangsaan di kecamatan Muncar Kabupaten Bayuwangi. *Khazanah Pendidilan : Jurnal ilmiah pendidikan*, 42.
- Nazir, M. (1983). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Peeters, J. (1997). *Kaum Mudo-Kaum Tuo Perubahan Religius di Palembang 1821-1942*. Jakarta: INIS.
- Pramartha. (2022). Representasi nilai kearifan lokal pada peninggalan sejarah di bali serta potensi sebagai sumber pembelajaran sejarah. *Historia : Jurnal studi pendidikan sejarah*, 226.
- Pratowo, A. (2018). *Sumber Belajar & Pusat Sumber Belajar*. Depok: Prenada Group.
- Prensky, M. (2002). *Digital game-based learning*. New York: McGraw-Hill.
- Roesmiati, D. (2016). Refleksi Sejarah dan Nilai Sosial-Politik Dalam Novel Titik Balik Kesunyian Karya Ilham Zoebazary. *Jurnal Bebasan*, 35.
- Rohmah, L. (2021). Analisis Temuan Benda-Benda Peninggalan Sejarah Di Sungai Musi Sebagai Sumber Pembelajaran Sejarah. *Historia*, 78-79.
- Romadhoni, A. A. (2023). Potensi Situs Makam Mantingan Dan Makam Auliyah Daeng Sebagai Sumber Belajar Sejarah Kebudayaan Islam Indonesia. *Jurnal Keislaman*, 62-63.
- Sari, M. N. (2022). Penulisan Abstrak Berbahasa Inggris untuk Karya Tulis Ilmiah. *Jurnal Abdimas Adpi Sosial dan Humaniora*, 435-441.
- Setiawan, A. A. (2018). *Metodologi penelitian kualitatif*. CV Jejak.
- Sitompul, B. (2022). Kompetensi Guru Dalam Pembelajaran Di Era Digital. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(3), 13953-13960.
- Sudjana, D. (2006). *Enalusi Program Pendidikan Luar sekolah*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. (1997). *Media pengajaran penggunaan dan pembuatannya*. Bandung: Sinar Baru.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung, Jawa Barat, Indonesia: Alfabeta.
- Suliyanto. (2018). *Metode Penelitian Bisnis Untuk Skripsi, Thesis, dan Desertasi*. Yogyakarta: Andi.
- Susanti, M. (2021). Nilai Budaya Masjid Sungai Lumpur Kelurahan II ulu Palembang Sebagai Sumber Pembelajaran Sejarah. *Kalpataru*, 8.
- Turmiati. (2020). Peninggalan Cagar Budaya Di Seberag Ulu 1 Sebagai Sumber Penulisan Buku Saku Sejarah Palembang. *Kalpataru*, 61.
- Wasino. (2007). *Dari Riset Hingga Tulisan Sejarah*. Semarang: Universitas Negeri Semarang Press.
- Yin, R. K. (2018). *Case Stuy Research and Applications: Design and Methods*. Los Angeles: SAGE Publications, Inc.

