

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, M. (2018). *Problem Based Learning (PBL): suatu model pembelajaran untuk mengembangkan cara berfikir kreatif siswa. At-Ta'dib: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agaama Islam, 10*, 164-173.
- Annisa, R., & Kartini. (2021). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal barisan dan deret aritmatika menggunakan tahapan kesalahan newman. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika, 05*, 522-523.
- Anugraheni, I. (2019). Pengaruh pembelajaran problem solving model polya terhadap kemampuan memecahkan masalah matematika mahasiswa. *Jurnal Pendidikan, 1-6*.
- Arta, I. M., Japa, I. G., & Sudarma, I. K. (2020). Problem Baased Learning berbantuan Icebreaker berpengaruh terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha, 264-273*.
- Azizah, N. I., & Granita. (2020). Pengaruh penerapan problem based learning terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis ditinjau daari self-confidence siswa SMP/MTs. *Juring (Journal for Reserch in Mathematic Learning)*, 311-322.
- Dewi, P. S., & Septa, H. W. (2019). Peningkatan kemampuan pemecahan masalaah dan diposisi matematis siswa dengan pembelajaran berbasis masalah. *MATHEMA JOURNAL, 31-39*.
- Eismawati, E., Koeswanti, H. D., & Radia, E. H. (2019). Peningkatan hasil belajar matematika melalui model pembelajaran problem based learning (PBL) siswa kelas 4 SD. *Jurnal Matematika: Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika, 71-78*.
- Eksris, Y. (2021). Meta analisis pengaruh model discover learning dan problem based learning terhadap kemampuan berfikir kritis peserta didik di kelas V SD. *Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 43-52*.
- Gunawan, R. G., & Putra, A. (2019). Pengaruh strategi belajar aktif sortir kartu terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika, 362-370*.
- Hesti, F. (2019). Penerapan model pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar matematika peserta didik pada materi barisan dan deret kelas XI MIA 3 semester genap tahun ajaran 2018/2019 di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan Tambusai, 759-771*.

- Hikmawati, F. (2020). *Metodologi Penelitian*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Hotimah, H. (2020). Penerapan metode pembelajaran problem based learning dalam meningkatkan kemampuan bercerita pada siswa sekolah dasar. *JURNAL EDUKASI*, 5-11.
- Jamal, F., & Amalia, Y. (2020). Pengaruh penerapan model pembelajaran berbasis masalah terhadap kemampuan pemecahan masalah dan kemampuan komunikasi matematis. *GENTA MULIA*, 267-281.
- Jayadiningrat, M. G., & Ati, E. K. (2018). Peningkatan keterampilan memecahkan masalah melalui model pembelajaran problem based learning (PBL) pada materi pelajaran kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 2, 1-10.
- Kadir. (2017). *Statistika Terapan Konsep, Contoh dan Analisis Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam Penelitian*. Depok: PT Rajawali Pers.
- Kesumawati, N., & Aridanu, I. (2021). *Statistika Parametrik Penelitian Pendidikan*. Palembang: Neor Fikri.
- Lestari, K. E, & Yudhanegara, M. R (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Lutfiana, D. (2022). Penerapan model problem based learning untuk meningkatkan hasil belajar dan keterampilan pemecahan masalah matematika materi barisan dan deret pada peserta didik kelas X perbankan syariah SMK Diponegoro Banyuputih tahun pelajaran 2021/2022. *Journals of Mathematics Education*, 14-27.
- Mariam, S., Nurmala, N., Nurdianti, D., Rustyani, N., Desi, A., & Hidayat, W. (2019). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa MTsN dengan metode open ended di Bandung Barat. *Jurnal Cedekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 178-186.
- Marlina, R., Nurjahidah, S., Sugandi, A. I., & Setiawan, W. (2018). Penerapan pendekatan Problem Based Learning untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa di kelas VII MTS pada materi perbandingan dan skala. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1, 113-122.
- Masdul, M. (2018). Komunikasi Pembelajaran. *IQRA: Jurnal Ilmu Kependidikan dan Keislaman*, 13, 1-9.
- Masrinah, E. N., Aripin, I., & Gaffar, A. A. (2019). Problem based learning (PBL) untuk meningkatkan keterampilan berfikir kritis. *Seminar Nasional Pendidikan, FKIP UNMA*, 924-932.

- Mita, D. S., Tambunan, L. R., & Izzati, N. (2019). Analisis kemampuan pemecahan masalah peserta didik dalam menyelesaikan soal pisa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 25-33.
- Monica, H., Kesumawati, N., & Septiati, E. (2019). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Keyakinan Matematis Siswa. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, 155-166.
- Mufanganti, U. A., & Juarsa, O. (2018). Penerapan model problem based learning untuk meningkatkan kemampuan memecahkan masalah soal cerita matematika. *TRIADIK*, 32-45.
- Octaria, D., & Puspa, S, E, F. (2018). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis mahasiswa melalui Problem Based Learning (PBL). *PROSIDING SNMPM*, 4248.
- OECD. (2019). *PISA 2018 Results (Volume I, II & III): What students know and can do*.
- Oktaviana, D., & Haryadi, R. (2020). Pengaruh model pembelajaran problem based learning (PBL) terhadap kemampuan pemecahan masalah mahasiswa. *AKSIOMA*, 1076-1085.
- Pramudya, E. (2019). Peningkatan keaktifan dan hasil belajar IPA pada pelajaran tematik menggunakan PBL. *Naturalistic: Jurnal Kajian Penelitian dan Pendidikan dan pembelajaran*, 320-329.
- Purnamasari, I., & Setiawan, W. (2019). Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP pada materi SPLDV ditinjau dari kemampuan awal matematika (KAM). *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 207-215.
- Putri, A. A., Swatra, I. W., & Tegeh, I. M. (2018). Pengaruh model pembelajaran PBL berbantuan media gambar terhadap hasil belajar IPA siswa kelas III SD. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 21-32.
- Safitri, R., Syaiful, & Huda, N. (2021). Pengaruh Penerapan Problem Based Learning (PBL) dan Project Based Learning (PjBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Self Efficacy Siswa. *Jurnal Cendikia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 05, 335-346.
- Setyawan, A. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Barisan dan Deret. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 149-156.
- Siswanto, R. D., & Ratiningsih, R. P. (2020). Korelasi kemampuan berpikir kritis dan kreatif matematis dengan kemampuan pemecahan masalah

- maatемatis materi bangun ruang. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 96-103.
- Sriwahyuni, K., & Maryati, I. (2022). Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada materi statistika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 235-344.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)*. Bandung: ALFABETA.
- Syamsidah, & Suryani, H. (2018). *Buku Model Problem Based Learning (PBL), Mata Kuliah Pengetahuan Bahan Makanan*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish (Grup Penerbitan CV Budi Utama).
- Tanjung, H. S. (2018). Perbedaan kemampuan berpikir kreatif dan pemecahan masalah matematis siswa dalam penerapan model pembelajaran berbasis masalah. *GENTA MULIA, IX*, 110-121.
- Tanjung, H. S., & Nababan, S. A. (2019). Pengembangan perangkat pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan komunikasi matematis siswa SMA Negeri 3 Kuala Kabupaten Nagan Raya. *GENTA MULIA*, 178-187.
- Ulva, E., Maimunah, & Murni, A. (2020). Pengaruh model problem based learning terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas VII SMPN se-kabupaten Singingi pada materi aritmetika sosial. *Jurnal Cendekia*, 1230-1238.
- Wulandari, S., & Nana. (2021). Studi Literatur penggunaan PBL berbasis Video untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 9, 7-17.
- Yandhari, I. A., Alamsyah, T. P., & Halimatusa'diah, D. (2019). Penerapan strategi pembelajaran Problem Based Learning untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas IV SD. *UNNES JOURNALS*, 10, 146-152.
- Yuhani, A., Zanthi, L. S., & Hendriana, H. (2018). Pengaruh pembelajaran berbasis masalah matematis siswa SMP. *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Inovatif)*, 445-452.
- Yusri, A. Y. (2018). Pengaruh model pembelajaran problem based learning terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas VII di SMP Negeri Pangkajene. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 51-62.