

## DAFTAR PUSTAKA

- Adawiah, S. R., Rumbiyah, S. R., & Zanthi, L. S. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP Kelas VII Pada Materi Segitiga dan Segiempat. *Journal Of Education*, 3(1), 460-770.
- Aqib, Z. (2019). *Menjadi Guru Profesional Berstandar Nasional*. Bandung: PT. Yrama Widya.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arnyana. (2007). Pengembangan Peta Pikiran Untuk Peningkatan Kecakapan Berpikir Kreatif Peserta didik. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran UNDIKSHA No. 3*. hal 673.
- Badudu. (2018). *Model Pembelajaran dan Implementasinya*. Jakarta: PT. Rajawali Pers.
- Bloom, B. (2018). *Taxonomy of Educational Objectives, The Classsification of Educational Goals*. USA: Longman Inc.
- Badudu. (2018). *Model Pembelajaran dan Implementasinya*. Jakarta: PT. Rajawali Pers.
- Bloom, B. (2018). *Taxonomy of Educational Objectives, The Classsification of Educational Goals*. USA: Longman Inc.
- Dede , M. (2018). *Pendidikan Bermutu dan Berdaya Saing*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Dedi, S. (2018). *Model-Model Pembelajaran Kreatif*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Djamarah, Syaiful Bahri, & Aswan Zain. (2018). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Efrina. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair and Share Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kelas VIII SMP Azharyah Palembang*. Indralaya: Universitas Sriwijaya.
- Ghazali, I. 2019. *Aplikasi Analisis Multivariat dengan Program SPSS Cetakan ke X*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hamalik, O. (2018). *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: PT. Sinar Baru Algensindo.
- Hastuti. (2017). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Ibrahim, N. S. (2018). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Jakarta: PT. Sinar Baru Algensindo.
- Jamil. (2018). *Model-Model Pembelajaran dan Penerapannya*. Jakarta: PT. Rajawali Pers.

- Kadir, (2017). *Statistika Terapan Konsep, Contoh dan Analisis Data dengan Program SPSS/ Lisrel dalam Penelitian* . Depok : Rajawali Pers.
- Kesumawati , N., & Aridanu, I. (2021). *Statistika Parametrik Penelitian Pendidikan*. Palembang: NeorFikri.
- Kunandar. (2018). *Langkah Mudah Memahami Materi Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika ( Panduan Praktis Menyusun Skripsi, Tesis, dan Laporan Penelitian Dengan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi Disertai dengan Model Pembelajaran dan Kemampuan Matematis* . Karawang: PT. Refika Aditama.
- Liliasari. (2018, 4 12). *Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Dan Penguasaan Konsep Siswa Pada Materi Larutan Penyangga*. Dipetik 1 2, 2023, dari Liliasari: <http://www.p4tkipa.org/data/pakem.pdf>
- Lisna, S. (2018). Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Peserta didik Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika Volume 3*, 143-150.
- M. Abdullah, Destiniar, & Somakim. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta didik Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel dengan Menggunakan Model Means Ends Analysis. *Goggle Scholar*, 503-507.
- Munandar. (2018, 05 18). *Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Dipetik 01 2, 2023, dari Munandar: <http://www.infodiknas.com/pembelajaran-kreatif-dan-menyenangkan/>
- Penyusun, T. (2023). *Pedoman Penyusunan Skripsi*. Palembang: Universitas PGRI .
- Poerwadarminta. (2018). *Motivasi Belajar*. Jakarta: PT. Erlangga.
- Purwanto., N. (2018). *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Rahmawati, I. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran) Volume 4*, 289-295.
- Rizki. (2018). Pengaruh Implementasi Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Berfikir Kritis IPA Siswa SMPN 1 Pakusari. *Jurnal Eduscience Vol. 1*, 31-36.
- Rusman. (2019). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesional Guru*. Jakarta: PT. Rajawali Pers.
- Rusyana. (2019). *Model-Model Pembelajaran (Mengembangkan Potensi Siswa)*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

- Sanjaya, W. (2019). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Profesi Pendidikan*. Jakarta: PT. Prenada Media Group.
- Sigit, M. W. (2019). *Pembelajaran Berbasis Riset*. Jakarta: PT. Akamedia Permata.
- Slameto. (2019). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman. (2018). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suprananto, K. (2019). *Pengukuran dan Penilaian Pendidikan*. Jakarta: PT. Ghana Ilmu.
- Suprihatiningrum, & Jamil. (2018). *Strategi Pembelajaran:Teori & Aplikasi*. Jogjakarta: CV. Ar-Ruz Media.
- Surachmad, & Winarno. (2018). *Pengantar Penelitian ilmiah*. Bandung: Tarsito.
- Susanti (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa di Kelas VIII SMP Negeri 1 Payaraman*. Palembang: FKIP, Universitas PGRI.
- Suyatno. (2019). *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Jawa Timur: CV. Masmedia Buana Pustaka.
- Syah, D., & dkk. (2018). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT. Gaung Persada Press.
- Trianto. (2019). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: PT. Prestasi Pustaka.
- Warsono, & Hariyanto. (2018). *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Zainal, A. (2018). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.