# PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 7 PALEMBANG

**NAILAH MAHIRANI 2019121008**

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidak pengaruh pembelajaran berbasis masalah terhadap kemampuan berpikir matematis siswa kelas VIII SMP Negeri 7 Palembang. Metode penelitian yang digunakan *True Eksperiment* dengan bentuk *posttest-Only Control Design.* Populasi yang digunakan yaitu seluruh kelas VIII dengan sampel kelas VIII.2 dan VIII.3, diperoleh dengan menggunakan teknik analisis data *Random Sampling*. Pengambilan data yang digunakan adalah tes dan wawancara kemampuan berpikir kreatif dan Uji analisis data menggunakan Uji *Independent Sample T-Test*. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data menunjukkan bahwa ada pengaruh pengaruh pembelajaran berbasis masalah terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis siswa kelas VIII SMP Negeri 7 Palembang.

**Kata Kunci :** Pembelajaran Berbasis Masalah*,* Kemampuan Berpikir Kreatif