

## DAFTAR PUSTAKA

- Ade, H., & Hasan, S. (2017). Model & Pendekatan Pembelajaran Inovatif (Teori dan Aplikasi). In *Lintas Nalar*. Lintas Nalar.
- Afni, N. (2020). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Di Sekolah Dasar. *Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series*, 3(4), 1001–1004. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Aisyah, S., Noviyanti, E., & Triyanto, T. (2020). Bahan Ajar Sebagai Bagian Dalam Kajian Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Salaka : Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Budaya Indonesia*, 2(1), 62–65. <https://doi.org/10.33751/jsalaka.v2i1.1838>
- Alam, S. (2019). Higher Order Thinking Skills (HOTS): Kemampuan Memecahkan Masalah, Berpikir Kritis dan Kreatif dalam Pendidikan Seni untuk Menghadapi Revolusi Industri 4.0 pada Era Society 5.0 | Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (PROSNAMPAS). *Pascasarjana UNNES*, 2(1), 790–797. <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpasca/article/view/372>
- Alviani, E. (2019). *Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Soal Cerita Matematika*. 12–29.
- Amini, A., & Nurjannah, A. (2023). Pembelajaran HOTS dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Journal on Education*, 5(4), 11000–11011. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i4.2023>
- Amir, N. F., Magfirah, I., Malmia, W., Fakultas, T., Dan, K., Pendidikan, I., Iqra, U., Jl, B., Baslamah, A., Si, M., & Namlea, M. (2020). PENGGUNAAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) PADA PEMBELAJARAN TEMATIK SISWA SEKOLAH DASAR (The Use of Problem Based-Learning (PBL) Learning Model in Thematic Teaching for the Elementary School's Students). *Uniqbu Journal of Social Sciences (UJSS)*, 1(2), 22–34.
- Arafah, N., Sulastri\*, S., & Safrida, S. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Materi Pemanasan Global Berbasis Problem Based Learning Terintegrasi Nilai untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 11(1), 50–66. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v11i1.26838>
- Aris, I. E., & Afina, F. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Diorama Terhadap Hasil Belajar Kognitif Ipa Materi Siklus Air Pada Siswa Kelas V Sd Negeri Kebanyakan Kota Serang. *Jurnal Primagraha*, 3(1), 1–14.

- Ariyana, Y., Pudjiastuti, A., Bestary, R., & Zamroni. (2018). Buku Pegangan Pembelajaran Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Berbasis Zonasi. *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi Pada Keterampilan Berfikir Tingkat Tinggi*, 1–87.  
[https://repositori.kemdikbud.go.id/11316/1/01.\\_Buku\\_Pegangan\\_Pembelajaran\\_HOTS\\_2018-2.pdf](https://repositori.kemdikbud.go.id/11316/1/01._Buku_Pegangan_Pembelajaran_HOTS_2018-2.pdf)
- Astuti. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Penjumlahan Kelas Ii Sd. *Pedagogi: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 8(1), 16–21.  
<https://doi.org/10.47662/pedagogi.v8i1.239>
- Cahyani, H. D., Hadiyanti, A. H. D., & Saptoru, A. (2021). Peningkatan Sikap Kedisiplinan dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 919–927.  
<https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/472>
- Dewi, T. M., & Meilina, F. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Higher Order Thinking Skill (Hots) Terintegrasi Web Pada Pembelajaran Ipa Di Sekolah Dasar. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(5), 1368. <https://doi.org/10.33578/jpfkip.v11i5.9106>
- Djuwairah. (2023). *Pembelajaran Berorientasi HOTS (Higher Order Thinking Skills)*. Nas Media Pustaka.
- Ekayanti, I. (2021). The Influence of Problem Based Learning (PBL) Learning Model on Science Learning Motivation in Elementary Schools. *Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series*, 4(6), 1314–1321 The. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Endayani, H. (2023). *Bahan Ajar Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning)*. 1–134.
- Febrianti, S. (2023). *Pengembangan E-LKPD Berbantuan virtual Aboratorium Simulasi phet Pada Materi Momentum Dan Impuls Tingkat SMA/ma*. 31–41.
- Gabriella, N., Jurusan, M., Fmipa, K., & Surabaya, U. N. (2021). Pengembangan Lkpd Berorientasi Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Keterampilan Beripikir Kritis Pada Materi Hidrokarbon Development of Student Worksheet Which Problem Based Learning Oriented To Increase Students Critical Thinking Skills on Hy. *UNESA Journal of Chemical Education*, 10(2), 103–112.
- Hakim, R. A. (2022). *Modul Konsep Dasar IPA*. Kanjuruhan Press.
- Haryati, L. F., & Wangid, M. N. (2023). Pendekatan Pembelajaran Berbasis

- Masalah (Pbl) Untuk Meningkatkan Keterampilan Abad 21. *Jurnal Educhild : Pendidikan Dan Sosial*, 12(1), 23–28.  
<https://educhild.ejournal.unri.ac.id/index.php/JPSBE/article/view/7838>
- Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, 7(3), 5. <https://doi.org/10.19184/jukasi.v7i3.21599>
- Isrok'atun. (2019). *Model-model pembelajaran matematika*. Bumi Aksara.
- Izza, A. Z., Falah, M., & Susilawati, S. (2020). Problematika Evaluasi Pembelajaran dalam Mencapai Tujuan Pendidikan di Masa Merdeka Belajar. *JHIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(4), 2871–2880.  
<https://doi.org/10.54371/jiip.v6i4.1954>
- Jannah, A. R., Rahmawati, I., & Reffiane, F. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning (Pbl) Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Gugus Iii Kuta Utara Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan PGSD*, 8(3), 342–350.
- Kusumawati, H. (2017). Lingkungan Sahabat Kita Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Guru. In *AKementerian Pendidikan dan Kebudayaan*.
- Marisa, U., Yulianti, & Hakim, A. R. (2020). Pengembangan E-Modul Berbasis Karakter Peduli Lingkungan di Masa Pandemi Covid-19. *Seminar Nasional PGSD UNIKAMA*, 4(September), 323–330.
- Musfiqon, & Nurdyansyah. (2015). Pendekatan Pembelajaran saintifik. In *Экономика Региона*. Nizamia Learning Center.
- N.F., I. A., Roesminingsih, M. V., & Yani, M. T. (2022). Pengembangan LKPD Interaktif Berbasis Liveworksheet untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8153–8162.  
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3762>
- Nurma Pertiwi, I., Sumarno, & Dwi, A. (2019). Pengaruh Model Make A Match Berbantu Media Kartu Bergambar terhadap Kemampuan Membaca dan Menulis. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*, 7(3), 261–270.
- Okpatrioka. (2023). Research And Development ( R & D ) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 86–100.
- Pulungan, M. (2020). *Marwan, dkk., LKPD Pada Pembelajaran Tematik K13*. 29–36.
- Putra, I. K. D., & Suniasih, N. W. (2021). Media Diorama Materi Siklus Air pada Muatan IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan*

- Pembelajaran*, 5(2), 238. <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i2.32878>
- Rahayu, R. M., & Bernard, M. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Smk Melalui Pendekatan Problem-Based Learning. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 5(2), 567. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i2.10235>
- Rahmawati, L. H., & Wulandari, S. S. (2020). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Scientific Approach Pada Mata Pelajaran Administrasi Umum Semester Genap Kelas X OTKP di SMK Negeri 1 Jombang. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(3), 504–515. <https://doi.org/10.26740/jpap.v8n3.p504-515>
- Riski, H. P., Riyanti, H., & Lubis, P. (2023). *Pengembangan Media Interaktif Ipa Materi Gaya Magnet Dan Gaya Gravitasi Berbasis Adobe Flash Kelas IV SD*. 08(September), 31–41.
- Rusmayana, T. (2021). *Model Pembelajaran ADDIE Integritas Pedati Si SMK PGRI Karisma Bangs*. Widina Bhakti Persada Bandung.
- Sakdiyah, H., & Annizar, A. M. (2021). Pengembangan LKPD Berbasis Kearifan Lokal Masyarakat Pesisir Pantai Puger pada Materi Perbandingan. *ARITMATIKA: Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2(2), 116–124. <https://doi.org/10.35719/aritmatika.v2i2.69>
- Saleh, S. (2020). *Pengertian Pendekatan Pembelajaran Fungsi Pendekatan Pembelajaran Jenis-Jenis Pendekatan Pembelajaran*. [https://lmsspada.kemdikbud.go.id/pluginfile.php/709050/mod\\_resource/content/1/PERTEMUAN\\_6\\_PENDEKATAN\\_PEMBELAJARAN.pdf#PENDEKATAN\\_PEMBELAJARAN](https://lmsspada.kemdikbud.go.id/pluginfile.php/709050/mod_resource/content/1/PERTEMUAN_6_PENDEKATAN_PEMBELAJARAN.pdf#PENDEKATAN_PEMBELAJARAN)
- Salsabila, A., & Nugraheni, I. L. (2020). Pengantar Hidrologi. In *Pengantar Hidrologi*. CV. Anugrah Utama Raharja. [http://repository.lppm.unila.ac.id/26780/1/PENGANTAR\\_HIDROLOGI.pdf](http://repository.lppm.unila.ac.id/26780/1/PENGANTAR_HIDROLOGI.pdf)
- Sani, R. A. (2019). *Pembelajaran Berbasis HOTS Edisi Revisi: Higher Order Thinking Skills*. Tsmart Printing.
- Saraswati, D., Distri, I. W., Ambarita, A., & Lampung, U. (2021). Pengembangan Lkpd Berbasis Pbl Berorientasi Hots Untuk Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Indonesia (Japendi)*, 2(9), 1486–1500.
- Shoimin. (2020). *Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2014*. AR-Ruzz M.
- Sujana, A. (2014). *Dasar-Dasar IPA : Konsep dan Aplikasinya*. Upi Press.
- Supriadi, Amar Sani, & Ikrar Putra Setiawan. (2020). Integrasi Nilai Karakter

dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Siswa. *YUME: Journal of Management*, 3(3), 84–93. <https://doi.org/10.2568/yum.v3i3.778>

Syamsidan, & Suryani, H. (2018). *uku Model Problem Based Learning*.

Tsoraya, N. D., Khasanah, I. A., Asbari, M., & Purwanto, A. (2023). *Literaksi : Jurnal Manajemen Pendidikan Pentingnya Pendidikan Karakter Terhadap Moralitas Pelajar di Lingkungan Masyarakat Era Digital*. 20(20), 7–12.

Winaryati, Munsarif, M., Mardiana, & Suwahono. (2021). *desain penelitian.pdf*. KBM Indonesia.

Yulianti. (2021). *GENERASI EMAS INDONESIA THE IMPORTANCE OF CHARACTER EDUCATION FOR BUILDING PENDAHULUAN Pendidikan secara etimologi berawal dari bahasa Yunani dengan kata pedagogie yang artinya memberikan bimbingan kepada anak . Sedangkan , dari bahasa Inggris berawal den. 5, 28–35.*

Yulianti, W., & Nurmauli, B. (2020). Perencanaan Dan Keputusan Karier: Konsep Krusial Dalam Layanan BK Karier. *Quanta*, 4(1), 44–51. <https://doi.org/10.22460/q.v1i1p1-10.497>

Yuliyanti, R., & Mintohari. (2021). Pengembangan Media Video Pembelajaran Ipa Materi Siklus Air Pada Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar. *Jpgsd*, 09(03), 1–11.

Zainal, N. F. (2022). Problem Based Learning pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3584–3593. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2650>