

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Alwadai, M. A. (2014). Islamic Teachers Perceptions of Improving Critical Thinking Skills in Saudi Arabian Elementary Schools. *Journal of Education and Learning*, 3, 37.
- Anjayani, E. (2017). *Mengenal Hidrosfer*. Kelaten, Indonesia. Saka Mitra Kompetensi.
- Arikunto. (2017). *Prosedur Penelitian*. Jakarta, Rineka Cipta.
- Dywan, A. A., & Airlanda, G. S. (2020). Efektifitas model pembelajaran project based learning berbasis stem dan tidak berbasis s TEM terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 244-354.
- Emiliy, R. Lai. *Critical thinking: A Literature Review*. Reseach Report. Always Learning. Pearson. 2010.
- Faizah, S. N. (2017). Hakikat belajar dan pembelajaran. *At-Thullab: Jurnal pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 147-185.
- Filsain, D.K. 2008. *Menguak Rahasis Berpikir Kritis Dan Kreatif*. Jakarta Prestasi Pustakarya
- Fitri, H., Dasna, I. W., & Suharjo,S. (2018). Pengaruh model project based learning (pjbl) terhadap kemampuan berpikir tingkat tinggi ditinjau dari motivasi berprestasi siswa kelas IV sekolah dasar: *Jurnal Riset dan Konseptual*, 3(2), 201-212.
- Firdausi, B. W., Warsono, W., & Yermiandhoko, Y. (2021) Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 11(2), 229-243).
- Hidayat, R. Pujuastuti, P. (2016). *Pengaruh PBL Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Hasil Belajar Kognitif IPA Pada SD*. Yogyakarta: Jurnal Prima Edukasi. Vol 4. No 2.
- Hikmah, N., Kuswidyanarko, A., & Lubis, P. H. (2022). Pengembangan Media Pop-Up Book pada Materi Siklus Air di Kelas V SD Negeri 04 Puding Besar. *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 15(2), 137-148.
- Istiqomah, J. Y. N., & Indarini, E. (2021). Meta Analisis Efektivitas Model Problem Based Learning Dan Problem Posing Terhadap Kemampuan

- Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 670-681.
- Kusumawat, N., Aridanu, I. (2018). *STATISTIK PARAMETRIK PENELITIAN PENDIDIKAN*. NoerFikria Offset.
- Komalasari. (2010). *Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: Rafika Aditia.
- Made, W. (2014). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Mahmud. (2010). Psikologi pendidikan. Bandung: CV Pustaka Setia
- Maryanto. (2017). Organ Pernapasan Manusia dan Hewan. Buku Guru Dan Buku Siswa. Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.
- Ningsih, E. W., Kuswidyanarko, A., & Lubis, P. H. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Kearifan Lokal Pada Materi Suhu dan Kalor Kelas V. Pajar (Pendidikan dan Pengajaran), 6(3), 1166-1178.
- Novita, B., Romdanih, R., & Rahmad, I. N. (2020, December). Peningkatan kemampuan belajar IPA Materi Siklus Air melalui Model Group to Group Exchange. *In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III* (pp.101-108)
- Nugraha, Y. A., Rahmawati, S., & Rohim, D. C (2022). Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa Dengan Model Project Base Learning (Pjbl) Berbasis Budaya Lokal. *Jurnal Edukapreneur Sains Dan Humaniora* 1(1), 2022
- Nuraini, F. (2017). Penggunaan model problem based learning (PBL) untuk meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas 5 SD. *E-Jurnal Mitra Pendidikan*, 1(4), 369-379.
- Pena, A & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*. IAIN Pandangsidipuan.
- Pangestu, Y.D.A. (2021). Efektifitas Model Project Based Learning Dan Model Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Tematik Kelas V. *Al-Mujahidiah*, 2(1), 162-176.
- Permendikbut Nomer 22 Tahun 2016 tentang Standar isi.
- Permendikbut 81 A. (2013). *PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN REPUBLIK INDONESIA NOMOR 81A TAHUN 2013 TENTANG IMPELEMNTASI KURIKULUM PEDOMAN UMUM PEMBELAJARAN*.
- Putri, C. K., Armida, A., & Fatmawati, K. (2019). *Penerapan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa*

*Padapembelajaran Tematik Kelas Iv Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Muaro Jambi (Doctoral dissertation, UIN SULTHAN THAHA SAIFUDDINJAMBI).*

Rasyidasyah, S., & Komalasari, M. D. (2019). EFEKTIFITASMODEL PROJRCT BASED LEARNING DITINJAU DARI KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS IV SD 1 PEDAS SEDAYU BANTUL TAHUN PELAJARAN 2018/2019. Posiding Seminar Nasional & Call For Paper PGSD UPY 2019

- Redecker, C., et al. *The Future Of Learning: Preparing For Change*. Luxembourg. Publications Office of the European Union, 2011
- Riyanti, R. (2020). Efektivitas Penggunaan Perangkat Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Terintegrasi STEM Berbasis E-Learning Untuk meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 4(2), 206-215.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan, Kualitatif, Kuantitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan*. ALFABETA cv.
- Suryati, S. (2017). *Best Practice: Pembelajaran Inovasi Melalui Model Project Based Learning*. Yogyakarta. CV Budi Utama.
- Sumardiana, S., Hidayat, A., & Parno, P. (2019). Kemampuan berpikir kritis siswa pada model project based learning disertai STEM siswa SMA pada suhu dan kalor. *jurnal pendidikan: teori, penelitian, dan pengembangan*, 4(7), 874-879)
- Sundayana, R. (2014). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Syahputra. (2020). *Snowball. Throwing Tingkat Minat dan Hasil Belajar*. Sukabumi.
- Tilaar, H. A. R. (2011). *Pedagogik Kritis, Perkembangan, Substansi Dan Perkembangannya Di Indonesia*. Jakarta: Rineka.
- Triningsih, R., & Mawardi, M. (2020). Efektivitas problem based learning dan project based learning ditinjau dari keterampilan berpikir kritis siswa SD. *JRPD (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*, 3(1), 51-56.)
- Ubadudin. (2019). *Hakikat Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. IAIS Sambas.
- Wangi, Y. P., Fakhrudin, A., & Lubis, P. H. (2024). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Edutainment untuk Mengoptimalkan Minat Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri 67 Palembang. *JEMS: Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, 12(1), 1-11.
- Zakiah, L & Lestari, I. (2019). *Berpikir Kritis dalam Konteks Pembelajaran*. Erzatama Karya Abadi.