

**EFEKTIVITAS MODEL PROJECT BASED LEARNING TERHADAP  
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA PELAJARAN IPA KELAS  
V SD**

**YENI HAFIDAH**

**2018143058**

**Abstrak**

*Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kemampuan berpikir kritis siswa kelas V yang masih rendah dan siswa kurang aktif dalam proses pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui keefektifan model pembelajaran proyek berbasis terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas V sekolah dasar. Metode dalam penelitian ini adalah true eksperimental design dengan desain pretest-posttest control group design. Hasil skor pretest kelas eksperimen diperoleh skor rata-rata sebesar 54,8 dan skor posttest sebesar 79,8. Hasil skor pretest kelas kontrol diperoleh rata-rata skor 53,3 dan skor posttest diperoleh rata-rata 65,8. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas VA sebanyak 15 siswa dan kelas VB sebanyak 13 siswa. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah pertanyaan esai dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis dengan taraf signifikansi 5% dengan menggunakan Microsoft Excel. Jadi untuk hasil keseluruhan yaitu perhitungan uji t diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 2,171 dan  $t_{tabel}$  sebesar 2,055. Kriteria pengujian hipotesis adalah  $t_{hitung} \geq t_{tabel}$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran project based learning efektif terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas V SD.*

**Keywords:** *Project Based Learning, Critical Thinkin Ability*