

## Daftar Pustaka

- Agusti, N. M., & Aslam. (2022). Efektivitas Media Pembelajaran Aplikasi Wordwall Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar . *Jurnal Basicedu* , 5794-5800.
- Aidah, N., & Nurafni. (2022). Analisis Penggunaan Aplikasi Wordwall Pada Pembelajaran IPS Kelas IV SDN Ciracas 05 Pagi. *Jurnal Pendidikan* , 161-174. **BIBLIOGRAPHY \1033**
- Akbar, H. F., & Hadi, M. S. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Siswa. *Community Development Journal* , 1635-1660.
- Akrim. (2022). *Strategi Peningkatan Daya Minat Belajar Siswa (Belajar Pai Mencetak Karakter Siswa)*. Aksaqila Jabfung.
- Alpian, Y., Anggraeni, S. W., Wiharti, U., & Soleha, N. M. (2019). Pentingnya Pendidikan Bagi Manusia. *Jurnal Buana Pengabdian* , 67-72.
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *Jurnal Kajian Islam Kontemporer* , 15-31.
- Anisah, A. (2017). Pengaruh Penggunaan Buku Teks Pelajaran Dan Internet Sebagai Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS. *Jurnal Ilmiah Lemlit Unswagati* , 1-18.
- Anugrah, A., Istiningsih, S., & Zain, M. I. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Wordwall Berbasis Game Edukasi Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VI SDN 48 Cakranegara. *Jurnal Pendidikan Dasar* , 208-216.
- Charli, L., Ariani, T., & Asmara, L. (2019). Hubungan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Fisika. *Science and Physics Education Journal* , 52-60.
- Fidya, I., Romdanih, & Oktaviana, E. (2021). Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Media Game Interaktif Wordwall. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III* , 219-227.
- Francois, X. C., Shankland, R., Damay, C., & Hallez, Q. (2024). The Meaning of School program: A controlled before-after study enhancing growth mindset in priority education schools. *Journal of Epidemiology and Population Health*
- Harahap, O. F., Napitupulu, M., & Batubara, N. S. (2022). *Media Pembelajaran*. Azka Pustaka .
- Hasanah, B. A., Firmansyah, A., & Firmansyah, H. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall Terhadap Minat Belajar Sejarah Peserta Didik. *Jurnal Ilmu Pendidikan* , 1913 - 1924.

- Jauhar, S., Nur, N., & Sudirman. (2022). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall Berbasis TPACK pada Pembelajaran IPS Siswa Kelas V SDS IT Rabbani Kecamatan Tanete Riattang Kabupaten Bone. *Global Journal Teaching Professional* , 372. BIBLIOGRAPHY \l 1033
- Knaus, T. (2023). Emotions in Media Education: How media based emotions enrich classroom teaching and learning . *Social Sciences & Humanities Open* .
- Launin, S., Nugroho, W., & Setiawan, A. (2022). Pengaruh Media Game Online Wordwall Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* , 216-223.
- Lestari, R. D. (2021). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Daring Melalui Media Game Edukasi Wordwall di Kelas IV SDN 01 Tanahbaya. *Jurnal Ilmiah Profesi Guru* , 111-116.
- Mahmudah, S. (2018). Media Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Arab* , 129-138.
- Maslahah, W., & Hidayat, A. W. (2016). Kehidupan Sosial-Ekonomi Masyarakat di Jawa 1830-1870. *Jurnal Agastya* , 18-30.
- Muhammad, Y. M., & Tetep. (2018). Implementation Of Kahoot Aplication To Improving Of Interest Of Civic Education Learning (Experimental Research In Class XI Of SMA Negeri 1 Garut). *Journal Civics & Social Studies* , 75-92.
- Mustadi, A. (2020). *Landasan Pendidikan Sekolah Dasar*. UNY Press.
- BIBLIOGRAPHY \l 1033 Niiranen, S. (2021). Supporting the Development of Students' Technological Understanding in Craft and Technology Education via the Learning-by-doing Approach. *International Journal of Technology and Design Education* , 81-93.
- Nissa, S. F., & Renoningtyas, N. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall untuk Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar . *Jurnal Ilmu Pendidikan* , 2854 - 2860 .
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Misykat* , 171-187.
- Ovan, & Saputra, A. (2020). *CAMI: Aplikasi Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Berbasis Web*. Yayasan Ahmar Cendikia Indonesia.
- Parnawi, A. (2019). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Deepublish.

- Parwati, N. N., Suryawan, I. P., & Apsari, R. A. (2023). *Belajar dan Pembelajaran*. PT. RajaGrafindo Persada-Rajawali Pers.
- Permana, S. P., & Kasriman. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Wordwall Terhadap Motivasi Belajar IPS Kelas IV. *Jurnal Basicedu* , 7832-7833.
- Pradani, T. G. (2022). Penggunaan media pembelajaran wordwall untuk meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa pada pembelajaran IPA di Sekolah Dasar . *Jurnal Ilmiah Pendidikan* .
- Prasetyo, F. (2019). *Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Dengan Model Kooperatif Jigsaw Pada Materi Pecahan Di Kelas V SDN Sepanjang 2*. Surakarta: CV. Kekata Group.
- Puspitasari, N. (2022). *Pengembangan Pembelajaran IPS SD*. Guepedia.
- Putri, A. R., Fakhruddin, M., & Yanuardi, M. H. (2021). Pengaruh Penggunaan Model Blended Learning Berbasis Microsoft Teamsterhadap Minat Belajar Siswa pada Pembelajaran Sejarah di SMANegeri 3 Bukittinggi. *Jurnal Pendidikan Tambusai* , 3119-3126.
- Rahmi, L., & Alfurqan. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19. *Education and development* , 580-589.
- Ridha, N. (2017). Proses Penelitian, Masalah, Variabel dan Paradigma Penelitian. *Jurnal Hikmah* , 62-70.
- Rindiantika, Y. (2022). Motivasi Belajar Siswa dan Pemanfaatan Media Wordwall: Kajian Teori. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* , 93-102.
- Rindiasari, P., Hidayat, W., & Yuliani, W. (2021). Uji Validitas dan Realibitas Angket Kepercayaan Diri. *Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan* , 367-372.
- Sari, D. K. (2020). Upaya Guru Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Di SDN 10 Belutu. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* , 59-71.
- Sianturi, R. (2022). Uji Homogenitas Sebagai Syarat Pengujian Analisis. *Jurnal Pendidikan, Sains, Sosial dan Agama* , 368-397.
- Sintia, I., Pasarella, M. D., & Nohe, D. A. (2022). Perbandingan Tingkat Konsistensi Uji Distribusi Normalitas Pada Kasus Tingkat Pengangguran Di Jawa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika, Statistika, dan Aplikasinya* , 322-333.
- Siska, Y. (2018). *Pembelajaran IPS di SD/MI*. Garudhawaca.
- Sondarika, W. (2019). Dampak Culturstelsel (Tanam Paksa) Bagi Masyarakat Indonesia dari Tahun 1830-1870. *Jurnal Artefak* , 59-66.

- Supriadi, Sani, A., & Setiawan, I. P. (2020). Integrasi Nilai Karakter dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Siswa. *Journal of Management* , 84-93.
- Tanujaya, C. (2017). Perancangan Standart Operational Procedure Produksi Pada Perusahaan . *Jurnal Manajemen dan Start-Up Bisnis* , 90-95.
- Utariyani, N. N., Rizka, M. A., & Maskun. (2018). Pengaruh Pelatihan Tata Boga Terhadap Sikap Berwirausaha Warga Belajar di SKB (Sanggar Kegiatan Belajar) Gerung Kabupaten Lombok Barat Tahun 2016. *Jurnal Penelitian dan pengembangan Pendidikan No Formal* , 3 (1).
- Widodo, M. B., Aula, A. F., Riswanti, M. L., & Rozi, A. F. (2023). *Society 5.0 Pembelajaran IPS*. Cahya Ghani Recovery.
- Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Ilmu Administrasi* , 96-102.
- Yusnaldi, E., Panjaitan, D. A., Pasaribu, F., Sabina, L., Mustika, N., & Adelia, R. W. (2023). Hakikat Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. *Jurnal Pendidikan Tambusai* , 32175-32181.
- Zahwa, F. A., & Syafi'i, I. (2022). Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi* , 61-78.