

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
WORDWALL TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA
PEMBELAJARAN IPS SEKOLAH DASAR**

**VENI VERONIKA
2020143689**

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Wordwall Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Sekolah Dasar. Jenis penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode eksperimen dengan jenis True Eksperimental Design dengan rancangan Posttest Only Control Design. Penelitian ini dilakukan di SD Negeri 1 Bakam dan dilakukan di kelas V dengan jumlah 49 siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa nilai rata-rata yang didapatkan peneliti dari soal posstest kelas eksperimen sebesar 88,8, sedangkan kelas kontrol sebesar 76. Berdasarkan analisis data menggunakan Uji Independent Samples Test dengan kriteria H_a diterima jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan perolehan $t_{hitung} = 9,023$ dan $t_{tabel} = 1,67793$ dengan taraf signifikan 0,05 maka H_a diterima. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penggunaan media pembelajaran berbasis wordwall terhadap minat belajar siswa pada pembelajaran IPS sekolah dasar.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Wordwall, Minat Belajar